МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО**

Автор:

Воспитатель I квалификационной категории

Виктория Николаевна Петрова

Каргат 2020

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Темы, целевые установки (планируемые результаты)  Соответствие принципам дошкольного образования[ФГОС ДО, п. 1.4.]  Соблюдение психолого-педагогических условий [ФГОС ДО, п. 3.2.1.] | | Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)  Соответствие требованиям стандарта:   * Содержательно-насыщенная; * Трансформируемая; * Полифункциональная; * Вариативная; * Доступная и безопасная.   [ФГОС ДО п. 3.3.4.] | НОД по формированию математических представлений (1 раз в неделю по 20 мин)  Соответствие принципам дошкольного образования[ФГОС ДО, п. 1.4.]  Соблюдение психолого-педагогических условий[ФГОС ДО, п. 3.2.1.] | Совместная деятельность взрослого и детей (ежедневно в соответствии с основным ее содержанием)  Соответствие принципам дошкольного образования[ФГОС ДО, п. 1.4.]  Соблюдение психолого-педагогических условий[ФГОС ДО, п. 3.2.1.] | Самостоятельная деятельность детей (ежедневно в соответствии с основным ее содержанием)  Соответствие принципам дошкольного образования[ФГОС ДО, п. 1.4.]  Соблюдение психолого-педагогических условий[ФГОС ДО, п. 3.2.1.] | Интеграция в процессе НОД по другим образовательным областям и другим направлениям познавательного развития  Соответствие принципам дошкольного образования[ФГОС ДО, п. 1.4.]  Соблюдение психолого-педагогических условий[ФГОС ДО, п. 3.2.1.] | Работа с семьей  (по возможности в соответствии с основными ее направлениями)  Соответствие принципам дошкольного образования[ФГОС ДО, п. 1.4.]  Соблюдение психолого-педагогических условий[ФГОС ДО, п. 3.2.1.] |
| Содержание, формы, мероприятия образовательной деятельности воспитателя | | | | |
| 1. | **Повторение.**   * Актуализировать знания детей по теме «числа от 1 до 3», представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения. * Выявить уровень сформированности умений считать до трех, соотносить цифры 1-3 с количеством, различать геометрические фигуры по форме, сравнивать численность групп предметов с помощью счета, ориентироваться на плоскости. * Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, память, речь, воображение, сформировать опыт самоконтроля и выявление причины ошибки.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.98] | **Центр математики:**  Карточки с цифрами от 1-4  Парные атласные ленточки разной длины, ширины и цвета  Карточки «Четвертый лишний»  Геометрическое лото.  Карточки с изображением различных предметов квадратной формы и разного размера  Трафареты – квадраты, круги и треугольники разного размера  Карточки с изображением квадратов, кругов и треугольников  Картонные круги, квадраты и треугольники  Деревянная игра «Грибочки»  Доски Сегена  Пазлы«Маша и медведь».  Мозаики крупные и мелкие.  Лото  Домино  Палочки Кьюзенера  **Центр конструирования:**  Строительные наборы (деревянные, пластмассовые) разного размера  Крупный и мелкий конструктор «Лего»  Мягкие модули: кубы разного цвета и размера  Набор липучек  **Центр патриотического воспитания:**  Семейные фотоальбомы  Флаг РФ  Лэпбук «Каргатский район»  Деревянная посуда «Хохлома»  Дымковские игрушки  Карточки Каргатского района  Матрешка большая и маленькая  Балалайка  Береза  Настольная игра «Моя Россия»  Дидактическое пособие «Костюмы народов России»  **Образовательно-воспитательный центр:**  Ноутбук  Колонки  Проектор  Доска  Столы и стулья  Необходимый демонстрационный и раздаточный материал, презентации для организации НОД  Карточки с цифрами и предметами  **Центр ряженья:**  Цветные косынки  Юбки  Фартуки  Кокошники  Шапочки  Элементы костюмов сказочных героев  Юбки  Жилеты  **Центр сюжетно-ролевых игр:**  Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы)  Куклы разных профессий  Зоологические игрушки(насекомые, птицы, рыбы, домашние животные)  Наборы столовой и чайной посуды  Мебель  Постельные принадлежности  Бытовая техника  Раскладные коляски  Наборы игрушечных инструментов (молоток, топор, пила)  Набор для режиссерской игры – «Магазин»  Набор для режиссерской игры – «Фотоателье»  Фотоаппарат  Видеокамера  Комплекты профессиональной одежды  Сумки и корзины  **Центр настольных игр:**  Карточки «Времена года».  Настольно-печатная игра «Домашние и дикие животные».  Настольно печатная игра «Большие и маленькие».  Карточки с изображением обуви.  Карточки с изображением овощей.  **Центр безопасности:**  Игра «Гаражи и машины»  Макет «Город»  Набор для режиссерской игры – ДПС  Лото «ПДД»  Игра-ходилка «ПДД»  Настольная игра «Геометрические гонки»  **Книжный центр:**  «Петушок и бобовое зернышко», «Теремок», «Репка», В. Сутеев «Под грибом», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди».  Периодические журналы «Маша и Медведь» и «Колобок»  **Центр здоровья:**  Массажные коврики и дорожки  Массажные мячи (разного размера)  Оборудование для воздушных и водных процедур  **Центр экологии:**  Календарь природы  Комнатные растения  **Центр песка и воды:**  Комплект формочек для песка «Фрукты»  Кораблики из бумаги  Резиновые игрушки для воды  Стаканчики маленькие и большие для переливания воды и пересыпания песка  Ведерки большие и маленькие для переливания воды  Киндер игрушки для песка  Грабли, совки, сита, лопатки  Разноцветные пластиковые мячики, ракушки  Лейка  Непромокаемые фартуки  Крупные лупы  **Цент музыки и театра:**  Настольный театр «Репка»  Палочки с атласными ленточками  Бубенцы и колокольчики  Разные по цвету и размеру ленты  Платки и шарфы  Листики  Веточки  Корзиночки  Наборы игрушек для кукольного театра (бибабо)  **Центр творчества:**  Журналы для вырезания и ножницы  Раскраски и карандаши  Стаканчики непроливайки  Клей и клеевые кисти  Пластилин (8-12 цветов) и стеки  Геометрические тела  Разноцветные пуговицы и шнурки  **Центр уединения и эмоционального благополучия:**  Палатка «Кораблик»  Настенное панно «Аквариум» | | «Жил-был царь»  1.Организационный этап  Воспитатель рассказывает вымышленную сказку о царе.  2.Основной этап  Д/игра «Пересчитай предметы».  Д/игра «Найди пару».  П/игра «Березки и елки».  Д/игра «Нарисуй картину».  Д/игра «Найди лишнее».  3. Заключительный этап (рефлексия).  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.98] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок пил чай с друзьями».  Беседа «Какие деревья растут на наем участке?».  Д/упражнение «Поставь в пары детей в одежде одинакового цвета».  П/игра «Кто выше?».  С.р.игра «Строители».  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  С.р.игра «Детский сад».  Пазлы «Маша и медведь».  **Прогулка:**  Наблюдение за листопадом, изменениями в природе, ветром, облаками, птицами.  Труд на участке: уборка мусора и опавших листьев, помощь дворнику в уборке территории.  Опыт «Свойства мокрого песка».  Д/игра «Найди листок, как на дереве».  Д/игра «Третий лишний» (растения).  Д/игра «Да или нет». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Сюжетно-ролевая игра «Строители».  Раскрашивание раскрасок цветными карандашами.  Рассматривание иллюстраций к сказке «Маша и медведь».  Наблюдение за погодой из окна.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Лепка по собственному замыслу.  Мультдискотека.  С.р.игра «Детский сад».  Раскрашивание раскрасок из журнала «Колобок».  **Прогулка:**  П/игра «Самолеты».  П/ирга «Догони мяч».  П/игра «Бездомный заяц».  П/игра «Ловишки».  П/игра «Жмурки с колокольчиком».  П/игра «Замри».  П/игра «Жадный кот».  П/игра «Воробушки».  П/игра «Жуки».  Свободные игры на участке. | **Познавательное развитие (далее - ПР):**  **Формирование целостной картины мира (далее - ФЦКМ):**  «Осень - сезонные изменения в природе».  *Д/игра «Бывает – не бывает».*  **Развитие речи (далее – РР):**  Описание игрушек – кошки и собаки.  Игра «Угадай по голосу» *- по громкости голоса определить. Какому животному принадлежит голос (большому или маленькому).*  **Худ.-эст. развитие (далее – ХЭР):**  **Рисование:**  «Храбрый петушок».  **Лепка:**  «Петя – петушок, золотой гребешок».  **Музыка:**  «Приметы осени».  **Физическое развитие (далее – ФР):**  Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».  П/игра «Лиса в курятнике». | **Консультация:** «Познавательное развитие дошкольников путем формирования математических представлений в средней группе»  *Познакомить родителей с целями и задачами формирования математических представлений у детей 5 года жизни в соответствии с возрастными особенностями.*  **Акция:** «Крышечки мира»  *Предложить родителям совместно с детьми не просто принять участие в акции по сбору крышек, а так же закреплять количественный и порядковый счет, представление о форме (круг) и цвете.* |
| 2. | **Раньше, позже.**   * Уточнить представления об изменении предметов со временем. * Формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного опыта). * Закрепить умение использовать в игровой деятельности понятия «один» и «много». * Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память речь, логическое мышление, пространственную ориентацию.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.102] | **«Фотоальбом»**  1.Организационный этап  Беседа о фотографиях, в том числе и семейных фото.  2.Основной этап  Д/игра «Фотографии».  Д/игра «Назови правильно».  Д/игра «Дикие - домашние».  П/игра «Кошка и котята».  Д/игра «Разложи по порядку».  Д/игра «Раньше - позже».  3. Заключительный этап (рефлексия).  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.102] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок отмечал день рождения».  Беседа «Семейный фотоальбом».  Д/упражнение «Разложи фотографии в по порядку – от ранних фотографий до более поздних».  П/игра «Стульчики».  С.р.игра «Фотоателье».  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Оформление фотовыставки из фотографий детей «Были мы такими – а стали вот какими!».  С.р.игра «Фотоателье».  **Прогулка:**  Наблюдение за погодой, разнообразием птиц, солнцем, разноцветьем листьев, листопадом.  Труд на участке: уборка цветников, очистка от засохших растений, листвы.  Опыт «Бумажные кораблики».  Д/игра «Бывает – не бывает».  Д/игра «Дерево, кустарник, цветок».  Д/игра «Где, что растет?». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье».  Рассматривание семейных фотоальбомов принесенных за ранее.  Наблюдение за погодой из окна.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Аппликация по собственному замыслу.  Мультдискотека.  С.р.игра «Фотоателье».  Вырезание картинок из старых журналов.  Раскрашивание раскрасок из журнала «Колобок».  **Прогулка:**  П/игра «Жадный кот».  П/игра «Зайка».  П/игра «Пчелки и ласточка».  П/игра «Зимующие и перелетные птицы».  П/игра «Солнечные зайчики».  П/игра «Солнышко и дождик».  П/игра «Охота на зайцев».  П/игра «Лисичка и курочки».  П/ирга «Зайцы и медведи».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Дары осени – овощи и фрукты».  *Творческая мастерская «Осень золотая».*  **РР:**  Составление рассказа по картине «Кошка с котятами».  Игра «Кошка и котята» - *кошка большая и одна, а котята маленькие и их много. Котята выполняют гимнастику с мамой кошкой – поднимают лапки к верху, опускают вниз, поворачиваются в лево и право, крутятся на месте и т.д..*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Листопад и звездопад».  **Аппликация:**  «Золотые подсолнухи».  **Музыка:**  «Неделя грустных деревьев и осеннего настроения».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Репка».  П/игра «Овощи». | **Беседа:** «Воспоминания»  *Предложить родителям вместе с ребенком рассмотреть его фотографии и фотографии родителей (не больше 4 штук) и разложить их по порядку (от более ранних до поздних).* |
| 3. | **Счет до четырех. Число и цифра 4.**   * Сформировать представление о числе 4, умение считать до четырех. * Формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает». * Закреплять счетные умения, умение видеть и продолжать закономерность чередования фигур, отличающихся по цвету. * Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.106] | **«Новый год для старика лесовика»**  1.Организационный этап  Видеописьмо от старика лесовика, который мечтает устроить в лесу Новый год.  2.Основной этап  Д/игра «Нарядим елку».  П/игра «Елочка красавица».  Д/игра «Уберем игрушки».  Д/игра «Найди подарок».  Д/игра «Выложи узор».  3. Заключительный этап (рефлексия).  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.106] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок ходил в гости к белочке».  Беседа «Какие деревья растут в лесу?».  Д/упражнение «Разложи фотографии в по порядку – от ранних фотографий до более поздних».  С.р. игра «Строители».  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Конструирование ёлок всеми возможными способами – из счетных палочек, различных конструкторов.  С.р.игра «Строители».  **Прогулка:**  Наблюдение за опавшими ветками и листьями после ветра, красотой природы, дождем, небом,  Д/игра «Лето или осень».  Д/игра «Бывает или нет». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Сюжетно-ролевая игра «Строители».  Раскрашивание раскрасок цветными карандашами.  Конструирование ёлки из деревянного конструктора «Томик».  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Лепка по собственному замыслу.  Мультдискотека.  С.р.игра «Строители».  Вырезание картинок из старых журналов.  Раскрашивание раскрасок из журнала «Колобок».  **Прогулка:**  П/игра Бездомный заяц».  П/игра «Лиса в курятнике».  П/игра «Зайцы и волк».  П/игра «Найди себе пару».  П/игра «Лягушки».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Дары осени – грибы да ягоды».  **РР:**  Описание игрушек - собаки и лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.  *Сравнение игрушек по размеру, количеству и т.д..*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Яблоко – спелое», красное, сладкое.  **Лепка:**  «Вот какой у нас арбуз!».  **Музыка:**  «Дождик и зонтик».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе произведения В. Сутеева «Под грибом».  П/игра «Съедобное – не съедобное». | **Папка-передвижка:** «Счет ради счета или как хорошо уметь считать и данный факт осознавать»  *Помочь родителям разобраться в правилах обучения «Количеству и счету» у детей среднего дошкольного возраста, и привести примеры игр для совместного досуга детей и родителей, которые направлены на формирование представлений о числе и счете в пределах «5».* |
