МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО**

Автор:

Воспитатель I квалификационной категории

Виктория Николаевна Петрова

Каргат 2020

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Темы, целевые установки (планируемые результаты)Соответствие принципам дошкольного образования[ФГОС ДО, п. 1.4.]Соблюдение психолого-педагогических условий [ФГОС ДО, п. 3.2.1.] | Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)Соответствие требованиям стандарта: * Содержательно-насыщенная;
* Трансформируемая;
* Полифункциональная;
* Вариативная;
* Доступная и безопасная.

[ФГОС ДО п. 3.3.4.] | НОД по формированию математических представлений (1 раз в неделю по 20 мин)Соответствие принципам дошкольного образования[ФГОС ДО, п. 1.4.]Соблюдение психолого-педагогических условий[ФГОС ДО, п. 3.2.1.] | Совместная деятельность взрослого и детей (ежедневно в соответствии с основным ее содержанием) Соответствие принципам дошкольного образования[ФГОС ДО, п. 1.4.]Соблюдение психолого-педагогических условий[ФГОС ДО, п. 3.2.1.] | Самостоятельная деятельность детей (ежедневно в соответствии с основным ее содержанием)Соответствие принципам дошкольного образования[ФГОС ДО, п. 1.4.]Соблюдение психолого-педагогических условий[ФГОС ДО, п. 3.2.1.] | Интеграция в процессе НОД по другим образовательным областям и другим направлениям познавательного развитияСоответствие принципам дошкольного образования[ФГОС ДО, п. 1.4.]Соблюдение психолого-педагогических условий[ФГОС ДО, п. 3.2.1.] | Работа с семьей(по возможности в соответствии с основными ее направлениями)Соответствие принципам дошкольного образования[ФГОС ДО, п. 1.4.]Соблюдение психолого-педагогических условий[ФГОС ДО, п. 3.2.1.] |
| Содержание, формы, мероприятия образовательной деятельности воспитателя |
| 1. | **Повторение.*** Актуализировать знания детей по теме «числа от 1 до 3», представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения.
* Выявить уровень сформированности умений считать до трех, соотносить цифры 1-3 с количеством, различать геометрические фигуры по форме, сравнивать численность групп предметов с помощью счета, ориентироваться на плоскости.
* Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, память, речь, воображение, сформировать опыт самоконтроля и выявление причины ошибки.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.98] | **Центр математики:**Карточки с цифрами от 1-4Парные атласные ленточки разной длины, ширины и цветаКарточки «Четвертый лишний»Геометрическое лото.Карточки с изображением различных предметов квадратной формы и разного размераТрафареты – квадраты, круги и треугольники разного размераКарточки с изображением квадратов, кругов и треугольниковКартонные круги, квадраты и треугольникиДеревянная игра «Грибочки»Доски СегенаПазлы«Маша и медведь».Мозаики крупные и мелкие.ЛотоДоминоПалочки Кьюзенера**Центр конструирования:**Строительные наборы (деревянные, пластмассовые) разного размераКрупный и мелкий конструктор «Лего»Мягкие модули: кубы разного цвета и размераНабор липучек**Центр патриотического воспитания:**Семейные фотоальбомыФлаг РФЛэпбук «Каргатский район»Деревянная посуда «Хохлома»Дымковские игрушкиКарточки Каргатского районаМатрешка большая и маленькаяБалалайкаБерезаНастольная игра «Моя Россия»Дидактическое пособие «Костюмы народов России»**Образовательно-воспитательный центр:**НоутбукКолонкиПроекторДоскаСтолы и стульяНеобходимый демонстрационный и раздаточный материал, презентации для организации НОДКарточки с цифрами и предметами**Центр ряженья:**Цветные косынкиЮбкиФартукиКокошникиШапочкиЭлементы костюмов сказочных героевЮбкиЖилеты**Центр сюжетно-ролевых игр:**Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы)Куклы разных профессийЗоологические игрушки(насекомые, птицы, рыбы, домашние животные)Наборы столовой и чайной посудыМебельПостельные принадлежностиБытовая техникаРаскладные коляскиНаборы игрушечных инструментов (молоток, топор, пила)Набор для режиссерской игры – «Магазин»Набор для режиссерской игры – «Фотоателье»ФотоаппаратВидеокамераКомплекты профессиональной одеждыСумки и корзины**Центр настольных игр:**Карточки «Времена года».Настольно-печатная игра «Домашние и дикие животные».Настольно печатная игра «Большие и маленькие».Карточки с изображением обуви.Карточки с изображением овощей.**Центр безопасности:**Игра «Гаражи и машины»Макет «Город»Набор для режиссерской игры – ДПСЛото «ПДД»Игра-ходилка «ПДД»Настольная игра «Геометрические гонки»**Книжный центр:** «Петушок и бобовое зернышко», «Теремок», «Репка», В. Сутеев «Под грибом», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди».Периодические журналы «Маша и Медведь» и «Колобок» **Центр здоровья:**Массажные коврики и дорожкиМассажные мячи (разного размера)Оборудование для воздушных и водных процедур**Центр экологии:**Календарь природыКомнатные растения**Центр песка и воды:**Комплект формочек для песка «Фрукты»Кораблики из бумагиРезиновые игрушки для водыСтаканчики маленькие и большие для переливания воды и пересыпания пескаВедерки большие и маленькие для переливания водыКиндер игрушки для пескаГрабли, совки, сита, лопаткиРазноцветные пластиковые мячики, ракушкиЛейкаНепромокаемые фартукиКрупные лупы**Цент музыки и театра:**Настольный театр «Репка»Палочки с атласными ленточкамиБубенцы и колокольчикиРазные по цвету и размеру лентыПлатки и шарфыЛистики ВеточкиКорзиночкиНаборы игрушек для кукольного театра (бибабо)**Центр творчества:**Журналы для вырезания и ножницыРаскраски и карандашиСтаканчики непроливайкиКлей и клеевые кистиПластилин (8-12 цветов) и стекиГеометрические телаРазноцветные пуговицы и шнурки**Центр уединения и эмоционального благополучия:**Палатка «Кораблик»Настенное панно «Аквариум» | «Жил-был царь»1.