| 4. | **Квадрат.**   * Формировать представление о квадрате как общей форме некоторых предметов. * Формировать опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает». * Закрепить счет до четырех, представления о круге и треугольнике. * Тренировать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение, творческие способности.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.111] | **«Поход в магазины»**  1.Организационный этап  Беседа: «Какие магазины бывают?».  2.Основной этап  Д/игра «Назови магазин».  Д/игра «Вывеска».  Д/игра «Квадрат».  Д/игра «Полоски».  П/игра «Поездка на автобусе».  3. Заключительный этап (рефлексия).  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.111] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок варил грибной суп».  Рассматривание изображений квадратной формы.  Д/упражнение «Найди в группе предметы квадратной формы».  П/игра «Волшебный колокольчик».  С.р.игра «Строители».  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Д/ игра «Угадай-ка!».  С.р. игра «Строители».  **Прогулка:**  Наблюдение за наличием почек у деревьев и кустарников, насекомыми, одеждой людей, трудом взрослых.  Труд на участке: сбор листвы на участке.  Д/игра «Кто скорее соберет?». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Сюжетно-ролевая игра «Строители».  Раскрашивание раскрасок цветными карандашами.  Д/игра «Геометрические гонки».  Вырезание квадрата по шаблону.  Д/игра «Гаражи и машины».  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Аппликация по собственному замыслу.  Мультдискотека.  С.р.игра «Строители».  Вырезание картинок из старых журналов.  **Прогулка:**  П/игра «Улиточка».  П/игра «Повар».  П/игра «Пчелки и ласточка».  П/игра «Песенка стрекозы».  П/игра «Большой мяч».  П/игра «Мячик к верху».  П/игра «Лисичка и курочки».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Моя семья».  **РР:**  Составление описательного рассказа о питомцах.  *Сравнение собаки и щенка, кошки и котят – большие и маленькие, шерсть длинная или короткая, сколько лап, какой формы нос, глаза, уши и т.д..*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Кисть рябинки, гроздь калинки…».  **Аппликация:**  «Мухомор».  **Музыка:**  Подготовка к праздничному мероприятию «Осенняя ярмарка».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  П/игра «Ручеек». | **Организация выставки: «Живой квадрат».**  *Просьба совместно с ребенком в любой доступной технике изобразить квадрат, «оживить» его и принести на выставку. Закрепление представлений о квадрате.*  **Памятка:**  **«Раз, два, три»**  *Считалки, потешки для активизации счета.*  **Буклет:**  **«Найди лишнее».**  *Буклет содержит картинки для совместной игры родителей и ребенка.* |
| 5. | **Куб.**   * Сформировать представления о кубе и некоторых его свойствах, умение распознавать куб в предметах окружающей обстановки и среди других фигур. * Закрепить представления об изученных фигурах, счет до четырех, сравнивать предметы по высоте. * Тренировать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение и обобщение,формировать опыт самоконтроля.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.116] | **«День рождения Пятачка»**  1.Организационный этап  Беседа: «День рождения Пятачка».  2.Основной этап  Д/игра «Поход в магазин».  Д/игра «Покупка подарка».  Д/игра «Построй дом».  Д/игра «Фотоателье».  Д/игра «Фотографы».  Д/игра «Найди предмет».  3. Заключительный этап (рефлексия).  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.116] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок навещал любимых питомцев».  Беседа «Чем отличается квадрат от куба?».  Конструирование бус из кубиков.  П/игра «Кубики и мячики».  С.р.игра «Магазин».  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Конструирование куба из различных конструкторов.  С.р.игра «Фотоателье».  **Прогулка:**  Изучаем увядшие растения, транспорт, наблюдаем за птицами, первым снегом.  Труд на участке: убрать сухую траву граблями. Покормить птиц крошками белого хлеба. Очистить дорожку от снега.  Д/игра «Наоборот».  Д/игра «Выложи узор».  Д/игра «Нарисуй узор на мокром песке».  Д/игра «Назови одним словом».  Д/игра «Кто как поет?».  Пальчиковая гимнастика «Покорми птичек».  Д/игра «Доскажи фразу».  Д/игра «Выложи сам».  Пальчиковая гимнастика «Снежок». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин».  Настольная игра – кубики.  Д/игра «Гаражи и машины».  Настольная игра-ходилка «В гости к кубу».  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Лепка по собственному замыслу.  Мультдискотека.  С.р.игра «Фотоателье».  Конструирование куба из различных конструкторов.  **Прогулка:**  П/игра «Мой веселый звонкий мяч».  П/игра «Мы веселые ребята».  Прыжки с пенечков.  Отбивание мяча от земли.  П/игра «Воробушки и автомобиль».  П/игра «Птички летают».  П/игра «Перелет птиц».  П/игра «Филин и пташки».  Метание в цель снежков.  П/игра «Перебежки».  П/игра «Зайка беленький сидит».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Мой край родной – где я родился»  **РР:**  Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котенок».  *Описание внешнего вида по размеру, поиск геометрических фигур (блюдце круглое, ошейник круглый и т.д.).*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Тучи по небу бежали».  **Лепка:**  «Во саду ли, в огороде (грядка с капустой и морковкой)».  **Музыка:**  Праздничное мероприятие «Осенняя ярмарка».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Гуси-лебеди».  П/игра «Гуси-лебеди». | **Праздничное мероприятие:** Совместный с детьми осенний праздник «Осенняя ярмарка»  *В конкурсах и эстафетах закрепить математические представления (счет в пределах «5», вперед – назад, вверх – вниз, раньше – позже и т.д.)*  **Проектная деятельность:**  Проект «Все-все о капле Акве». |
| 6. | **Вверху, внизу.**   * Уточнить пространственные отношения «вверху», «внизу», «верхний», «нижний», тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова, выражающие эти отношения. * Закрепить счет в пределах 4, умение определять, называть и сравнивать свойства предметов. * Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание. Речь, воображение, фантазию, логическое мышление, сформировать опыт самоконтроля.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.120] | **Центр математики:**  Карточки с цифрами от 1-4  Парные атласные ленточки разной длины, ширины и цвета  Карточки «Четвертый лишний»  Геометрическое лото.  Карточки с изображением различных предметов прямоугольной формы и разного размера  Трафареты - прямоугольники разного размера  Деревянная игра «Грибочки»  Доски Сегена  Пазлы «Томас и его друзья».  Мозаики крупные и мелкие.  Лото  Домино  Палочки Кьюзенера  **Центр конструирования:**  Строительные наборы (деревянные, пластмассовые) разного размера  Крупный и мелкий конструктор «Лего»  Мягкие модули: кубы разного цвета и размера  Набор липучек  **Центр патриотического воспитания:**  Семейные фотоальбомы  Флаг РФ и портрет президента РФ – В.В. Путин  Лэпбук «Каргатский район»  Деревянная посуда «Хохлома»  Дымковские игрушки  Карточки Каргатского района  Матрешка большая и маленькая  Балалайка  Береза  Настольная игра «Моя Россия»  Дидактическое пособие «Костюмы народов России»  **Образовательно-воспитательный центр:**  Ноутбук  Колонки  Проектор  Доска  Столы и стулья  Необходимый демонстрационный и раздаточный материал, презентации для организации НОД  Карточки с цифрами и предметами  **Центр ряженья:**  Цветные косынки  Юбки  Фартуки  Кокошники  Шапочки  Элементы костюмов сказочных героев  Юбки  Жилеты  **Центр сюжетно-ролевых игр:**  Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы)  Куклы разных профессий  Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные)  Наборы столовой и чайной посуды  Мебель  Постельные принадлежности  Бытовая техника  Раскладные коляски  Наборы игрушечных инструментов (молоток, топор, пила)  Руль  Бинокль  Фотоаппарат  Видеокамера  Якорь  Комплекты профессиональной одежды  Сумки и корзины  **Центр настольных игр:**  Карточки «Времена года».  Настольно-печатная игра «Домашние и дикие животные».  Настольно печатная игра «Большие и маленькие».  Карточки с изображением обуви.  Карточки с изображением овощей.  **Центр безопасности:**  Игра «Гаражи и машины»  Макет «Город»  Набор для режиссерской игры – ДПС  Лото «ПДД»  Игра-ходилка «ПДД»  Настольная игра «Геометрические гонки»  **Книжный центр:**  «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Лесной мишка и проказница мышка», «Три поросенка».  Периодические журналы «Маша и Медведь» и «Колобок»  **Центр здоровья:**  Массажные коврики и дорожки  Массажные мячи (разного размера)  Оборудование для воздушных и водных процедур  Кегли  Кольцеброс  Обручи  Резиновые мячи разного размера  Оборудование для дыхательной гимнастики «Бабочки»  Оборудование для зрительной гимнастики «Самолет»  Мешочки с песком (100 гр.)  **Центр экологии:**  Календарь природы  Комнатные растения  Лейка  Пульверизатор  Грабли для рыхления  **Цент музыки и театра:**  Настольный театр «Три медведя»  **Центр уединения и эмоционального благополучия:**  Палатка «Кораблик»  Настенное панно «Аквариум»  Мягкие модули-диванчики | | **«Три медведя»**  1.Организационный этап  Беседа: «Как мы помогаем дома маме?».  2.Основной этап  Д/игра «Найди свое место».  Д/игра «Расставь посуду».  Д/игра «Наведи порядок».  Д/игра «Накрой на стол».  Д/игра «Что где?».  3. Заключительный этап (рефлексия).  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.120] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Беседа «Мамины помощники».  Д/игра «Доскажи слово».  П/игра «Вверх и низ».  С.р.игра «Семья – накрываем на стол к обеду».  Дежурство по столовой.  Работа в центре экологии с календарем природы.  ЧХЛ русская народная сказка «Три медведя».  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  С.р.игра «Семья – накрываем на стол к ужину».  **Прогулка:**  Наблюдение за долготой дня, туманом, почвой в морозную погоду, опавшими листьями. Определение погоды по приметам. | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Сюжетно-ролевая игра «Семья – накрываем на стол к обеду».  Пазлы из серии «Маша и медведь».  Д/игра «Гаражи и машины».  Настольная игра «Украшения».  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Лепка по собственному замыслу.  С.р.игра «Семья – накрываем на сто к ужину».  Свободные игры в игровой зоне.  **Прогулка:**  П/игра «К названному дереву – беги».  П/игра Найди себе пару».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Животные родного края».  **РР:**  Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».  *Сравнение по размеру, длине, ширине, форме и т.д..*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Мышь и воробей».  **Аппликация:**  «Вот ёжик – ни головы, ни ножек…».  **Музыка:**  «Неделя любимых игрушек».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Три медведя».  П/игра «У медведя во бору». | **Беседа:**  «Мамины помощники – приучаем к труду»  *Предложить дома вместе с ребенком накрыть стол к семейному ужину.*  **Акция:** «Сбор отработанных батареек»  *Предложить родителям совместно с детьми не просто принять участие в акции по сбору отработанных батареек, а так же закреплять количественный и порядковый счет, представление о пространственном отношении (вверху - минус, снизу – плюс), цвете.* |
| 7. | **Сравнение по ширине.**   * Уточнить пространственные отношения «шире»-«уже», сформировать умение сравнивать предметы путем наложения и приложение, тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова «широкий», «узкий». * Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного опыта) * Закреплять счетные умения, умение определять, называть и сравнивать свойства предметов, видеть и продолжать закономерность чередования фигур по форме. * Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.123] | **«В гости к мишутке и зайчику»**  1.Организационный этап  Воспитатель спрашивает у детей, любят ли они ходить в гости и предлагает отправится в гости к мишутке и зайчику.  2.Основной этап  Д/игра «На другой берег».  Д/игра «Одеяла».  Д/игра «Спят усталые игрушки».  Д/игра «Полотенца».  3. Заключительный этап (рефлексия).  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.123] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Беседа «У кого самый широкий или узкий шарф?».  Конструирование широкой и узкой дороги для машин из конструктора.  Д/игра «Широкий или узкий».  П/игра «Пузырь».  С.р.игра «Строители».  Работа в центре экологии с календарем природы.  ЧХЛ русская народная сказка «Волк и семеро козлят».  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  С.р.игра «Строители».  Музыкальная игра «Каравай».  **Прогулка:**  Наблюдение за тучами, изморозью, заморозками, солнцем.  Развешивание кормушек.  Д/игра «Так бывает или нет?».  Д/игра «Отгадай-ка!».  Д/игра «Лето или осень».  Д/игра «Где что лежит?».  Д/игра «Рыба, птица, зверь».  Д/игра «Догони свою тень».  Д/игра «Лето или осень?». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Сюжетно-ролевая игра «Строители».  Настольная игра – геометрические вкладыши.  Д/игра «Гаражи и машины».  Настольная игра «Украшения».  Вырезание картинок из журналов.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Лепка по собственному замыслу.  С.р.игра «Строители».  Настольная игра «Зоопарк».  Свободные игры в игровой зоне.  **Прогулка:**  П/игра «Зайка беленький сидит».  П/игра «Через ручеек».  П/игра «Мячик кверху».  П/игра «Угадай и догони».  П/игра «Зайцы и медведи».  П/игра «Пчелки и ласточки».  П/игра «Ловишки».  П/игра «Охотники и зайцы».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Растения родного края».  **РР:**  Составление сюжетного рассказа по ролям.  *Активизация в речи слов, обозначающих качество и действие предметов, подбор точных сравнений.*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Зайка серенький стал беленьким».  **Лепка:**  «Заюшкин огород (капуста и морковка)».  **Музыка:**  «Праздник первой снежинки».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Волк и семеро козлят».  П/игра «Зайцы и волк». | **Рекомендация:**  «Покупка шарфа»  *Предложить родителям совместно с ребенком приобрести шарфы для всей семьи – маме длинный и узкий, папе длинный и широкий, себе короткий и узкий т т.д.)*  **Памятка:**  «Метод наложения и приложения для определения ширины и ужины».  *Д/игра «Широки и узкие полотенца».*  *Как правильно научить ребенка определить длину и ширину путем наложения и приложения.* |