Организационный этапВоспитатель рассказывает вымышленную сказку о царе.2.Основной этапД/игра «Пересчитай предметы».Д/игра «Найди пару».П/игра «Березки и елки».Д/игра «Нарисуй картину».Д/игра «Найди лишнее».3. Заключительный этап (рефлексия).[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.98] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок пил чай с друзьями».Беседа «Какие деревья растут на наем участке?».Д/упражнение «Поставь в пары детей в одежде одинакового цвета».П/игра «Кто выше?».С.р.игра «Строители».Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.С.р.игра «Детский сад».Пазлы «Маша и медведь».**Прогулка:**Наблюдение за листопадом, изменениями в природе, ветром, облаками, птицами.Труд на участке: уборка мусора и опавших листьев, помощь дворнику в уборке территории.Опыт «Свойства мокрого песка».Д/игра «Найди листок, как на дереве».Д/игра «Третий лишний» (растения).Д/игра «Да или нет». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Сюжетно-ролевая игра «Строители». Раскрашивание раскрасок цветными карандашами.Рассматривание иллюстраций к сказке «Маша и медведь».Наблюдение за погодой из окна.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Лепка по собственному замыслу.Мультдискотека. С.р.игра «Детский сад».Раскрашивание раскрасок из журнала «Колобок».**Прогулка:**П/игра «Самолеты».П/ирга «Догони мяч».П/игра «Бездомный заяц».П/игра «Ловишки».П/игра «Жмурки с колокольчиком».П/игра «Замри».П/игра «Жадный кот».П/игра «Воробушки».П/игра «Жуки».Свободные игры на участке. | **Познавательное развитие (далее - ПР):****Формирование целостной картины мира (далее - ФЦКМ):**«Осень - сезонные изменения в природе».*Д/игра «Бывает – не бывает».***Развитие речи (далее – РР):**Описание игрушек – кошки и собаки.Игра «Угадай по голосу» *- по громкости голоса определить. Какому животному принадлежит голос (большому или маленькому).***Худ.-эст. развитие (далее – ХЭР):****Рисование:**«Храбрый петушок».**Лепка:**«Петя – петушок, золотой гребешок».**Музыка:**«Приметы осени». **Физическое развитие (далее – ФР):**Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».П/игра «Лиса в курятнике». | **Консультация:** «Познавательное развитие дошкольников путем формирования математических представлений в средней группе»*Познакомить родителей с целями и задачами формирования математических представлений у детей 5 года жизни в соответствии с возрастными особенностями.***Акция:** «Крышечки мира»*Предложить родителям совместно с детьми не просто принять участие в акции по сбору крышек, а так же закреплять количественный и порядковый счет, представление о форме (круг) и цвете.* |
| 2. | **Раньше, позже.*** Уточнить представления об изменении предметов со временем.
* Формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного опыта).
* Закрепить умение использовать в игровой деятельности понятия «один» и «много».
* Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память речь, логическое мышление, пространственную ориентацию.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.102] | **«Фотоальбом»**1.Организационный этапБеседа о фотографиях, в том числе и семейных фото.2.Основной этапД/игра «Фотографии».Д/игра «Назови правильно».Д/игра «Дикие - домашние».П/игра «Кошка и котята».Д/игра «Разложи по порядку».Д/игра «Раньше - позже».3. Заключительный этап (рефлексия).[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.102] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок отмечал день рождения».Беседа «Семейный фотоальбом».Д/упражнение «Разложи фотографии в по порядку – от ранних фотографий до более поздних».П/игра «Стульчики».С.р.игра «Фотоателье».Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Оформление фотовыставки из фотографий детей «Были мы такими – а стали вот какими!».С.р.игра «Фотоателье».**Прогулка:**Наблюдение за погодой, разнообразием птиц, солнцем, разноцветьем листьев, листопадом.Труд на участке: уборка цветников, очистка от засохших растений, листвы.Опыт «Бумажные кораблики».Д/игра «Бывает – не бывает».Д/игра «Дерево, кустарник, цветок».Д/игра «Где, что растет?». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье». Рассматривание семейных фотоальбомов принесенных за ранее.Наблюдение за погодой из окна.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Аппликация по собственному замыслу.Мультдискотека. С.р.игра «Фотоателье».Вырезание картинок из старых журналов.Раскрашивание раскрасок из журнала «Колобок».**Прогулка:**П/игра «Жадный кот».П/игра «Зайка».П/игра «Пчелки и ласточка».П/игра «Зимующие и перелетные птицы».П/игра «Солнечные зайчики».П/игра «Солнышко и дождик».П/игра «Охота на зайцев».П/игра «Лисичка и курочки».П/ирга «Зайцы и медведи».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Дары осени – овощи и фрукты».*Творческая мастерская «Осень золотая».***РР:**Составление рассказа по картине «Кошка с котятами».Игра «Кошка и котята» - *кошка большая и одна, а котята маленькие и их много. Котята выполняют гимнастику с мамой кошкой – поднимают лапки к верху, опускают вниз, поворачиваются в лево и право, крутятся на месте и т.д..***ХЭР:****Рисование:**«Листопад и звездопад». **Аппликация:**«Золотые подсолнухи».**Музыка:**«Неделя грустных деревьев и осеннего настроения». **ФР:**Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Репка».П/игра «Овощи». | **Беседа:** «Воспоминания»*Предложить родителям вместе с ребенком рассмотреть его фотографии и фотографии родителей (не больше 4 штук) и разложить их по порядку (от более ранних до поздних).* |
| 3. | **Счет до четырех. Число и цифра 4.*** Сформировать представление о числе 4, умение считать до четырех.
* Формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает».
* Закреплять счетные умения, умение видеть и продолжать закономерность чередования фигур, отличающихся по цвету.
* Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.106] | **«Новый год для старика лесовика»**1.Организационный этапВидеописьмо от старика лесовика, который мечтает устроить в лесу Новый год.2.Основной этапД/игра «Нарядим елку».П/игра «Елочка красавица».Д/игра «Уберем игрушки».Д/игра «Найди подарок».Д/игра «Выложи узор».3. Заключительный этап (рефлексия).[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.106] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок ходил в гости к белочке».Беседа «Какие деревья растут в лесу?».Д/упражнение «Разложи фотографии в по порядку – от ранних фотографий до более поздних».С.р. игра «Строители».Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Конструирование ёлок всеми возможными способами – из счетных палочек, различных конструкторов.С.р.игра «Строители».**Прогулка:**Наблюдение за опавшими ветками и листьями после ветра, красотой природы, дождем, небом,Д/игра «Лето или осень».Д/игра «Бывает или нет». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Сюжетно-ролевая игра «Строители». Раскрашивание раскрасок цветными карандашами.Конструирование ёлки из деревянного конструктора «Томик».Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Лепка по собственному замыслу.Мультдискотека. С.р.игра «Строители».Вырезание картинок из старых журналов.Раскрашивание раскрасок из журнала «Колобок».**Прогулка:**П/игра Бездомный заяц».П/игра «Лиса в курятнике».П/игра «Зайцы и волк».П/игра «Найди себе пару».П/игра «Лягушки».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Дары осени – грибы да ягоды».**РР:**Описание игрушек - собаки и лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.*Сравнение игрушек по размеру, количеству и т.д..***ХЭР:****Рисование:**«Яблоко – спелое», красное, сладкое.**Лепка:**«Вот какой у нас арбуз!».**Музыка:**«Дождик и зонтик».**ФР:**Сюжетное занятие на основе произведения В. Сутеева «Под грибом».П/игра «Съедобное – не съедобное». | **Папка-передвижка:** «Счет ради счета или как хорошо уметь считать и данный факт осознавать»*Помочь родителям разобраться в правилах обучения «Количеству и счету» у детей среднего дошкольного возраста, и привести примеры игр для совместного досуга детей и родителей, которые направлены на формирование представлений о числе и счете в пределах «5».* |
| 4. | **Квадрат.*** Формировать представление о квадрате как общей форме некоторых предметов.
* Формировать опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает».
* Закрепить счет до четырех, представления о круге и треугольнике.
* Тренировать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение, творческие способности.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.111] | **«Поход в магазины»**1.Организационный этапБеседа: «Какие магазины бывают?».2.Основной этапД/игра «Назови магазин».Д/игра «Вывеска».Д/игра «Квадрат».Д/игра «Полоски».П/игра «Поездка на автобусе».3. Заключительный этап (рефлексия).[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.111] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок варил грибной суп».Рассматривание изображений квадратной формы.Д/упражнение «Найди в группе предметы квадратной формы».П/игра «Волшебный колокольчик».С.р.игра «Строители».Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Д/ игра «Угадай-ка!».С.р. игра «Строители».**Прогулка:**Наблюдение за наличием почек у деревьев и кустарников, насекомыми, одеждой людей, трудом взрослых.Труд на участке: сбор листвы на участке.Д/игра «Кто скорее соберет?». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Сюжетно-ролевая игра «Строители». Раскрашивание раскрасок цветными карандашами.Д/игра «Геометрические гонки».Вырезание квадрата по шаблону.Д/игра «Гаражи и машины».Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Аппликация по собственному замыслу.Мультдискотека. С.р.игра «Строители».Вырезание картинок из старых журналов.**Прогулка:**П/игра «Улиточка».П/игра «Повар».П/игра «Пчелки и ласточка».П/игра «Песенка стрекозы».П/игра «Большой мяч».П/игра «Мячик к верху».П/игра «Лисичка и курочки».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Моя семья».**РР:**Составление описательного рассказа о питомцах.*Сравнение собаки и щенка, кошки и котят – большие и маленькие, шерсть длинная или короткая, сколько лап, какой формы нос, глаза, уши и т.д..***ХЭР:****Рисование:**«Кисть рябинки, гроздь калинки…». **Аппликация:**«Мухомор».**Музыка:**Подготовка к праздничному мероприятию «Осенняя ярмарка».**ФР:**Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». П/игра «Ручеек». | **Организация выставки: «Живой квадрат».***Просьба совместно с ребенком в любой доступной технике изобразить квадрат, «оживить» его и принести на выставку. Закрепление представлений о квадрате.***Памятка:****«Раз, два, три»***Считалки, потешки для активизации счета.***Буклет:****«Найди лишнее».***Буклет содержит картинки для совместной игры родителей и ребенка.* |
| 5. | **Куб.*** Сформировать представления о кубе и некоторых его свойствах, умение распознавать куб в предметах окружающей обстановки и среди других фигур.