| 8. | **Прямоугольник.**   * Сформировать представление о прямоугольнике, умение, распознавать прямоугольник в пределах окружающей обстановки, выделять фигуры формы прямоугольника среди фигур разной формы. * Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает». * Закрепить геометрические и пространственные представления, счет до пяти, умение определять и называть свойства предметов и фигур, сравнивать предметы по свойствам. * Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.148] | **«Поход в театр»**  1.Организационный этап  Беседа: «Что такое театр?».  2.Основной этап  Д/игра «Билеты в театр».  Д/игра «Прямоугольник и квадрат».  П/игра «Тропинки».  Д/игра «Мост».  Д/игра «Подбери по форме».  3. Заключительный этап (рефлексия).  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.148] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Беседа «Предметы прямоугольной формы».  Вырезание по шаблону прямоугольников и квадратов сделанных из бумаги в технике оригами.  Д/игра «Найди предмет прямоугольной формы».  П/игра «Квадраты и прямоугольники».  Работа в центре экологии с календарем природы.  ЧХЛ латышская народная сказка «Лесной мишка и проказница мышка».  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  С.р.игра «Строители».  Музыкальная игра «Аленький цветочек».  **Прогулка:**  Наблюдение за первым снегом, воробьями, воронами, лужами и льдом в лужах.  Труд на участке: чистка дорожек после снегопада.  Опыт «Снег и лед – вода, изменявшая свое состояние под воздействием температуры».  Д/игра «Бывает - не бывает» (с мячом).  Д/игра «Рыба, птица, зверь».  Д/игра «Что это за птица?».  Д/игра «Что умеют делать звери?».  Д/игра «Третий лишний» (растения). | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Вырезание по шаблону прямоугольников и квадратов сделанных из бумаги в технике оригами.  Настольная игра – геометрические вкладыши.  Д/игра «Гаражи и машины».  Настольная игра «Фиксики».  Вырезание картинок из журналов.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Аппликация по собственному замыслу.  С.р.игра «Строители».  Настольная игра «Зоопарк».  Свободные игры в игровой зоне.  **Прогулка:**  П/игра Воробушки и кот».  П/игра «Самолеты».  П/игра «Птички и кошка».  П/игра «Что делают животные?».  П/игра «У медведя во бору».  П/игра «Найди свой домик».  П/игра «Найди свой домик».  П/игра «Совушка».  П/игра «Перелет птиц».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Комнатные и дикорастущие растения».  **РР:**  Придумывание загадок-описаний об игрушках.  *Придумывая загадки-описания уметь правильно указать употребить в речи форму, размер, цвет, длину, ширину и т.д..*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Перчатки и котятки».  **Аппликация:**  «Полосатый коврик для кота».  **Музыка:**  «Неделя темноты и фонариков».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе латышской сказки «Лесной мишка и проказница мышка».  П/игра «Мыши в кладовой». | **Информация на стенд:**  «Оригами – как правильно сложить квадрат и прямоугольник»  *У квадрата и прямоугольника четыре прямых стороны и угла,*  *Квадрат при сложении пополам превращается в треугольник, а прямоугольник нет.*  **Буклет:**  «Оригами для начинающих или как правильно сложить квадрат и прямоугольник» |
| 9. | **Внутри, снаружи.**   * Уточнить понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи. * Закрепить представления об овале, счетные умения в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов, определять, называть и сравнивать свойства предметов, упорядочивать предметы по размеру. * Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.137] | **«Зимние заготовки»**  1.Организационный этап  Беседа «Что нам осень принесла?».  2.Основной этап  Д/игра «Белочки».  Д/игра «Бабушкины запасы».  П/игра «Засолка капусты».  ***3. Заключительный этап (рефлексия).***  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.137] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Беседа «Что находится внутри детского сада и что снаружи?».  Д/игра «Внутри - снаружи».  П/игра «Кот и мыши».  Работа в центре экологии с календарем природы.  ЧХЛ латышская английская сказка «Три поросенка».  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Музыкальная игра «Жмурки».  **Прогулка:**  Наблюдение за птицами у кормушек, голыми деревьями, пасмурным небом, березой, изменениями в природе.  Труд на участке: сбор опавших листьев в лунки деревьев, кустарников и цветников для защиты коней растений.  Д/игра «Найди ошибку».  Д/игра «Кто (что) летает?».  Д/игра «Путешествие».  Д/игра «Бывает – не бывает» (с мячом). | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Д/игра «Геометрические гонки».  Мультсеанс.  Вырезание картинок из журналов.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Лепка по собственному замыслу.  Настольная игра «Зоопарк».  Свободные игры в игровой зоне.  **Прогулка:**  П/игры «Лиса в курятнике».  П/игра «Зайцы и волк».  П/игра «Огуречик, огуречик…».  П/игра «Ловишка, бери ленту».  П/игра «Кот на крыше».  П/игра «Лисичка и курочки».  П/игра «К названному дереву беги».  П/игра «Кот на крыше».  П/игра «дети и волк».  П/игра «Угадай и догони».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Мебель, магазин мебели».  **РР:**  Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель».  *При составлении рассказа-описания уметь правильно указать употребить в речи форму, размер, цвет, длину, ширину и т.д.. Конструирование стола и стульев из конструктора.*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Зимние заготовки».  **Лепка:**  «Консервируем помидорчики и огурчики».  **Музыка:**  «Здравствуй гостья Зима».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе английской народной сказки «Три поросенка».  П/игра «Кот и мыши». | **Проектная деятельность:**  Проект «Маленькие дети в большом городе»  **Праздничное мероприятие:**  Совместное с детьми спортивное развлечение «Остров сокровищ» |
| 10. | **Впереди, сзади, между.**   * Уточнить понимание смысла слов «впереди», «сзади», « между» и грамотно употреблять их в речи. * Закрепить пространственные отношения «справа»- «слева», Закон сохранения количества, счетные умения в пределах 5, умение упорядочивать предметы по заданному признаку, представление о круге, квадрате и треугольнике. * Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.141] | **Центр математики:**  Геометрическое лото.  Доски Сегена  Пазлы «Щелкунчик».  Мозаики крупные и мелкие.  Настольная игра «Найди пару»  Палочки Кьюзенера  **Центр конструирования:**  Строительные наборы (деревянные, пластмассовые) разного размера  Крупный и мелкий конструктор «Лего»  Мягкие модули: кубы разного цвета и размера  **Центр патриотического воспитания:**  Семейные фотоальбомы  Флаг РФ  Лэпбук «Каргатский район»  Карточки Каргатского района  Матрешка большая и маленькая  **Образовательно-воспитательный центр:**  Ноутбук  Колонки  Проектор  Доска  Столы и стулья  Необходимый демонстрационный и раздаточный материал, презентации для организации НОД  **Центр ряженья:**  Элементы костюмов сказочных героев  **Центр сюжетно-ролевых игр:**  Комплект профессиональной одежды «Пожарный»  **Центр настольных игр:**  Карточки «Времена года».  Настольно печатная игра «Большие и маленькие».  **Центр безопасности:**  Игра «Гаражи и машины»  Макет «Город»  Набор для режиссерской игры – ДПС  Лото «ПДД»  Игра-ходилка «ПДД»  Настольная игра «Геометрические гонки»  **Книжный центр:**  «Репка», «Лисичка – сестричка и серый волк», «Два мороза».  Периодический журнал «Маша и Медведь»  Периодический журнал «Колобок»  **Центр здоровья:**  Оборудование для дыхательной гимнастики «Бабочки»  Оборудование для зрительной гимнастики «Самолет»  **Центр экологии:**  Календарь природы  Комнатные растения  **Центр песка и воды:**  Стаканчики маленькие и большие для переливания воды и пересыпания песка  Киндер игрушки для песка  Непромокаемые фартуки  Крупные лупы  **Цент музыки и театра:**  Палочки с атласными ленточками  Треугольники  Бубенцы и колокольчики  Бубны  Маракасы  Ручные барабаны  Разные по цвету и размеру ленты  Платки и шарфы  Султанчики из дождика  Корзиночки  Наборы игрушек для кукольного театра (бибабо)  **Центр творчества:**  Журналы для вырезания.  Раскраски.  Альбомы.  Мольберт  Цветные карандаши (12 цветов)  Кисти  Гуашь (6 цветов)  Палитры детские  Стаканчики непроливайки  Мелки (восковые, меловые)  Бумага  Картон  Ножницы  Клей  Клеевые кисти  Пластилин (8-12 цветов)  Стеки  Поворотные диски  Формочки для песка и выпечки  Геометрические тела  Предметы для натуры и обследования (игрушки, муляжи овощей и фруктов, бытовые предметы и др.)  Разноцветные пуговицы и шнурки  **Центр уединения и эмоционального благополучия:**  Палатка «Кораблик»  Настенное панно «Аквариум»  Мягкие модули-диванчики | | **«По дороге к сказке»**  1.Организационный этап  Воспитатель предлагает отправится в гости к сказке на поезде.  2.Основной этап  Д/игра «Дорога к платформе».  Д/игра «Поезд».  Д/игра «Репка».  Д/игра «Что изменилось?».  Д/игра «Найди пару».  Д/игра «Художники».  ***3. Заключительный этап (рефлексия).***  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.141] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок играл с друзьями зимой».  Подготовка к театрализации по сказке «Репка»  Д/упражнение «Встань так, как я скажу».  П/игра «Скорее в круг».  С.р.игра «Театр».  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Театрализация сказки «Репка».  С.р.игра «Детский сад».  Настольная игра «Лото» из серии Томик.  **Прогулка:**  Наблюдение за зимним небом, солнцем, ветром, снежинками.  Труд на участке: уборка территории. Расчистка снега с веранды и участка.  Д/игра «Так бывает или нет?».  Д/игра «Какое время года?». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Раскрашивание раскрасок цветными карандашами.  Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка».  Наблюдение за погодой из окна.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Настольная игра «Лото».  Аппликация по собственному замыслу.  Мультдискотека.  С.р.игра «Театр».  Игры в центре песка и воды.  Раскрашивание раскрасок из журнала «Колобок».  **Прогулка:**  П/игра «Пробеги тихо».  П/игра «Кот и мыши».  П/игра «Цветные автомобили».  П/игра «Лиса в курятнике».  П/игра «Бездомный заяц».  П/игра «Птички и кошка».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Зима – сезонные изменения в природе».  **РР:**  Составление рассказа по картине «Собака со щенятами».  Игра «Собака со щенятами» - *собака большая и одна, а щенята маленькие и их много. Щенята выполняют гимнастику с мамой собакой – поднимают лапки к верху, опускают вниз, поворачиваются в лево и право, крутятся на месте и т.д..*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Морозные узоры (зимнее окошко)».  **Аппликация:**  «Снеговик танцует».  **Музыка:**  «Неделя веселых снеговиков».  **ФР:**  Сюжетное русской народной сказки «Репка».  П/игра «Вороны и собачки». | **Беседа:**  «Театрализация сказки «Репка»»  *Предложить дома вместе с ребенком устроить театрализованное представление для семьи по сказке с помощью самодельного настольного театра.*  **Акция:** «Покормите птиц зимой»  *Предложить родителям совместно с детьми не просто принять участие в акции по сбору пищи для зимующих птиц, а так же закреплять количественный и порядковый счет, форму, цвет и т.д.* |
| 11. | **Пара.**  [Приложение – конспет НОД «Обезьянка - путешественница] | **«Обезьянка путешественница»**  [Приложение Б – конспект НОД «Обезьянка - путешественница] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Беседа «Что такое пара, какие пары предметов мы знаем?».  Настольная игра «Найди пару».  П/игра «Волшебный колокольчик».  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Д/игра «Третий лишний».  С.р. игра «Магазин».  **Прогулка:**  Наблюдение за снегопадом, красотой зимнего пейзажа, деревьями и кустарниками под снегом, поведением птиц у кормушки, снежинками через лупу. | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Раскрашивание раскрасок цветными карандашами.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Настольная игра «Найди пару».  Лепка по собственному замыслу.  Раскрашивание раскрасок из журнала «Колобок».  **Прогулка:**  П/игра «Птички и кошка».  П/игры «Охотники и зайцы».  П/игра «Найди себе пару».  П/игра «Птицы и автомобиль».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Зимняя одежда».  **РР:**  Описание игрушек – белки, зайчика, мышонка.  Игра «Кто больше скажет слов?».  *Описание белки по размеру, цвету и т.д..*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Дед «Мороз – красный нос».  **Лепка:**  «Подарки от деда Мороза».  **Музыка:**  «Где ты, дедушка Мороз?».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Два мороза».  П/игра «Мороз – красный нос». | **Папка - передвижка:**  «Зимняя одежда»  *Пара варежек, пара перчаток, пара сапог, пара валенок, пара лыж, пара коньков и т.д..*  **Памятка:**  «Сколько пар на свете есть, все смогу я перечесть».  *В стихотворной форме представлены названия всех возможных пар.* |
| 12. | **Ритм (поиск и состовление закономерностей).**   * Сформировать представление о ритме (закономерности), умение в простейших случаях видеть закономерность и составлять ряд закономерно чередующихся предметов или фигур. * Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает». * Закрепить изученные геометрические фигуры, закрепить умение определять и называть свойства предметов. * Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.159] | **«Времена года»**  1.Организационный этап  Беседа о всех временах года, о том, что каждое время года прекрасно по своему.  2.Основной этап  Д/игра «Художники».  П/игра «В разном ритме».  Д/игра «Орнаменты».  Д/игра «Найди пару».  Д/игра «Выложи орнамент».  ***3. Заключительный этап (рефлексия).***  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.159] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок лепил снеговика».  Настольная игра «Мозаика».  Д/игра «Времена года»  Музыкальная игра «Чударики».  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Музыкальная игра «Если весело живется делай так!».  Настольная игра «Времена года».  **Прогулка:**  Наблюдение за деревьями и кустарниками, за зимующими птицами, погодой.  Труд на участке: сбор снега в лунки вокруг деревьев и кустарников. Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом.  Опыт «Защитные свойства снега».  Д/игра «Кто больше вспомнит?».  Д/игра «Какое что бывает?».  Д/игра «Что умеют делать звери?».  Д/игра «О чем я сказала?».  Д/игра «О чем еще так говорят?».  Д/игра «Придумай другое слово».  Д/игра «Что это значит?». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Раскрашивание раскрасок цветными карандашами.  Настольная игра «Мозаика».  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Настольная игра «Зоопарк».  Аппликация по собственному замыслу.  Мульдискотека.  Игры в центре песка и воды.  Свободные игры в игровой зоне.  **Прогулка:**  П/игра «Улиточка».  П/игра «Пузырь».  П/игра «Мышеловка».  П/игра «Охотники и зайцы».  П/игра «Птички и кошка». П/игра «Воробушки».  П/игра «замри».  П/игра «Жмурки с колокольчиком».  П/игра «Пробеги и не задень».  П/игра «Снежная баба».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Зимующие птицы».  *Занятие-экскурсия к кормушкам «Чем питаются птицы зимой?».*  **РР:**  Составление рассказа о любимой игрушке.  *Описание и сравнение игрушек по размеру, цвету, форме, длине, ширине и т.д..*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Наша ёлочка».  **Аппликация:**  «Праздничная ёлочка (поздравительная открытка)».  **Музыка:**  «Неделя ожидания встречи Ёлкой».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк».  П/игра «Снежинки и ветер». | **Акция:**  «Зимняя сказка на участке ДОУ»  *Родители и дети вместе лепят большие и маленькие фигуры, носят много снега для длинной и широкой горки и т.д..* |
| 13 | **Закрепление пройденного материала.**  [Приложение конспект НОД «Заколдованный Снежок»] | **«Заколдованный Снежок»**  [Приложение Б - конспект НОД «Заколдованный Снежок»] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок готовился к Новому году».  Подготовка украшений к Новому году.  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Украшение группы к Новому году.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  **Прогулка:**  Наблюдение за узорами на стекле, погодой, льдом.  Труд на участке: помощь дворнику в уборке снега с дорожек и веранды.  Д/игра «Найдите, что опишу». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Лепка из соленого теста.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Раскрашивание поделок из соленого теста.  Помощь в украшении группы к Новому году.  Свободные игры в игровой зоне.  **Прогулка:**  П/игра «Снежная баба».  П/игра «Зимующие птицы».  П/игра «Берегись, заморожу».  П/игра «Снежки и ветер».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Осторожно – гололед!».  **РР:**  Составление рассказа-описания по лексической теме «Зимняя одежда».  *Описать предметы зимней одежды по форме, цвету. размеру, длине, ширине, количестве и т.д..*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Новогодний фейерверк».  **Лепка:**  «Ёлочные шары».  **Музыка:**  Новогодний утренник «Фиксики спасают Новый год».  **ФР:**  Сюжетное занятие «Зимние забавы». | **Совместная деятельность:**  «Ёлочные украшения своими руками»  **Проектная деятельность:**  Проект «Зимующие птицы»  **Праздничное мероприятие:**  Новогодний утренник «Фиксики спасают Новый год» |
| 14. | **Овал.**   * Сформировать представление об овале, умение распознавать овал в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы овала среди фигур разной формы. * Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя. * Закрепить счет в пределах пяти, умение определять и называть свойства предметов и фигур, сравнивать предметы по свойствам. * Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.132] | **Центр математики:**  Карточки с цифрами от 1-6  Геометрическое лото.  Деревянная игра «Грибочки»  Доски Сегена  Пазлы Мозаики крупные и мелкие.  Палочки Кьюзенера  **Центр конструирования:**  Строительные наборы (деревянные, пластмассовые) разного размера  Крупный и мелкий конструктор «Лего»  Мягкие модули: кубы разного цвета и размера  **Центр патриотического воспитания:**  Деревянная посуда «Хохлома»  Дымковские игрушки  Карточки Каргатского района  **Образовательно-воспитательный центр:**  Ноутбук  Колонки  Проектор  Доска  Столы и стулья  Необходимый демонстрационный и раздаточный материал, презентации для организации НОД  Карточки с цифрами и предметами  **Центр ряженья:**  Элементы костюмов сказочных героев  **Центр сюжетно-ролевых игр:**  Зоологические игрушки(насекомые, птицы, рыбы, домашние животные)  Наборы столовой и чайной посуды  Мебель  Постельные принадлежности  Бытовая техника  Раскладные коляски  Наборы игрушечных инструментов (молоток, топор, пила)  Набор для режиссерской игры – «Магазин»  Фотоаппарат  Видеокамера  Комплекты профессиональной одежды  Сумки и корзины  **Центр настольных игр:**  Настольно-печатная игра «Угадай – ка!».  Настольно печатная игра «Числовой дом».  **Центр безопасности:**  Игра «Гаражи и машины»  Макет «Город»  Набор для режиссерской игры – ДПС  Лото «ПДД»  Игра-ходилка «ПДД»  Настольная игра «Веселые гонки»  **Книжный центр:**  «Лисичка со скалочкой», «Два жадных медвежонка», «Снегурочка».  Периодические журналы «Маша и Медведь» и «Колобок»  **Центр здоровья:**  Массажные мячи (разного размера)  Оборудование для воздушных и водных процедур  **Центр экологии:**  Календарь природы  Комнатные растения  **Цент музыки и театра:**  Палочки с атласными ленточками  Бубенцы и колокольчики  Разные по цвету и размеру ленты  Платки и шарфы  Листики  Веточки  Корзиночки  Наборы игрушек для кукольного театра (бибабо)  **Центр творчества:**  Журналы для вырезания и ножницы  Раскраски и карандаши  Стаканчики непроливайки  Клей и клеевые кисти  Пластилин (8-12 цветов) и стеки  Геометрические тела  Разноцветные пуговицы и шнурки  **Центр уединения и эмоционального благополучия:**  Палатка «Кораблик» | | **«В стране геометрических фигур»**  1.Организационный этап  Воспитатель читает конверт «Приглашение в страну геометрических фигур».  2.Основной этап  Д/игра «Посадка в поезд».  П/игра «Мы едем, едем, едем…».  Д/игра «Наведем порядок».  Д/игра «Положи в коробку».  П/игра «Поезд».  Д/игра «На полянке».  ***3. Заключительный этап (рефлексия).***  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.132] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок лепил снеговика».  Настольная игра «Доски Сегена»  Д/игра «Найди фигуру в форме овала».  П/игра «Овалы и круги».  С.р.игра «Детский сад».  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Вырезание по шаблону овалов.  Пазлы «Лунтик».  **Прогулка:**  Наблюдение за снегом, зимним небом, метелью, вьюгой.  Сравнение следов на снегу.  Труд на участке: уборка снега с дорожек.  Опыт «Таяние снега».  Д/игра «Будь внимательным».  Д/игра «Кто (что) летает?».  Д/игра «Придумай сам». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  Настольная игра «Доски Сегена»  Наблюдение за погодой из окна.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Аппликация по собственному замыслу из вырезанных овалов.  Рисование по собственному замыслу гуашью.  Пазлы на выбор.  **Прогулка:**  П/игра «Берегись, заморожу».  П/игра «Пробеги и не задень».  П/игра «Пустое место».  П/игра «Найди Снегурочку».  П/игра «Зайцы и медведи».  П/игра «Лисички и курочки».  П/игра «Угадай и догони».  П/игра «Лохматый пес».  П/игра «Кот на крыше».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Дома и здания нашего города».  *Фотография семьи на фоне дома для лепбука «Каргатский район».*  **РР:**  Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»  *Беседа по картине «Саша и снеговик» - форма, цвет и размер снеговика. Какие пары вещей одеты на Саше. Описание внешнего вида мальчика.*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Снеговики в шапочках и шарфиках».  **Аппликация:**  «Снежная баба - франтиха».  **Музыка:**  Развлечение «Прощание с Ёлочкой».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе детской песенки «В лесу родилась Ёлочка».  П/игра «Снег идет». | **Беседа:**  «Поиск геометрических форм в разных предметах»  *Предложить дома вместе с ребенком найти предметы в форме круга, овала, квадрата, треугольника и т. д..*  **Акция:** «Покормите птиц зимой»  *Предложить родителям совместно с детьми не просто принять участие в акции по сбору пищи для зимующих птиц, а так же закреплять количественный и порядковый счет, форму, цвет и т.д.* |
| 15. | **Счет до пяти. Число и цифра 5.**  [Приложение – конспект НОД «В гости к Ёжику»] | **«В гости к Ёжику»**  [Приложение Б – конспект НОД «В гости к Ёжику»] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок играл с друзьями зимой».  Настольная игра «Грибочки»  Д/игра «Угадай – ка!».  П/игра «Волшебный колокольчик».  С.р.игра «Детский сад».  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Счет ступенек, игрушек и т. д..  Пазлы «Дюймовочка».  **Прогулка:**  Наблюдаем за ветром, воробьями, снегом, свойствами снега.  Труд на участке: постройка горки, подкормка птиц.  Опыт «Знакомство со свойствами снега», «Цветные льдинки».  Д/игра «Игра в загадки».Д/игра «Составь узор» (из цветных льдинок). | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  Настольная игра «Грибочки».  Вырезание картинок из журналов.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Лепка по собственному замыслу.  Рисование по собственному замыслу гуашью.  Настольные игры на выбор.  **Прогулка:**  Ходьба по ограниченной поверхности.  П/игра «Салочки – выручалочки».  П/игра «Поймай хвост».  П/игра «Ловишки с ленточками».  П/игра «Совушка».  П/игра «Воробушки».  П/игра «Бездомный заяц».  П/игра «Охотники и зайцы».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Наш любимый детский сад».  *Экскурсия по детскому саду.*  **РР:**  Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу».  *Д/игра «Ежиха и ежата» - сравнение размеров мамы и детенышей, счет ежат и т. д.*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Кто –кто в рукавичке живет по мотивам сказки «Рукавичка»».  **Лепка:**  «Сонюшки - пеленашки».  **Музыка:**  «Сказки зимнего леса».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе творческого рассказа воспитателя по теме «Снежинка на ладошке».  П/игра «Зайка беленький сидит». | **Папка - передвижка:**  «Веселый счет»  *Стихотворения и считалочки о числах с картинками т.д..*  **Памятка:**  «Игры-вкладыши».  *О разнообразии и необходимости применения данных игр не только для развития мелкой моторики но и для запоминания геометрических форм.* |