* Закрепить представления об изученных фигурах, счет до четырех, сравнивать предметы по высоте.
* Тренировать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение и обобщение,формировать опыт самоконтроля.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.116] | **«День рождения Пятачка»**1.Организационный этапБеседа: «День рождения Пятачка».2.Основной этапД/игра «Поход в магазин».Д/игра «Покупка подарка».Д/игра «Построй дом».Д/игра «Фотоателье».Д/игра «Фотографы».Д/игра «Найди предмет».3. Заключительный этап (рефлексия).[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.116] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок навещал любимых питомцев».Беседа «Чем отличается квадрат от куба?».Конструирование бус из кубиков.П/игра «Кубики и мячики».С.р.игра «Магазин».Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Конструирование куба из различных конструкторов.С.р.игра «Фотоателье».**Прогулка:**Изучаем увядшие растения, транспорт, наблюдаем за птицами, первым снегом.Труд на участке: убрать сухую траву граблями. Покормить птиц крошками белого хлеба. Очистить дорожку от снега.Д/игра «Наоборот».Д/игра «Выложи узор».Д/игра «Нарисуй узор на мокром песке».Д/игра «Назови одним словом».Д/игра «Кто как поет?».Пальчиковая гимнастика «Покорми птичек».Д/игра «Доскажи фразу».Д/игра «Выложи сам».Пальчиковая гимнастика «Снежок». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Настольная игра – кубики.Д/игра «Гаражи и машины».Настольная игра-ходилка «В гости к кубу».Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Лепка по собственному замыслу.Мультдискотека. С.р.игра «Фотоателье».Конструирование куба из различных конструкторов.**Прогулка:**П/игра «Мой веселый звонкий мяч».П/игра «Мы веселые ребята».Прыжки с пенечков.Отбивание мяча от земли.П/игра «Воробушки и автомобиль».П/игра «Птички летают».П/игра «Перелет птиц».П/игра «Филин и пташки».Метание в цель снежков.П/игра «Перебежки».П/игра «Зайка беленький сидит».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Мой край родной – где я родился»**РР:**Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котенок».*Описание внешнего вида по размеру, поиск геометрических фигур (блюдце круглое, ошейник круглый и т.д.).***ХЭР:****Рисование:**«Тучи по небу бежали».**Лепка:**«Во саду ли, в огороде (грядка с капустой и морковкой)».**Музыка:**Праздничное мероприятие «Осенняя ярмарка».**ФР:**Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Гуси-лебеди».П/игра «Гуси-лебеди». | **Праздничное мероприятие:** Совместный с детьми осенний праздник «Осенняя ярмарка»*В конкурсах и эстафетах закрепить математические представления (счет в пределах «5», вперед – назад, вверх – вниз, раньше – позже и т.д.)***Проектная деятельность:**Проект «Все-все о капле Акве». |
| 6. | **Вверху, внизу.*** Уточнить пространственные отношения «вверху», «внизу», «верхний», «нижний», тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова, выражающие эти отношения.
* Закрепить счет в пределах 4, умение определять, называть и сравнивать свойства предметов.
* Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание. Речь, воображение, фантазию, логическое мышление, сформировать опыт самоконтроля.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.120] | **Центр математики:**Карточки с цифрами от 1-4Парные атласные ленточки разной длины, ширины и цветаКарточки «Четвертый лишний»Геометрическое лото.Карточки с изображением различных предметов прямоугольной формы и разного размераТрафареты - прямоугольники разного размераДеревянная игра «Грибочки»Доски СегенаПазлы «Томас и его друзья».Мозаики крупные и мелкие.ЛотоДоминоПалочки Кьюзенера**Центр конструирования:**Строительные наборы (деревянные, пластмассовые) разного размераКрупный и мелкий конструктор «Лего»Мягкие модули: кубы разного цвета и размераНабор липучек**Центр патриотического воспитания:**Семейные фотоальбомыФлаг РФ и портрет президента РФ – В.В. ПутинЛэпбук «Каргатский район»Деревянная посуда «Хохлома»Дымковские игрушкиКарточки Каргатского районаМатрешка большая и маленькаяБалалайкаБерезаНастольная игра «Моя Россия»Дидактическое пособие «Костюмы народов России»**Образовательно-воспитательный центр:**НоутбукКолонкиПроекторДоскаСтолы и стульяНеобходимый демонстрационный и раздаточный материал, презентации для организации НОДКарточки с цифрами и предметами**Центр ряженья:**Цветные косынкиЮбкиФартукиКокошникиШапочкиЭлементы костюмов сказочных героевЮбкиЖилеты**Центр сюжетно-ролевых игр:**Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы)Куклы разных профессийЗоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные)Наборы столовой и чайной посудыМебельПостельные принадлежностиБытовая техникаРаскладные коляскиНаборы игрушечных инструментов (молоток, топор, пила)РульБинокльФотоаппаратВидеокамераЯкорь Комплекты профессиональной одеждыСумки и корзины**Центр настольных игр:**Карточки «Времена года».Настольно-печатная игра «Домашние и дикие животные».Настольно печатная игра «Большие и маленькие».Карточки с изображением обуви.Карточки с изображением овощей.**Центр безопасности:**Игра «Гаражи и машины»Макет «Город»Набор для режиссерской игры – ДПСЛото «ПДД»Игра-ходилка «ПДД»Настольная игра «Геометрические гонки»**Книжный центр:** «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Лесной мишка и проказница мышка», «Три поросенка».Периодические журналы «Маша и Медведь» и «Колобок» **Центр здоровья:**Массажные коврики и дорожкиМассажные мячи (разного размера)Оборудование для воздушных и водных процедурКеглиКольцебросОбручиРезиновые мячи разного размераОборудование для дыхательной гимнастики «Бабочки»Оборудование для зрительной гимнастики «Самолет»Мешочки с песком (100 гр.)