| 16. | **Числовой ряд.**   * Сформировать представления о числовом ряде, закрепить умение считать до пяти, сформировать опыт обратного счета от 5 до 1. * Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает». * Закрепить представления об изученных геометрических фигурах и пространственных отношениях, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, ориентироваться в постранстве. * Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает».   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.154] | **«Дома для чисел»**  1.Организационный этап  Воспитатель предлагает детям отправиться в город, где живут числа, и помочь расселиться им по новым домам.  2.Основной этап  Д/игра «Домики».  Д/игра «Прятки».  П/игра «Велосипед».  Д/игра «Клумбы».  ***3. Заключительный этап (рефлексия).***  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.154] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок лепил снеговика».  Настольная игра «Лото»  Д/игра «Помоги числу вернуться домой».  П/игра «Волшебный колокольчик».  С.р.игра «Магазин».  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Аппликация из счетных палочек.  Конструирование чисел из подручного материала.  **Прогулка:**  Наблюдение за снегирями, земляным покровом, снегом, оттепелью.  Труд на участке: обновление поломанных кормушек, создание снежных построек. Помощь дворнику в уборке снега с дорожек. Перекладывание снега в лунки деревьев и кустарников.  Опыт «Лед – твердая вода».  Д/игра «Помнишь ли ты эти стихи?».  Д/игра «Третий лишний» (птицы).  Д/игра «Подскажи словечко».  Д/игра «Знаешь ли ты…».  Д/игра «Зима или осень?».  Д/игра «Догони свою тень». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин».  Настольная игра «Сделай сам - бусы».  Вырезание картинок из журналов.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Аппликация по собственному замыслу.  Настольные игры на выбор.  Д/игра «Веселые гонки».  Мультдискотека.  Свободные игры в игровой зоне.  **Прогулка:**  П/игра «Повар».  П/игра «Зимующие и перелетные птицы».  П/игра «Кот на крыше».  П/игра «Что мы делали не скажем, а что делали - покажем».  П/игра «Берегись – заморожу».  П/игра «Жадный кот».  П/игра «Зайка».  П/игра «Охота на зайцев».  П/игра «Снежная баба».  П/игра «Угадай и догони».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Школа»  **РР:**  Составление рассказа по картине «Не боимся мы Мороза».  *П/игра «Ветер и снежинки» - счет снежинок, маленькие и большие снежинки, форма круглая, снежинки легкие, снежинки летают по кругу, чем сильнее ветер, тем быстрее летают снежинки.*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Вкусный сыр для медвежат».  **Аппликация:**  «Два жадных медвежонка».  **Музыка:**  «Неделя зимних забав и веселья».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе творческого рассказа воспитателя по теме «Снегурочка».  П/игра «Раз, два, три – беги!». | **Консультация:**  «По дороге в детский сад будем вместе мы считать»  *По дороге в детский сад, можно считать какие либо предметы (деревья, столбы, дома и т. д.).*  **Акция:**  «Живое число»  *Родители и дети вместе изготавливают в любой технике объемную цифру на выбор от 1 до 5, для математического центра.* |
| 17. | **Счет до шести. Число и цифра 6.**   * Сформировать представление о числе 6, умение считать до шести и обратно. * Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает». * Закрепить счетные умения, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя счет и составление пар, умение сравнивать предметы по высоте.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.163] | **«Прогулка в лесу»**  1.Организационный этап  Беседа о лиственных и хвойных деревьях.  2.Основной этап  Д/игра «Прогулка в лес».  П/игра «Лесорубы».  Д/игра «Посади дерево».  Д/игра «Вместе веселей!».  ***3. Заключительный этап (рефлексия).***  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.163] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок играл с друзьями зимой».  Настольная игра «Грибочки»  Д/игра «Угадай – ка!».  П/игра «Волшебный колокольчик».  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Счет на счетах.  С.р.игра «Магазин».  Пазлы «Волк и лиса».  **Прогулка:**  Наблюдение за погодой, деревьями, солнцем, оттепелью.  Опыт «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры».  Д/игра «Прятки».  Д/игра «Зима или осень?».  Д/игра «Рыба, птица, зверь».  Д/игра «Догони свою тень». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Настольная игра «Грибочки».  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Лепка по собственному замыслу.  Счет на счетах.  С.р.игра «Магазин».  Мультдискотека  Настольные игры на выбор.  **Прогулка:**  П/игра «Зайцы и медведи».  П/игра «Найди Снегурочку».  П/игра «Охота на зайцев».  П/игра «Лисички и курочки».  П/игра «Бездомный заяц».  П/игра «Лиса в курятнике».  П/игра «Берегись, заморожу».  П/игра Зайцы и волк».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Больница».  **РР:**  Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц и волк».  *П/игра «Поезд» - счет вагонов, вагоны, едут по кругу, в качестве билетов – вырезанные овалы.*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Как розовые яблоки, на ветках снегири».  **Лепка:**  «Прилетайте в гости – воробушки на кормушке».  **Музыка:**  «Неделя вьюги и метели».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Соломенный бычок».  П/игра «Пузырь». | **Совместная деятельность:**  «Цифра 6 своими руками»  **Проектная деятельность:**  Проект «Зимующие птицы» |
| 18. | **Порядковый счет.**   * Сформировать представление о порядковом счете, закрепить умение считать до шести. * Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает». * Закрепить умение определять и называть свойства предметов, умение ориентироваться в пространстве (лево, право). * Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.168] | **Центр математики:**  Карточки с цифрами от 1-7  Парные атласные ленточки разной длины, ширины и цвета  Карточки «Четвертый лишний»  Геометрическое лото.  Трафареты – квадраты, круги и треугольники, прямоугольники разного размера  Карточки с изображением квадратов, кругов и треугольников и прямоугольников  Деревянная игра «Грибочки»  Доски Сегена  Пазлы  Мозаики крупные и мелкие.  Лото  Домино  Палочки Кьюзенера  **Центр конструирования:**  Строительные наборы (деревянные, пластмассовые) разного размера  Крупный и мелкий конструктор «Лего»  Мягкие модули: кубы разного цвета и размера  Набор липучек  Строительный набор «Гномики»  **Центр патриотического воспитания:**  Семейные фотоальбомы  Флаг РФ  Лэпбук «Каргатский район»  Деревянная посуда «Хохлома»  Дымковские игрушки  Карточки Каргатского района  Матрешка большая и маленькая  Балалайка  Береза  Настольная игра «Моя Россия»  Дидактическое пособие «Костюмы народов России»  **Образовательно-воспитательный центр:**  Ноутбук  Колонки  Проектор  Доска  Столы и стулья  Необходимый демонстрационный и раздаточный материал, презентации для организации НОД  Карточки с цифрами и предметами  **Центр ряженья:**  Цветные косынки  Юбки  Фартуки  Кокошники  Шапочки  Элементы костюмов сказочных героев  Юбки  Жилеты  **Центр сюжетно-ролевых игр:**  Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы)  Куклы разных профессий  Зоологические игрушки(насекомые, птицы, рыбы, домашние животные)  Наборы столовой и чайной посуды  Мебель  Постельные принадлежности  Бытовая техника  Раскладные коляски  Наборы игрушечных инструментов (молоток, топор, пила)  Набор для режиссерской игры – «Магазин»  Фотоаппарат  Видеокамера  Комплекты профессиональной одежды  Сумки и корзины  **Центр настольных игр:**  Карточки «Времена года».  Настольно-печатная игра «Найди пару».  Настольно печатная игра «Большие и маленькие».  **Центр безопасности:**  Игра «Гаражи и машины»  Макет «Город»  Набор для режиссерской игры – ДПС  Лото «ПДД»  Игра-ходилка «ПДД»  Настольная игра «Геометрические гонки»  **Книжный центр:**  Е. Чарушин «Про зайчат», «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей», «Петушок и бобовое зернышко», «Жихарка», «У страха глаза велеки».  Периодические журналы «Маша и Медведь» и «Колобок»  **Центр здоровья:**  Массажные коврики и дорожки  Массажные мячи (разного размера)  Оборудование для воздушных и водных процедур  **Центр экологии:**  Календарь природы  Комнатные растения  **Центр песка и воды:**  Комплект формочек для песка «Фрукты»  Кораблики из бумаги  Резиновые игрушки для воды  Стаканчики маленькие и большие для переливания воды и пересыпания песка  Ведерки большие и маленькие для переливания воды  Киндер игрушки для песка  Грабли, совки, сита, лопатки  Разноцветные пластиковые мячики, ракушки  Лейка  Непромокаемые фартуки  Крупные лупы  **Цент музыки и театра:**  Настольный театр «Репка»  Палочки с атласными ленточками  Бубенцы и колокольчики  Разные по цвету и размеру ленты  Платки и шарфы  Листики  Веточки  Корзиночки  Наборы игрушек для кукольного театра (бибабо)  **Центр творчества:**  Журналы для вырезания и ножницы  Раскраски и карандаши  Стаканчики непроливайки  Клей и клеевые кисти  Пластилин (8-12 цветов) и стеки  Геометрические тела  Разноцветные пуговицы и шнурки  **Центр уединения и эмоционального благополучия:**  Палатка «Кораблик»  Настенное панно «Аквариум»  Мягкие модули диванчики. | | **«Магазин игрушек»**  1.Организационный этап  Воспитатель предлагает детям сходить в магазин игрушек.  2.Основной этап  Д/игра «В магазине».  Д/игра «Кубики».  П/игра «Самый быстрый».  Д/игра «Найди свое место».  ***3. Заключительный этап (рефлексия).***  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.168] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок делал уборку в квартире».  Счет предметов окружающей обстановки в группе в пределах шести и больше.  Д/игра «Числовой дом».  П/игра «Веселый колокольчик».  С.р.игра «Почта – посылки для зайчат».  Дежурство по столовой.  Работа в центре экологии с календарем природы.  ЧХЛ Е. Чарушин «Про зайчат».  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Конструирование из строительных наборов домиков для зайчат.  **Прогулка:**  Наблюдаем за снегом, ветром, синицами, метелью.  Труд на участке: сгребать снег лопатой, расчищая дорожки.  Д/игра «Выложи сам» (снежинка из палочек и веточек).  Пальчиковая гимнастика «Снежок».  Д/игра «Составь узор» (из цветных льдинок). | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Сюжетно-ролевая игра «Почта».  Пазлы на выбор.  Д/игра «Угадай – ка!».  Настольная игра «Грибочки».  Настольный театр «Репка».  Настольная игра «Лото».  Конструирование из конструктора «Фиксики».  Рассматривание иллюстраций в книгах.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Аппликация по собственному замыслу.  С.р.игра «Строители».  П/игра «Лиса и зайцы».  Свободные игры в игровой зоне.  **Прогулка:**  Метание снежков в цель.  П/игра «Цепи кованные».  П/игра «Снег кружится».  Скольжение с дорожки.  П/игра «Дед Мороз».  П/игра «Птички и кошки».  П/игра «Ловишки».  П/игра «Дети и волк».  П/игра «Найди себе пару».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Почта».  С.р. игра «Почта – посылка для Лунтика».  **РР:**  Составление описания внешнего вида.  *Составление описания друг у друга внешнего вида, по размеру, цвету, форме, длине, ширине и т.д.. Футболка красного цвета, на ней изображено солнышко в форме круга, шорты синие с квадратными карманами, пара носок, пара сандалий. Пересчет детей в группе.*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Мышка и мишка».  **Аппликация:**  «Избушка лубяная и ледяная».  **Музыка:**  «Праздник деревянной ложки».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Зимовье зверей».  П/игра «Лиса и зайцы». | **Беседа:**  «По дороге домой посчитаем мы с тобой»  *По дороге из детского сада домой, можно считать какие либо предметы (деревья, столбы, дома и т. д.).*  **Акция:** «Покормите птиц зимой»  *Предложить родителям совместно с детьми не просто принять участие в акции по сбору пищи для зимующих птиц, а так же закреплять количественный и порядковый счет, форму, цвет и т.д.* |
| 19. | **Сравнение по длине.**   * Уточнить понимание слов «длинный» и «короткий», закрепить сравнение по длине, сформировать представление об упорядочивании по длине нескольких предметов, развивать глазомер. * Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает». * Закрепить умение определять и называть свойства предметов, представление о числовом ряде, счет до шести. * Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.171] | **«Поводки для собак»**  1.Организационный этап  Воспитатель зачитывает письмо девочки Даши, у которой есть две собаки и она просит ребят помочь подобрать для собак поводки.  2.Основной этап  Д/игра «На улице».  Д/игра «В магазине».  Д/игра «Числовой ряд».  Д/игра «Покупка лент».  ***3. Заключительный этап (рефлексия).***  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.171] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок нашел друга».  Беседа «Нужен ли домашним собакам поводок?».  Д/упражнение «У кого самый длинный и короткий шарф».  П/игра «Жмурки» с колокольчиком.  С.р.игра «Магазин».  Конструирование домиков для собак.  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  С.р.игра «Полицейский участок – пропала собака».  Пазлы «Маша и медведь».  **Прогулка:**  За окном мороз.  Наблюдаем за работой дворника.  Наблюдаем за деревьями.  Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок.  Определение погоды по приметам.  Труд на участке: уборка дорожек от снега и льда. Пополнение кормушек кормом для птичек.  Собрать из прутиков веник.  Пальчиковая гимнастика Снежок».  Пльчиковая гимнастика «Снеговик».  Д/игра «Кому, что нужно для работы?».  Д/игра «Толще, выше». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин».  Раскрашивание раскрасок цветными карандашами.  Рассматривание иллюстраций в журнале «Маша и медведь».  П/игра «Жмурки».  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Лепка по собственному замыслу.  Мультдискотека.  С.р.игра «Полицейский участок».  Раскрашивание раскрасок из журнала «Маша и медведь».  П/игра «Замри».  **Прогулка:**  П/игра «Воробушки и кот».  П/игра «Совушка».  П/игра «Найди Снегурочку».  П/игра «Лиса в курятнике».  Прыжки на одной ноге с чередованием.  П/игра «Два Мороза».  П/игра «Дорожки».  Перепрыгивание через дорожки».  Метание шишек в цель.  П/игра «Ворона и собачка».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Полиция».  **РР:**  Составление рассказа с использованием предложенных предметов.  *Описать посуду и продукты по форме, цвету. размеру, длине, ширине, количеству и т.д..*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Быстрокрылые самолеты».  **Лепка:**  «Веселые вертолеты».  **Музыка:**  «Неделя звонких капелей».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» (с усложнением).  П/игра «Лиса в курятнике». | **Папка - передвижка:**  «Длинный и короткий безопасный маршрут из дома в детский сад»  *Вместе с ребенком составить план длинного и короткого безопасного маршрута из дома в детский сад.*  **Памятка:**  «Все что меня окружает, что-то мне напоминает».  *Каждый предмет имеет свою форму, цвет, размер.* |
| 20. | **Счет до семи. Число и цифра 7.**   * Сформировать представление о числе 7, умение считать до семи и обратно. * Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает». * Закреплять геометрические представления, счетные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, сравнивать и уравнивать двумя способами группы предметов по количеству, умение видеть и продолжать закономерность. * Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.175] | **«Прием гостей»**  1.Организационный этап  Воспитатель сообщает детям о том, что скоро к ним в гости должны прийти гномы, и нужно приготовиться к встрече гостей.  2.Основной этап  Д/игра «Гости».  Д/игра «Колпачки».  Д/игра «Цветы для Белоснежки».  Д/игра «Сделай бусы».  ***3. Заключительный этап (рефлексия).***  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.175] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок гулял в парке».  Подготовка к театрализации по сказке «Волк и семеро козлят»  Д/игра «Дом для чисел».  П/игра «Волшебный колокольчик».  Конструирование цветов из набора липучек.  С.р. игра «Магазин цветов».  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Театрализация сказки «Волк и семеро козлят».  С.р.игра «Пожарная чать».  Настольная игра «Лото» из серии Томик.  Творческая мастерская «Танка для папы».  **Прогулка:**  Наблюдение за снегом, льдом на лужах, за сосульками.  Труд на участке: покрошить белый хлеб в кормушки для птиц. Подремонтировать снежные постройки.  Д/игра «Угадай по описанию».  Пальчиковая гимнастика «Кормушка».  Д/игра «С горки на горку».  Д/игра «Что умеют делать звери?». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Раскрашивание раскрасок цветными карандашами.  Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят».  С.р. игра «Магазин цветов».  Конструирование из набора липучек по собственному замыслу.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Настольная игра «Лото».  Аппликация по собственному замыслу.  Мультдискотека.  С.р. игра «Пожарная часть».  Игры в центре песка и воды.  Раскрашивание раскрасок из журнала «Маша и медведь».  Свободные игры в игровой зоне.  **Прогулка:**  Спрыгивание с крылечка или ступеньки.  П/игра «Собачки и воробьи».  П/игра «Зимние забавы».  П/игра «Догонялки в лабиринте».  П/игра «Повар».  П/игра «Зайка».  П/игра «Жмурки с колокольчиком».  П/игра «Дети и волк».  П/игра «Лягушки».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Пожарная часть»  **РР:**  Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка».  *Составление рассказа по картине «Курица и цыплята». Счет цыплят, цвет, форма клюва у курицы, курица большая, цыплята маленькие и т. д..*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Храбрый мышонок».  **Аппликация:**  «Сова и синица».  **Музыка:**  Праздничное мероприятие «23 февраля».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (с усложнением).  П/игра «Ручеек». | **Консультация:**  «Пословицы и поговорки»  *Перечень пословиц и поговорок в которых упоминаются числа.* |
| 21. | **План (карта путешествий).**   * Сформировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве. * Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает». * Закрепить умение определять и называть свойства предметов, геометрические и пространственные представления. * Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.190] | **«Поход в театр»**  1.Организационный этап  Воспитатель вместе с детьми вспоминает прошлый поход в театр, и предлагает детям снова туда сходить.  2.Основной этап  Д/игра «Покупка билета».  Д/игра «Спектакль».  Д/игра «План».  Д/игра «Деление на пары».  Д/игра «За грибами».  П/игра «На озере».  ***3. Заключительный этап (рефлексия).***  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.190] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Мишутка искал мед».  Настольная игра «Доски Сегена»  Д/игра «В поисках клада».  П/игра «Жмурки с колокольчиком».  С.р. игра «Строители».  Зарисовка плана группы на доске.  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Конструирование из конструктора «Гномики».  Пазлы «Томас и его друзья».  Настольная игра «Лото».  Настольная игра «Зоопарк».  П/игра «Кот и мыши».  Разучивание частушек к празднику «Масленица».  **Прогулка:**  Наблюдаем за тем как стали люди одеваться, погодой, солнцем.  Труд на участке: собрать выносной материал и очистить его от снега. Помочь друг другу очистить одежду от снега.  Д/игра «Где чей след?».  Д/игра «О чем еще так говорят?».  Д/игра «Придумай сам».  Д/игра «Будь внимательным».  Д/игра «Прошагай под приговорку».  Д/игра «Печать формочками на снегу».  Пальчиковая гимнастика «Погреемся».  Д/игра «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Сюжетно-ролевая игра «Строители».  Настольная игра «Доски Сегена»  Изготовление карты сокровищ.  П/игра «Жмурки с колокольчиком».  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Лепка по собственному замыслу из вырезанных овалов.  Рисование по собственному замыслу карандашами.  Настольные игры на выбор.  Рассматривание иллюстраций в журнале «Колобок».  Раскрашивание раскрасок из журнала «Колобок».  Мультдискотека.  Свободные игры в игровой зоне.  **Прогулка:**  П/игра «Зайцы и медведи».  П/игра «Зайка».  П/игра «Кот на крыше».  П/игра «жадный кот».  П/игра «Казаки – разбойники».  Пройти точно по следам.  П/игра «Лохматый пес».  Перелезть через сугробы.  П/игра «Иголочка, ниточка, узелок».  П/игра «Платок».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «План помещений группы».  *Экскурсия по помещениям группы.*  **РР:**  Описание потерявшихся зайчат по картинкам.  *По описанным приметам зайчат и плану найти потерявшихся зайчат.*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «План группы».  **Лепка:**  «Клад».  **Музыка:**  «Неделя ожидания весны».  **ФР:**  Спортивное развлечение «Масленица». | **Проектная деятельность:**  Проект «Зимующие птицы»  **Праздничное мероприятие:**  Проводы зимы «Масленица» |
| 22. | **Счет до восьми. Число и цифра 8.**   * Сформировать представление о числе и цифре 8, умение считать до восьми с количеством. * Сформировать опыт целеполагания и закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто его знает». * Закрепить представления о пространственных геометрических фигурах, счетные умения, умения выделять и сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству, умение видеть и продолжать закономерность. * Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.194] | **Центр математики:**  Деревянные наборы «Томик»  Строительный набор «Домик для гномиков»  Карточки с цифрами от 1-8  Парные атласные ленточки разной длины, ширины и цвета  Геометрическое лото.  Доски Сегена  Пазлы«Маша и медведь».  Мозаики крупные и мелкие.  Лото  Палочки Кьюзенера  **Центр конструирования:**  Строительные наборы (деревянные, пластмассовые) разного размера  Крупный и мелкий конструктор «Лего»  Мягкие модули: кубы разного цвета и размера  Набор липучек  **Центр патриотического воспитания:**  Семейные фотоальбомы  Флаг РФ  Лэпбук «Каргатский район»  Деревянная посуда «Хохлома»  Дымковские игрушки  Карточки Каргатского района  Матрешка большая и маленькая  Балалайка  Береза  Настольная игра «Моя Россия»  Дидактическое пособие «Костюмы народов России»  **Образовательно-воспитательный центр:**  Ноутбук  Колонки  Проектор  Доска  Столы и стулья  Необходимый демонстрационный и раздаточный материал, презентации для организации НОД  Карточки с цифрами и предметами  **Центр ряженья:**  Элементы костюмов сказочных героев  **Центр сюжетно-ролевых игр:**  Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы)  Куклы разных профессий  Зоологические игрушки(насекомые, птицы, рыбы, домашние животные)  Наборы столовой и чайной посуды  Мебель  Постельные принадлежности  Бытовая техника  Раскладные коляски  Наборы игрушечных инструментов (молоток, топор, пила)  Набор для режиссерской игры – «Магазин»  Руль  Бинокль  Фотоаппарат  Видеокамера  Якорь  Комплекты профессиональной одежды «Пожарный»  Сумки и корзины  **Центр настольных игр:**  Настольно-печатная игра «Профессии».  Настольно печатная игра «Большие и маленькие».  **Центр безопасности:**  Игра «Гаражи и машины»  Макет «Город»  Набор для режиссерской игры – ДПС  Лото «ПДД»  Игра-ходилка «ПДД»  Настольная игра «Геометрические гонки»  **Книжный центр:**  «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Теремок».  Периодические журналы «Маша и Медведь» «Колобок»  **Центр здоровья:**  Воздушный бассейн  Массажные коврики и дорожки  Массажные мячи (разного размера)  Оборудование для воздушных и водных процедур  **Центр экологии:**  Календарь природы  Не ядовитые комнатные растения  Лейка  Пульверизатор  Грабли для рыхления  **Центр песка и воды:**  Кораблики из бумаги  Резиновые игрушки для воды  Киндер игрушки для песка  Грабли, совки, сита, лопатки  Непромокаемые фартуки  Крупные лупы  **Цент музыки и театра:**  Настольный театр «Теремок»  Декорации к сказке «Теремок»  Палочки с атласными ленточками  Треугольники  Бубенцы и колокольчики  Бубны  Маракасы  Ручные барабаны  Разные по цвету и размеру ленты  Платки и шарфы  Листики  Веточки  Корзиночки  Наборы игрушек для кукольного театра (бибабо)  **Центр творчества:**  Альбомы. Журналы для вырезания и ножницы  Раскраски.  Цветные карандаши (12 цветов)  Кисти  Гуашь (6 цветов)  Палитры детские  Стаканчики непроливайки  Клей и клеевые кисти  Пластилин (8-12 цветов)  Стеки  Поворотные диски  Формочки для песка и выпечки  **Центр уединения и эмоционального благополучия:**  Палатка «Кораблик»  Настенное панно «Аквариум»  Мягкие модули-диванчики | | **«Бал в стране геометрических фигур»**  1.Организационный этап  Воспитатель зачитывает детям приглашение на бал от короля из страны геометрических фигур.  2.Основной этап  Д/игра «Как зовут короля».  Д/игра «Кто поедет на бал».  Д/игра «Кавалеры и дамы».  Д/игра «Обед в замке».  П/игра «Танцуют все».  Д/игра «Цветы для мамы».  ***3. Заключительный этап (рефлексия).***  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.194] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок поздравлял маму с 8 марта».  Беседа «Какие геометрические фигуры вы знаете?».  Д/упражнение «Соедини по точкам».  П/игра «Стульчики».  С.р.игра «Магазин цветов».  Д/игра «Найди лишний предмет»  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Оформление фотовыставки из фотографий мам «Мамочка моя милая!».  С.р.игра «Семья – праздничный ужин для мамы».  Творческая мастерская «Букет цветов для мамы».  **Прогулка:**  Пришла весна - наблюдаем за небом и облаками, снегом, сосульками, первыми проталинами.  Опыт «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры».  Д/игра «Когда это бывает?».  Д/игра «Отгадай-ка».  Д/игра «Выложи сам».  Д/игра «Какое небо».  Д/игра «Сосчитай».  Д/игра «Солнышко на снегу» (рисование палочками на снегу).  Д/игра «Эхо». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов».  Рассматривание семейных фотоальбомов.  Просмотр мультфильма «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Аппликация по собственному замыслу.  Мультдискотека.  С.р. игра «Семья».  Вырезание картинок из старых журналов.  Рассматривание семейных фотоальбомов.  Настольные игры на выбор.  Работа в центре песка и воды.  **Прогулка:**  П/игра «Веснянка».  Упражняется в подбрасывании и ловле шишек.  П/игра «Тише едешь – дальше будешь».  Метание снежков в цель правой и левой рукой.  П/игра «Дальше бросишь – ближе бежать».  П/игра «Кто сделает меньше шагов».  П/игра «Мы веселые ребята».  П/игра «Кот и мыши».  П/игра «Совушка».  П/игра «Цветные автомобили».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Весна – сезонные изменения в природе».  **РР:**  Составление рассказа по «День рождения Тани».  *Хороводный танец «Как на Танины именины…» - движение по кругу, высота, ширина, ужина и т. .д. Накрыть праздничный стол для кукол.*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Веселые матрешки».  **Аппликация:**  «Цветы - сердечки».  **Музыка:**  Праздничное мероприятие «8 марта».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (с усложнением)».  П/игра «Акула и рыбки». | **Беседа:**  «В детский сад иду и фигуры нахожу»  *Предложить родителям по дороге в детский сад вместе с ребенком найти предметы фигуры, которых напоминают ту или иную геометрическую фигуру.*  **Праздничное мероприятие:**  Праздничный утренник «8 марта» |
| 23. | **Сравнение по толщине.**   * Уточнить понимание слов «толстый» и «тонкий», сформировать умение сравнивать предметы по толщине. * Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает». * Закрепить счетные умения, умение определять и называть свойства предметов по длине. * Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.182] | **«Теремок»**  1.Организационный этап  ЧХЛ русская народная сказка «Теремок».  2.Основной этап  Д/игра «Строим теремок».  П/игра «В лесу».  Д/игра «Лавочки».  ***3. Заключительный этап (рефлексия).***  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.182] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Беседа по сказке «Теремок».  Д/игра «Доскажи слово».  П/игра «Каравай».  С.р.игра «Строители – строим терем».  Дежурство по столовой.  Работа в центре экологии с календарем природы.  ЧХЛ русская народная сказка «Теремок».  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  С.р.игра «Семья».  Театрализация сказки «Теремок».  **Прогулка:**  Наблюдение за ветром и облаками, птицами, лужами, весенним небом, кустарниками и деревьями.  Труд на участке: расчистка от снега и льда дорожек, уборка снега в лунки клумб, деревьев и кустарников.  Д/игра «Так бывает или нет?».  Д/игра «Когда это бывает?».  Д/игра «Так бывает или нет?».  Д/игра «Кто больше назовет действий?».  Д/игра «Где что можно делать?».  Д/игра «Будь внимательным». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Сюжетно-ролевая игра «Строители».  Настольная игра»ДоскиСегена»..  Д/игра «Гаражи и машины».  Настольная игра «Украшения».  Вырезание картинок из журналов.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Лепка по собственному замыслу.  С.р. игра «Семья».  Настольная игра «Зоопарк».  Свободные игры в игровой зоне.  **Прогулка:**  П/игра «Совушка».  П/игра «Карусель».  П/игра «Птички и кошка».  П/игра «Маленькие ножки бежали по дорожке».  П/игра «Самолеты».  П/игра «Лиса в курятнике».  П/игра «Бездомный заяц».  П/игра «Лягушки».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Части суток».  *Д/игра «С утра до вечера».*  **РР:**  Составление описания животных по картинкам.  *Построить домик для медведя из толстых бревен, а зайчику из тонких веточек шалаш.*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Красивые салфетки».  **Лепка:**  «Чайный сервиз для игрушек».  **Музыка:**  «Неделя любимых игрушек».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Теремок» (с усложнением)».  П/игра «Солнышко и дождик». | **Рекомендация:**  «Русская народная сказка «Теремок»».  *Дома вместе с ребенком вспомнить сказку «Теремок» и сделать аппликацию к сказке.* |