**Центр экологии:**Календарь природыКомнатные растенияЛейкаПульверизаторГрабли для рыхления**Цент музыки и театра:**Настольный театр «Три медведя»**Центр уединения и эмоционального благополучия:**Палатка «Кораблик»Настенное панно «Аквариум»Мягкие модули-диванчики | **«Три медведя»**1.Организационный этапБеседа: «Как мы помогаем дома маме?».2.Основной этапД/игра «Найди свое место».Д/игра «Расставь посуду».Д/игра «Наведи порядок».Д/игра «Накрой на стол».Д/игра «Что где?».3. Заключительный этап (рефлексия).[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.120] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Беседа «Мамины помощники».Д/игра «Доскажи слово».П/игра «Вверх и низ».С.р.игра «Семья – накрываем на стол к обеду».Дежурство по столовой.Работа в центре экологии с календарем природы.ЧХЛ русская народная сказка «Три медведя».**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.С.р.игра «Семья – накрываем на стол к ужину».**Прогулка:**Наблюдение за долготой дня, туманом, почвой в морозную погоду, опавшими листьями. Определение погоды по приметам. | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Сюжетно-ролевая игра «Семья – накрываем на стол к обеду». Пазлы из серии «Маша и медведь».Д/игра «Гаражи и машины».Настольная игра «Украшения».Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Лепка по собственному замыслу.С.р.игра «Семья – накрываем на сто к ужину».Свободные игры в игровой зоне.**Прогулка:**П/игра «К названному дереву – беги».П/игра Найди себе пару».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Животные родного края».**РР:**Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».*Сравнение по размеру, длине, ширине, форме и т.д..***ХЭР:****Рисование:**«Мышь и воробей».**Аппликация:**«Вот ёжик – ни головы, ни ножек…».**Музыка:**«Неделя любимых игрушек».**ФР:**Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Три медведя».П/игра «У медведя во бору». | **Беседа:**«Мамины помощники – приучаем к труду»*Предложить дома вместе с ребенком накрыть стол к семейному ужину.***Акция:** «Сбор отработанных батареек»*Предложить родителям совместно с детьми не просто принять участие в акции по сбору отработанных батареек, а так же закреплять количественный и порядковый счет, представление о пространственном отношении (вверху - минус, снизу – плюс), цвете.* |
| 7. | **Сравнение по ширине.*** Уточнить пространственные отношения «шире»-«уже», сформировать умение сравнивать предметы путем наложения и приложение, тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова «широкий», «узкий».
* Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного опыта)
* Закреплять счетные умения, умение определять, называть и сравнивать свойства предметов, видеть и продолжать закономерность чередования фигур по форме.
* Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.123] | **«В гости к мишутке и зайчику»**1.Организационный этапВоспитатель спрашивает у детей, любят ли они ходить в гости и предлагает отправится в гости к мишутке и зайчику.2.Основной этапД/игра «На другой берег».Д/игра «Одеяла».Д/игра «Спят усталые игрушки».Д/игра «Полотенца».3. Заключительный этап (рефлексия).[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.123] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Беседа «У кого самый широкий или узкий шарф?».Конструирование широкой и узкой дороги для машин из конструктора. Д/игра «Широкий или узкий».П/игра «Пузырь».С.р.игра «Строители».Работа в центре экологии с календарем природы.ЧХЛ русская народная сказка «Волк и семеро козлят».**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.С.р.игра «Строители».Музыкальная игра «Каравай».**Прогулка:**Наблюдение за тучами, изморозью, заморозками, солнцем. Развешивание кормушек.Д/игра «Так бывает или нет?».Д/игра «Отгадай-ка!».Д/игра «Лето или осень».Д/игра «Где что лежит?».Д/игра «Рыба, птица, зверь».Д/игра «Догони свою тень».Д/игра «Лето или осень?». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Сюжетно-ролевая игра «Строители». Настольная игра – геометрические вкладыши.Д/игра «Гаражи и машины».Настольная игра «Украшения».Вырезание картинок из журналов.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Лепка по собственному замыслу.С.р.игра «Строители».Настольная игра «Зоопарк».Свободные игры в игровой зоне.**Прогулка:**П/игра «Зайка беленький сидит».П/игра «Через ручеек».П/игра «Мячик кверху».П/игра «Угадай и догони».П/игра «Зайцы и медведи».П/игра «Пчелки и ласточки».П/игра «Ловишки».П/игра «Охотники и зайцы».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Растения родного края».**РР:**Составление сюжетного рассказа по ролям.*Активизация в речи слов, обозначающих качество и действие предметов, подбор точных сравнений.***ХЭР:****Рисование:**«Зайка серенький стал беленьким».**Лепка:**«Заюшкин огород (капуста и морковка)».**Музыка:**«Праздник первой снежинки».**ФР:**Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Волк и семеро козлят».П/игра «Зайцы и волк». | **Рекомендация:**«Покупка шарфа»*Предложить родителям совместно с ребенком приобрести шарфы для всей семьи – маме длинный и узкий, папе длинный и широкий, себе короткий и узкий т т.д.)***Памятка:**«Метод наложения и приложения для определения ширины и ужины».*Д/игра «Широки и узкие полотенца».**Как правильно научить ребенка определить длину и ширину путем наложения и приложения.* |
| 8. | **Прямоугольник.*** Сформировать представление о прямоугольнике, умение, распознавать прямоугольник в пределах окружающей обстановки, выделять фигуры формы прямоугольника среди фигур разной формы.
* Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает».
* Закрепить геометрические и пространственные представления, счет до пяти, умение определять и называть свойства предметов и фигур, сравнивать предметы по свойствам.
* Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.148] | **«Поход в театр»**1.Организационный этапБеседа: «Что такое театр?».2.Основной этапД/игра «Билеты в театр».Д/игра «Прямоугольник и квадрат».П/игра «Тропинки».Д/игра «Мост».Д/игра «Подбери по форме».3. Заключительный этап (рефлексия).[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.148] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Беседа «Предметы прямоугольной формы».Вырезание по шаблону прямоугольников и квадратов сделанных из бумаги в технике оригами.Д/игра «Найди предмет прямоугольной формы».П/игра «Квадраты и прямоугольники».Работа в центре экологии с календарем природы.ЧХЛ латышская народная сказка «Лесной мишка и проказница мышка».**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.С.р.игра «Строители».Музыкальная игра «Аленький цветочек».**Прогулка:**Наблюдение за первым снегом, воробьями, воронами, лужами и льдом в лужах.Труд на участке: чистка дорожек после снегопада.Опыт «Снег и лед – вода, изменявшая свое состояние под воздействием температуры».Д/игра «Бывает - не бывает» (с мячом).Д/игра «Рыба, птица, зверь».Д/игра «Что это за птица?».Д/игра «Что умеют делать звери?».Д/игра «Третий лишний» (растения). | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Вырезание по шаблону прямоугольников и квадратов сделанных из бумаги в технике оригами.Настольная игра – геометрические вкладыши.Д/игра «Гаражи и машины».Настольная игра «Фиксики».Вырезание картинок из журналов.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Аппликация по собственному замыслу.С.р.игра «Строители».Настольная игра «Зоопарк».Свободные игры в игровой зоне.**Прогулка:**П/игра Воробушки и кот».П/игра «Самолеты».П/игра «Птички и кошка».П/игра «Что делают животные?».П/игра «У медведя во бору».П/игра «Найди свой домик».П/игра «Найди свой домик».П/игра «Совушка».П/игра «Перелет птиц».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Комнатные и дикорастущие растения».**РР:**Придумывание загадок-описаний об игрушках.*Придумывая загадки-описания уметь правильно указать употребить в речи форму, размер, цвет, длину, ширину и т.д..***ХЭР:****Рисование:**«Перчатки и котятки».**Аппликация:**«Полосатый коврик для кота».**Музыка:**«Неделя темноты и фонариков».**ФР:**Сюжетное занятие на основе латышской сказки «Лесной мишка и проказница мышка».П/игра «Мыши в кладовой». | **Информация на стенд:**«Оригами – как правильно сложить квадрат и прямоугольник»*У квадрата и прямоугольника четыре прямых стороны и угла,* *Квадрат при сложении пополам превращается в треугольник, а прямоугольник нет.* **Буклет:**«Оригами для начинающих или как правильно сложить квадрат и прямоугольник» |
| 9. | **Внутри, снаружи.*** Уточнить понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи.
* Закрепить представления об овале, счетные умения в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов, определять, называть и сравнивать свойства предметов, упорядочивать предметы по размеру.
* Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.137] | **«Зимние заготовки»**1.Организационный этапБеседа «Что нам осень принесла?».2.Основной этапД/игра «Белочки».Д/игра «Бабушкины запасы».П/игра «Засолка капусты».***3. Заключительный этап (рефлексия).***[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.137] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Беседа «Что находится внутри детского сада и что снаружи?».Д/игра «Внутри - снаружи».П/игра «Кот и мыши».Работа в центре экологии с календарем природы.ЧХЛ латышская английская сказка «Три поросенка».**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Музыкальная игра «Жмурки».**Прогулка:**Наблюдение за птицами у кормушек, голыми деревьями, пасмурным небом, березой, изменениями в природе.Труд на участке: сбор опавших листьев в лунки деревьев, кустарников и цветников для защиты коней растений.Д/игра «Найди ошибку».Д/игра «Кто (что) летает?».Д/игра «Путешествие».Д/игра «Бывает – не бывает» (с мячом). | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Д/игра «Геометрические гонки».Мультсеанс.Вырезание картинок из журналов.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Лепка по собственному замыслу.Настольная игра «Зоопарк».Свободные игры в игровой зоне.**Прогулка:**П/игры «Лиса в курятнике».П/игра «Зайцы и волк».П/игра «Огуречик, огуречик…».П/игра «Ловишка, бери ленту».П/игра «Кот на крыше».П/игра «Лисичка и курочки».П/игра «К названному дереву беги».П/игра «Кот на крыше».П/игра «дети и волк».П/игра «Угадай и догони».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Мебель, магазин мебели».**РР:**Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель».*При составлении рассказа-описания уметь правильно указать употребить в речи форму, размер, цвет, длину, ширину и т.д.. Конструирование стола и стульев из конструктора.***ХЭР:****Рисование:**«Зимние заготовки».**Лепка:**«Консервируем помидорчики и огурчики».**Музыка:**«Здравствуй гостья Зима».**ФР:**Сюжетное занятие на основе английской народной сказки «Три поросенка».П/игра «Кот и мыши». | **Проектная деятельность:**Проект «Маленькие дети в большом городе»**Праздничное мероприятие:**Совместное с детьми спортивное развлечение «Остров сокровищ» |
| 10. | **Впереди, сзади, между.*** Уточнить понимание смысла слов «впереди», «сзади», « между» и грамотно употреблять их в речи.