| 24. | **Сравнение по высоте.**   * Уточнить понимание слов «высокий» и «низкий», закрепить умение сравнивать предметы по высоте, представление об упорядочивании по высоте нескольких предметов, развивать глазомер. * Закрепить умение сравнивать численность групп предметов двумя способами, представление о числовом ряде, прям ой и обратный счет до семи, умение определять и называть свойства предметов. * Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.186] | **«Новая улица нашего города»**  1.Организационный этап  Беседа «Улицы нашего родного города».  2.Основной этап  Д/игра «Подбери дома».  Д/игра «Деление на команды».  Д/игра «По росту становись».  Д/игра «Сруби елку».  ***3. Заключительный этап (рефлексия).***  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.186] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Беседа «Кто самый высокий в семье?».  Конструирование высоких и низких домиков.  С.р. игра «Строители».  П/игра «Каравай».  Д/игра «Высокий - низкий».  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  П/игра «Солнечный зайчик».  С.р. игра «Строители».  **Прогулка:**  Наблюдение за птицами, за ветром, насекомыми, солнцем, облаками.  Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры».  Труд на участке: уборка площадки после зимы.  Д/игра «Третий лишний» (птицы).  Д/игра «Где что можно делать?».  Д/игра «Найдите что опишу».  Д/игра «Кто (что) летает?».  Д/игра «Добрые слова».  Д/игра «Придумай сам». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  С.р. игра «Строители».  П/игра «Каравай».  Рассматривание карточек с изображениями домов в Каргатском районе.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Настольная игра «Найди пару».  Аппликация по собственному замыслу.  Раскрашивание раскрасок из журнала «Колобок».  **Прогулка:**  П/игра «Зайцы и волк».  П/игра «Бездомный заяц».  П/игра «Охотники и зайцы».  П/игра «Зайцы и волк».  П/игра «Котята и щенята».  П/игра «Мышеловка».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Осторожно – тает лед!».  **РР:**  Составление описания по лексической теме «Овощи».  *Д/игра «Чудесный мешочек» - описание овощей по размеру, форме, длине, ширине, толщине, ужине и т.д..*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Воробьи в лужах».  **Аппликация:**  «Сосульки на крыше».  **Музыка:**  «Неделя ожидания весны».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Волк и семеро козлят» (с усложнением)».  П/игра «Мой веселый, звонкий мяч». | **Консультация:**  «Ростомер»  *Изготовить или приобрести готовый ростомер и измерить всех членов семьи, и нарисовать всех по порядку от самого высокого до самого низкого.* |
| 25. | **Сравнение по длине, ширине и толщине.**   * Закрепить умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине, ширине и толщине. * Закрепить порядковый счет до 8. * Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.199] | **«Коврики для собак»**  1.Организационный этап  Воспитатель зачитывает письмо от Кати и Вани, у которых есть три собаки и дети просят ребят помочь купить коврики для собак, чтобы им было удобно и не холодно спать.  2.Основной этап  Д/игра «Найди собак».  Д/игра «Поездка в магазин».  Д/игра «Коврики для собак».  ***3. Заключительный этап (рефлексия).***  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.199] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок ходил в зоопарк».  Настольная игра «Профессии»  Д/игра «Угадай – ка!».  П/игра «Ручеек».  С.р.игра «Магазин».  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Настольная игра «Лото»  Настольная игра «Зоопарк».  **Прогулка:**  Наблюдение за почками, изменениями происходящими в природе – капель, кругом вода  Труд на участке: накормить птиц. Измерить лопаткой глубину луж. Запустить кораблики из различного материала. Набрать на участке камешки. Ветки и палочки для запуска в лужу.  Опыт «Как тает лед», «Вода не имеет формы».  Д/игра «Что бывает короткое, длинное?».  Д/игра «Где звенит капель?».  Пальчиковая гимнастика «Кап, кап, кап…».  Д/игра «Что бывает широким и узким».  Д/игра «Нарисуй палочкой ручеек на мокром песке». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  С.р. игра «Магазин».  Настольная игра «Профессии».  Вырезание картинок из журналов.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Лепка по собственному замыслу.  Конструирование по собственному замыслу.  Рисование по собственному замыслу гуашью.  Настольные игры на выбор.  **Прогулка:**  Скольжение по ледяной дорожке.  П/игра «Попрыгунчики».  П/игра «Зайка серенький умывается».  Прыжки через ручеек.  П/игра «Два гуся».  П/игра «Ручейки у озера».  Метание вдаль камешков и льдинок.  П/игра «Гуси – лебеди».  П/игра «Удочка».  П/игра «Найди себе пару».  П/игра «Дети и волк».  П/игра «Лягушки».  П/игра «Через ручеек».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Профессии».  **РР:**  Употребление в речи слов с пространственным значением.  *В рассказе правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения – вверху, внизу, раньше, позже, внутри, снаружи, впереди, сзади, между.*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Курочка и петушок».  **Лепка:**  «Филимоновские игрушки - свистульки».  **Музыка:**  «Встреча весны».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Лиса и заяц».  П/игра «Лиса и зайцы». | **Проектная деятельность:**  Проект «Огород на окне» |
| 26. | **Цилиндр.**   * Сформировать представление о цилиндре и некоторых его свойствах, умение распознавать цилиндр в предметах окружающей обстановке и среди других фигур. * Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает». * Закрепить счет до восьми, умение выделять и называть общее свойство предметов, представления об изученных геометрических фигурах, умение соотносить плоские геометрические фигуры с пространственными телами.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.202] | **Центр математики:**  Карточки с цифрами от 1-8  Парные атласные ленточки разной длины, ширины и цвета  Карточки «Четвертый лишний»  Геометрическое лото.  Доски Сегена  Наборы конструктора «Томик»  **Центр конструирования:**  Строительные наборы (деревянные, пластмассовые) разного размера  Крупный и мелкий конструктор «Лего»  Мягкие модули: кубы разного цвета и размера  **Центр патриотического воспитания:**  Флаг РФ  Лэпбук «Каргатский район»  Карточки Каргатского района  **Образовательно-воспитательный центр:**  Ноутбук  Колонки  Проектор  Доска  Столы и стулья  Необходимый демонстрационный и раздаточный материал, презентации для организации НОД  Карточки с цифрами и предметами  **Центр ряженья:**  Цветные косынки  Юбки  Фартуки  Кокошники  Шапочки  Элементы костюмов сказочных героев  Юбки  Жилеты  **Центр сюжетно-ролевых игр:**  Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы)  Куклы разных профессий  Зоологические игрушки(насекомые, птицы, рыбы, домашние животные)  Наборы столовой и чайной посуды  Мебель  Постельные принадлежности  Бытовая техника  Раскладные коляски  Наборы игрушечных инструментов (молоток, топор, пила)  Набор для режиссерской игры – «Магазин»  Набор для режиссерской игры – «Магазин»  Набор для режиссерской игры – «Фотоателье»  Руль  Бинокль  Фотоаппарат  Видеокамера  Якорь  Комплекты профессиональной одежды  Сумки и корзины  **Центр настольных игр:**  Карточки «Времена года».  Настольно-печатная игра «Домашние и дикие животные».  Настольно печатная игра «Большие и маленькие».  Карточки с изображением обуви.  Карточки с изображением овощей.  **Центр безопасности:**  Игра «Гаражи и машины»  Макет «Город»  Набор для режиссерской игры – ДПС  Лото «ПДД»  Игра-ходилка «ПДД»  Настольная игра «Геометрические гонки»  **Книжный центр:**  Книжки малышки.  Периодический журнал «Маша и Медведь»  Периодический журнал «Колобок»  **Центр здоровья:**  Сухой бассейн  Массажные коврики и дорожки  Массажные мячи (разного размера)  Оборудование для воздушных и водных процедур  Кегли  Кольцеброс  Обручи  Резиновые мячи разного размера  Оборудование для дыхательной гимнастики «Бабочки»  Оборудование для зрительной гимнастики «Самолет»  Мешочки с песком (100 гр.)  **Центр экологии:**  Календарь природы  Не ядовитые комнатные растения  Лейка  Пульверизатор  Грабли для рыхления  **Центр песка и воды:**  Комплект формочек для песка «Фрукты»  Кораблики из бумаги  Резиновые игрушки для воды  Стаканчики маленькие и большие для переливания воды и пересыпания песка  Ведерки большие и маленькие для переливания воды  Киндер игрушки для песка  Грабли, совки, сита, лопатки  Разноцветные пластиковые мячики, ракушки  Лейка  Непромокаемые фартуки  Крупные лупы  **Цент музыки и театра:**  Палочки с атласными ленточками  Треугольники  Бубенцы и колокольчики  Бубны  Маракасы  Ручные барабаны  Разные по цвету и размеру ленты  Платки и шарфы  Листики  Веточки  Корзиночки  Наборы игрушек для кукольного театра (бибабо)  **Центр творчества:**  Журналы для вырезания.  Раскраски.  Альбомы.  Мольберт  Цветные карандаши (12 цветов)  Кисти  Гуашь (6 цветов)  Палитры детские  Стаканчики непроливайки  Мелки (восковые, меловые)  Бумага  Картон  Ножницы  Клей  Клеевые кисти  Пластилин (8-12 цветов)  Стеки  Поворотные диски  Формочки для песка и выпечки  Геометрические тела  Предметы для натуры и обследования (игрушки, муляжи овощей и фруктов, бытовые предметы и др.)  Разноцветные пуговицы и шнурки  **Центр уединения и эмоционального благополучия:**  Палатка «Кораблик»  Настенное панно «Аквариум»  Мягкие модули-диванчики | | **«Новый магазин»**  1.Организационный этап  Воспитатель рассказывает детям, о том. Что открылся новый магазин и предлагает посетить его.  2.Основной этап  Д/игра «Магазин».  П/игра «Грузчики».  Д/игра «Расставь по местам».  Д/игра «Фотографы».  Д/игра «Найди паспорт».  ***3. Заключительный этап (рефлексия).***  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.202] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок строил дом».  Беседа «Какие предметы похожи на цилиндр?».  Д/упражнение «Обведи по точкам».  П/игра «Стульчики».  С.р.игра «Строители».  Д/игра «Найди лишний предмет»  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Изготовление паспорта цилиндра.  С.р.игра «Строители».  **Прогулка:**  Наблюдение за солнцем (путь на небосклоне, небом, ручейками.  Наблюдение за почками.  Труд на участке: покрошить белый хлеб для птиц и пополнить кормушки.  Опыт «Свойства солнечных лучей».  Д/игра «Назови ласково».  Д/игра «Когда это бывает?».  Д/игра «Какая, какой, какое?».  Д/игра «Угадай птицу по описанию».  Д/игра «Назови одним словом».  Пальчиковая гимнастика «Ласточка».  Д/игра «Что умеют делать звери?». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  С.р.игра «Строители».  Просмотр мультфильма «Три поросенка».  П/игра «Стульчики».  Настольные игры на выбор.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Аппликация по собственному замыслу.  С.р. игра «Семья».  Вырезание картинок из старых журналов.  Настольные игры на выбор.  Работа в центре песка и воды.  **Прогулка:**  П/игра «Солнышко и дождик».  П/игра «Лягушки».  П/игра «Пузырь».  П/игра «Песенка стрекозы».  Спрыгивание с крыльца приземляясь на две ноги.  П/игра «Птички, раз! Птички, два!».  П/игра «Что мы видели не скажем, а что делали – покажем».  П/игра «Пузырь».  П/игра «Солнышко и дождик».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Посуда».  С.р. игра «Семья – ждем гостей».  **РР:**  Пересказ Н. Калининой «Помощники».  *С.р. игра «Магазин посуды» - найти предметы посуды в форме цилиндра.*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Воздушные шарики».  **Аппликация:**  «Живые облака».  **Музыка:**  «Неделя любимых сказок».  **ФР:**  Сюжетное занятие на основе английской сказки «Три поросенка» (с усложнением)».  П/игра «Воробушки и кот». | **Беседа:**  «Геометрические фигуры»  *Познакомить родителей с перечнем геометрических фигур которые будут узнавать дети в этом месяце.*  **Акция:** «Светоотражающие предметы носи, чтоб не случилось с тобою беды»  *Предложить родителям совместно с детьми не просто принять участие в акции, а так же закреплять форму, цвет, размер и т.д.* |