* Закрепить пространственные отношения «справа»- «слева», Закон сохранения количества, счетные умения в пределах 5, умение упорядочивать предметы по заданному признаку, представление о круге, квадрате и треугольнике.
* Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.141] | **Центр математики:**Геометрическое лото.Доски СегенаПазлы «Щелкунчик».Мозаики крупные и мелкие.Настольная игра «Найди пару»Палочки Кьюзенера**Центр конструирования:**Строительные наборы (деревянные, пластмассовые) разного размераКрупный и мелкий конструктор «Лего»Мягкие модули: кубы разного цвета и размера**Центр патриотического воспитания:**Семейные фотоальбомыФлаг РФЛэпбук «Каргатский район»Карточки Каргатского районаМатрешка большая и маленькая**Образовательно-воспитательный центр:**НоутбукКолонкиПроекторДоскаСтолы и стульяНеобходимый демонстрационный и раздаточный материал, презентации для организации НОД**Центр ряженья:**Элементы костюмов сказочных героев**Центр сюжетно-ролевых игр:**Комплект профессиональной одежды «Пожарный»**Центр настольных игр:**Карточки «Времена года».Настольно печатная игра «Большие и маленькие».**Центр безопасности:**Игра «Гаражи и машины»Макет «Город»Набор для режиссерской игры – ДПСЛото «ПДД»Игра-ходилка «ПДД»Настольная игра «Геометрические гонки»**Книжный центр:** «Репка», «Лисичка – сестричка и серый волк», «Два мороза».Периодический журнал «Маша и Медведь»Периодический журнал «Колобок» **Центр здоровья:**Оборудование для дыхательной гимнастики «Бабочки»Оборудование для зрительной гимнастики «Самолет»**Центр экологии:**Календарь природыКомнатные растения**Центр песка и воды:**Стаканчики маленькие и большие для переливания воды и пересыпания пескаКиндер игрушки для пескаНепромокаемые фартукиКрупные лупы**Цент музыки и театра:**Палочки с атласными ленточкамиТреугольникиБубенцы и колокольчикиБубныМаракасыРучные барабаныРазные по цвету и размеру лентыПлатки и шарфыСултанчики из дождикаКорзиночкиНаборы игрушек для кукольного театра (бибабо)**Центр творчества:**Журналы для вырезания.Раскраски.Альбомы.МольбертЦветные карандаши (12 цветов)КистиГуашь (6 цветов)Палитры детскиеСтаканчики непроливайкиМелки (восковые, меловые)БумагаКартонНожницыКлейКлеевые кистиПластилин (8-12 цветов)СтекиПоворотные дискиФормочки для песка и выпечкиГеометрические телаПредметы для натуры и обследования (игрушки, муляжи овощей и фруктов, бытовые предметы и др.)Разноцветные пуговицы и шнурки**Центр уединения и эмоционального благополучия:**Палатка «Кораблик»Настенное панно «Аквариум»Мягкие модули-диванчики | **«По дороге к сказке»**1.Организационный этапВоспитатель предлагает отправится в гости к сказке на поезде.2.Основной этапД/игра «Дорога к платформе».Д/игра «Поезд».Д/игра «Репка».Д/игра «Что изменилось?».Д/игра «Найди пару».Д/игра «Художники».***3. Заключительный этап (рефлексия).***[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.141] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок играл с друзьями зимой».Подготовка к театрализации по сказке «Репка»Д/упражнение «Встань так, как я скажу».П/игра «Скорее в круг».С.р.игра «Театр».Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Театрализация сказки «Репка».С.р.игра «Детский сад».Настольная игра «Лото» из серии Томик.**Прогулка:**Наблюдение за зимним небом, солнцем, ветром, снежинками.Труд на участке: уборка территории. Расчистка снега с веранды и участка.Д/игра «Так бывает или нет?».Д/игра «Какое время года?». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Раскрашивание раскрасок цветными карандашами.Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка».Наблюдение за погодой из окна.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Настольная игра «Лото».Аппликация по собственному замыслу.Мультдискотека. С.р.игра «Театр».Игры в центре песка и воды.Раскрашивание раскрасок из журнала «Колобок».**Прогулка:**П/игра «Пробеги тихо».П/игра «Кот и мыши».П/игра «Цветные автомобили».П/игра «Лиса в курятнике».П/игра «Бездомный заяц».П/игра «Птички и кошка».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Зима – сезонные изменения в природе».**РР:**Составление рассказа по картине «Собака со щенятами».Игра «Собака со щенятами» - *собака большая и одна, а щенята маленькие и их много. Щенята выполняют гимнастику с мамой собакой – поднимают лапки к верху, опускают вниз, поворачиваются в лево и право, крутятся на месте и т.д..***ХЭР:****Рисование:**«Морозные узоры (зимнее окошко)».**Аппликация:**«Снеговик танцует».**Музыка:**«Неделя веселых снеговиков».**ФР:**Сюжетное русской народной сказки «Репка». П/игра «Вороны и собачки». | **Беседа:**«Театрализация сказки «Репка»»*Предложить дома вместе с ребенком устроить театрализованное представление для семьи по сказке с помощью самодельного настольного театра.* **Акция:** «Покормите птиц зимой»*Предложить родителям совместно с детьми не просто принять участие в акции по сбору пищи для зимующих птиц, а так же закреплять количественный и порядковый счет, форму, цвет и т.д.* |