| 27. | **Конус.**   * Сформировать представление о конусе и некоторых его свойствах, умение распознавать конус в предметах окружающей обстановки и среди других фигур. * Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода). * Закрепить умение выделять и называть свойство предметов, представления об изученных геометрических фигурах, умение соотносить плоские геометрические фигуры с пространственными телами. * Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.207] | **«Отгадай. Кто я?»**  1.Организационный этап  Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Отгадай, кто я?».  2.Основной этап  Д/игра «Отгадай, кто я?».  Д/игра «Необычный детский сад».  Д/игра «Найди похожие предметы».  Д/игра «Фотограф».  ***3. Заключительный этап (рефлексия).***  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.207] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок строил дом».  Беседа «Какие предметы похожи на конус?».  Д/упражнение «Обведи по точкам».  П/игра «Стульчики».  С.р.игра «Строители».  Д/игра «Найди лишний предмет»  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Изготовление паспорта конуса.  С.р.игра «Строители».  **Прогулка:**  Наблюдение за лужами, кучевыми облаками, ветром и облаками, грозой, первым дождем.  Опыт «Песчаный конус».  Опыт «Веселые кораблики» (плавучесть предметов).  Д/игра «Придумай другое слово».  Д/игра «Кто больше вспомнит?».  Д/игра «О чем я сказала?».  Д/игра «Наоборот».  Д/игра «Что это значит?».  Д/игра «Когда ты это делаешь?». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  С.р.игра «Строители».  Просмотр мультфильма «Мойдодыр».  П/игра «Стульчики».  Настольные игры на выбор.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Лепка по собственному замыслу.  С.р. игра «Семья».  Вырезание картинок из старых журналов.  Настольные игры на выбор.  Работа в центре песка и воды.  **Прогулка:**  П/игра «Жуки».  П/игра «Кот на крыше».  П/игра «Зимующие и перелетные птицы».  П/игра «Жадный кот».  П/игра «Кот Васька».  П/игра «Зайка».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Транспорт – едем в гости».  *Формирование основ безопасного поведения в транспорте.*  **РР:**  Описание внешнего вида животных.  *Описать внешний вид животных по форме, цвету. размеру, высоте, толщине и т.д..*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Ракеты и кометы».  **Лепка:**  «Звезды и кометы».  **Музыка:**  «Неделя веселых веснушек».  **ФР:**  Сюжетное занятие по мотивам сказки К. Чуковского «Мойдодыр» (с усложнением)».  П/игра «Зайцы и волк». | **Папка - передвижка:**  «Веселые геометрические фигуры»  *Картинки геометрических фигур.*  **Памятка:**  «Игра «Пропала геометрическая фигура»»  *Родитель описывает ребенку приметы геометрической фигуры, а ребенок отгадывает и наоборот.* |
| 28. | **Призма и пирамида.**   * Сформировать представление о призме и некоторых их свойствах, умение распознавать предметы формы призмы в окружающей обстановке. * Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает». * Закрепить умение считать в пределах 8,представления о изученных геометрических фигурах, умение выделять и называть свойства предметов.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.211] | **«В стране геометрических фигур - начало»**  1.Организационный этап  Воспитатель предлагает детям отправиться в страну геометрических фигур.  2.Основной этап  Д/игра «В стране геометрических фигур - начало».  Д/игра «В стране геометрических фигур - продолжение».  Д/игра «В стране геометрических фигур - продолжение».  ***3. Заключительный этап (рефлексия).***  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.211] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок строил дом».  Беседа «Какие предметы похожи на призму и пирамиду?».  Д/упражнение «Обведи по точкам».  П/игра «Жмурки с колокольчиком».  С.р.игра «Строители».  Д/игра «Внимание! Пропала фигура!»  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  Изготовление паспорта призмы и пирамиды.  С.р.игра «Строители».  Конструирование пирамиды и замка из конструктора.  **Прогулка:**  Наблюдение за насекомыми, деревьями и кустарниками, одуванчиком, муравьями, березой.  Труд на участке: наведение порядка в лунках для цветов..  Д/игра «У кого какой цвет?».  Д/игра «Придумай сам».  Д/игра «Будь внимательным». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  С.р.игра «Строители».  Просмотр мультфильма «Телефон».  П/игра «Жмурки с колокольчиком».  Настольные игры на выбор.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Аппликация по собственному замыслу.  С.р. игра «Строители».  Вырезание картинок из старых журналов.  Настольные игры на выбор.  Работа в центре песка и воды. Конструирование пирамиды и замка из конструктора.  Мультдискотека  **Прогулка:**  П/игра «Охота на зайцев».  П/игра «Зайка».  П/игра «Журавль и лягушки».  П/игра «Жмурки с колокольчиком».  П/игра «Что происходит в природе?».  П/игра «Через ручеек».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Наши любимые книги».  *Рассматривание книг.*  **РР:**  Определение специфических признаков предмета.  *Д/игра «Чего не стало?» - предметы стоят парами но разного цвета и размера, два конуса – один желтый, другой красный, один низкий, другой высокий, один стоит впереди, другой сзади, так же и цилиндры, кубы и шары.*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Чудо - остров».  **Аппликация:**  «По реке плывет кораблик».  **Музыка:**  «Праздник одуванчиков».  **ФР:**  Сюжетное занятие по мотивам сказки К. Чуковского «Телефон» (с усложнением)».  П/игра «Лохматый пес». | **Консультация:**  «Все конструкторы нужны – все конструкторы важны»  *Предоставить родителям необходимую информацию о возможных видах конструкторов необходимых для организации конструирования дома.*  **Акция:**  «Книга детскому саду»  *Родители и дети приносят любимую книгу для чтения в группе.* |
| 29. | **Геометрические тела.**   * Закрепить представления детей о пространственных отношениях, умение ориентироваться на плане-карте. * Порядковый счет, представления о числах 1-8. * Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.   [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.216] | **«В стране геометрических фигур - продолжение»**  1.Организационный этап  Воспитатель вспоминает, что они с детьми на прошлом занятии побывали в стране геометрических фигур. Тогда на праздник не пригласили одного волшебника, и он очень обиделся и заколдовал все фигуры. Воспитатель предлагает детям отправиться в страну и расколдовать все геометрические фигуры.  2.Основной этап  Д/игра «Переход через болото».  Д/игра «Помоги ежу».  Д/игра «Спасение жителей геометрической страны».  Д/игра «Поиск обратной дороги».  ***3. Заключительный этап (рефлексия).***  [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.202] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок строил дом».  Беседа «Какие предметы похожи на призму, пирамиду, цилиндр и конус?».  Д/упражнение «Обведи по точкам».  П/игра «Жмурки с колокольчиком».  С.р.игра «Строители».  Д/игра «Внимание! Пропала фигура!»  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.  С.р.игра «Строители».  Конструирование построек из конструктора.  **Прогулка:**  Наблюдение за погодой, слоистыми облаками, подорожником, цветущим нарциссом, посадкой цветочных семян.  Труд на участке: уборка участка и ближайших дорожек.  Опыт «Вода не имеет формы».  Д/игра «Найди себе пару».  Д/игра «Где что лежит?».  Д/игра «Кто (что) летает?».  Д/игра «Найдите, что опишу».  Д/игра «Угадай, что в мешочке». | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  С.р.игра «Строители».  Просмотр мультфильма «Сказка старого дуба».  П/игра «Жмурки с колокольчиком».  Настольные игры на выбор. Вырезание картинок из старых журналов.  Свободные игры в игровой зоне.  **Вторая половина дня:**  Лепка по собственному замыслу.  С.р. игра «Строители».  Настольные игры на выбор.  Работа в центре песка и воды. Конструирование пирамиды и замка из конструктора.  Мультдискотека  **Прогулка:**  П/игра «Пчелки и ласточки».  П/игра «Улитка и селезень».  П/игра «Найди себе пару».  П/игра «Повар».  П/игра «Мячик кверху».  П/игра «Улиточка».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Суточные изменения».  *Д/игра «День - ночь».*  **РР:**  Составление описаний персонажей сказки «Теремок».  *Терем построен из бревен форма которых цилиндр, окна квадратные, дверь прямоугольная, труба на крыше в форме цилиндра, крыша сделана из прямоугольников и треугольников. Счет бревен.*  **ХЭР:**  **Рисование:**  «Наш аквариум».  **Лепка:**  «Золотая рыбка».  **Музыка:**  Праздничное мероприятие для выпускников детского сада «Утренняя звезда».  **ФР:**  Спортивная эстафета «Апрельская капель».  П/игра «Солнышко и дождик». | **Организация выставки:**  «Живая геометрическая фигура»  *Просьба совместно с ребенком в любой доступной технике изобразить геометрическую фигуру, «оживить» ее и принести на выставку. Закрепление представлений о геометрических фигурах.* |
| 30. | **Закрепление пройденного материала.**   * [Приложение – конспект НОД «Необыкновенные приключения маленьких ребят в большом городе К.»] | **«Необыкновенные приключения маленьких ребят в большом городе К.»**  [Приложение Б – конспект НОД «Необыкновенные приключения маленьких ребят в большом городе К.»] | **Первая половина дня:**  Комплекс утренней гимнастики.  Арт. гимнастика «Как Язычок катался на велосипеде».  Пазлы «Школы нашего города»  П/игра «Волшебный колокольчик».  С.р.игра «Почта».  Работа в центре экологии с календарем природы.  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна.  Д/игра «Волшебная коробка».  С.р.игра «Пожарная часть».  Экскурсия по детскому саду и участку.  **Прогулка:**  Наблюдаем за работой на клумбах и в огороде.  Помочь рыхлить землю, делать бороздки при посадке семян.  Д/игра «Собери из веточек веник».  Д/игра «Выложи узор» (из семечек). | **Первая половина дня:**  Гигиенические процедуры (умывание).  Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.  Сюжетно-ролевая игра «Поста».  Настольная игра – «Зоопарк».  Д/игра «Геометрические гонки».  **Вторая половина дня:**  Настольные игры по желанию.  Мультдискотека.  С.р.игра «Строители».  Конструирование по собственному замыслу.  Свободные игры в игровой зоне.  **Прогулка:**  Отбивание мяча правой и левой рукой.  П/игра «Шлепанки».  Прыжки через скакалку.  П/игра «Солнышко и дождик».  Свободные игры на участке. | **ПР:**  **ФЦКМ:**  «Пожарная безопасность».  Учебная эвакуация. | **Посещение открытого занятия:**  «Необыкновенные приключения маленьких ребят в большом городе К.»  *Предоставить родителям возможность побывать на занятии. И увидеть возможные успехи формирования математических представлений у детей 5 года жизни.* |

**Литература:**

1. Агавелян М. Г., Данилова Е. Ю., Чечулина О. Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. // Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ» (01). – М.: ТЦ Сфера, 2009. 128 с.
2. Бабыбина Т. Ф., Гильманова Л. В., Головенко В. Э. Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. – М.: ТЦ Сфера. 2016. 128 с. (Управление детским садом). (10)
3. Бережнова О. В., Тимофеева Л. Л. Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2015. 144 с.
4. Дыбина О. В., Пенькова Л. А., Рахманова Н. П. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду: Методическое пособие / Под. Ред. О. В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2015. 128 (Управление детским садом) (7)
5. Зебзеева В. А. Организация режимных моментов в ДОО // Управление детским садом (7). – М.: ТЦ Сфера, 2017. 128с.
6. Ермолаева М. В. Психолого-педагогические средства познавательного развития дошкольников: учеб. пособие для вузов. – М.: МПСИ, 2006. 223 с.
7. Козлова А. В., Дешеулин Р. П. Работа с семьей в ДОО: Современные подходы. – 2-е изд., перераб .доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018. 128 с.
8. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») : учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. 152 с.
9. Микляева Н. В. Эксперсс-конструктор образовательной программы: Методическое пособие для детского сада и дошкольного отделения школы / Под ред. Т. В. Цветковой – М.: ТЦ Сфера, 2014. 128с. (Управление детским садом). (5)
10. Михайлова-Свирская Л. В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО / Л. В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2015. 128 с.
11. Организация детского сада в начале XX века. Ред.-сост. А. С. Русаков. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2014. 128 с. (Управление детским садом). (7)
12. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа / авт.-сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011. 330 с.
13. Петресон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 1 И 2. / Изд. 4-е, доп. и перераб. / Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. - М.: Издательство «Ювента», 2014. 224 с.
14. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Игралочка. Рабочая тетрадь. Математика для детей 4-5 лет. – М.: Ювента, 2013.
15. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Демонстрационный материал. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. –М.: Ювента, 2009.
16. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Раздаточный материал. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. –М.: Ювента, 2009.
17. Предметно-развивающая среда ДОО в контексте ФГОС ДО / Под ред. Н. В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2018. 128 с. (Управлением детским садом). (2)
18. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О. С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2016, 192 с.
19. Рыжова Н. В. Артикуляционная гимнастика для малышей. – М.: ТЦ Сфера, 2013. 64 с.
20. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).
21. Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. 160 с.
22. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 N 30384) <https://pravobraz.ru/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-doshkolnogo-obrazovaniya/>
23. Федотова А. М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014. 112 с. (библиотека воспитателя). (2)