| 11. | **Пара.**[Приложение – конспет НОД «Обезьянка - путешественница] | **«Обезьянка путешественница»**[Приложение Б – конспект НОД «Обезьянка - путешественница] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Беседа «Что такое пара, какие пары предметов мы знаем?».Настольная игра «Найди пару».П/игра «Волшебный колокольчик».Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Д/игра «Третий лишний».С.р. игра «Магазин».**Прогулка:**Наблюдение за снегопадом, красотой зимнего пейзажа, деревьями и кустарниками под снегом, поведением птиц у кормушки, снежинками через лупу. | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Раскрашивание раскрасок цветными карандашами.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Настольная игра «Найди пару».Лепка по собственному замыслу.Раскрашивание раскрасок из журнала «Колобок».**Прогулка:**П/игра «Птички и кошка».П/игры «Охотники и зайцы».П/игра «Найди себе пару».П/игра «Птицы и автомобиль».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Зимняя одежда».**РР:**Описание игрушек – белки, зайчика, мышонка.Игра «Кто больше скажет слов?». *Описание белки по размеру, цвету и т.д..***ХЭР:****Рисование:**«Дед «Мороз – красный нос».**Лепка:**«Подарки от деда Мороза».**Музыка:**«Где ты, дедушка Мороз?».**ФР:**Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Два мороза».П/игра «Мороз – красный нос». | **Папка - передвижка:**«Зимняя одежда»*Пара варежек, пара перчаток, пара сапог, пара валенок, пара лыж, пара коньков и т.д..***Памятка:**«Сколько пар на свете есть, все смогу я перечесть».*В стихотворной форме представлены названия всех возможных пар.* |
| 12. | **Ритм (поиск и состовление закономерностей).*** Сформировать представление о ритме (закономерности), умение в простейших случаях видеть закономерность и составлять ряд закономерно чередующихся предметов или фигур.
* Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает».
* Закрепить изученные геометрические фигуры, закрепить умение определять и называть свойства предметов.
* Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.159] | **«Времена года»**1.Организационный этапБеседа о всех временах года, о том, что каждое время года прекрасно по своему.2.Основной этапД/игра «Художники».П/игра «В разном ритме».Д/игра «Орнаменты».Д/игра «Найди пару».Д/игра «Выложи орнамент».***3. Заключительный этап (рефлексия).***[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.159] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок лепил снеговика».Настольная игра «Мозаика».Д/игра «Времена года»Музыкальная игра «Чударики».Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Музыкальная игра «Если весело живется делай так!».Настольная игра «Времена года».**Прогулка:**Наблюдение за деревьями и кустарниками, за зимующими птицами, погодой.Труд на участке: сбор снега в лунки вокруг деревьев и кустарников. Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом.Опыт «Защитные свойства снега».Д/игра «Кто больше вспомнит?».Д/игра «Какое что бывает?».Д/игра «Что умеют делать звери?».Д/игра «О чем я сказала?».Д/игра «О чем еще так говорят?».Д/игра «Придумай другое слово».Д/игра «Что это значит?». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Раскрашивание раскрасок цветными карандашами.Настольная игра «Мозаика».Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Настольная игра «Зоопарк».Аппликация по собственному замыслу.Мульдискотека.Игры в центре песка и воды.Свободные игры в игровой зоне.**Прогулка:**П/игра «Улиточка».П/игра «Пузырь».П/игра «Мышеловка».П/игра «Охотники и зайцы».П/игра «Птички и кошка».П/игра «Воробушки».П/игра «замри».П/игра «Жмурки с колокольчиком».П/игра «Пробеги и не задень».П/игра «Снежная баба».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Зимующие птицы».*Занятие-экскурсия к кормушкам «Чем питаются птицы зимой?».***РР:**Составление рассказа о любимой игрушке.*Описание и сравнение игрушек по размеру, цвету, форме, длине, ширине и т.д..***ХЭР:****Рисование:**«Наша ёлочка».**Аппликация:**«Праздничная ёлочка (поздравительная открытка)».**Музыка:**«Неделя ожидания встречи Ёлкой».**ФР:**Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк».П/игра «Снежинки и ветер». | **Акция:**«Зимняя сказка на участке ДОУ»*Родители и дети вместе лепят большие и маленькие фигуры, носят много снега для длинной и широкой горки и т.д..* |
| 13 | **Закрепление пройденного материала.**[Приложение конспект НОД «Заколдованный Снежок»] | **«Заколдованный Снежок»**[Приложение Б - конспект НОД «Заколдованный Снежок»] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок готовился к Новому году».Подготовка украшений к Новому году.Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Украшение группы к Новому году.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.**Прогулка:**Наблюдение за узорами на стекле, погодой, льдом.Труд на участке: помощь дворнику в уборке снега с дорожек и веранды.Д/игра «Найдите, что опишу». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Лепка из соленого теста.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Раскрашивание поделок из соленого теста.Помощь в украшении группы к Новому году.Свободные игры в игровой зоне.**Прогулка:**П/игра «Снежная баба».П/игра «Зимующие птицы».П/игра «Берегись, заморожу».П/игра «Снежки и ветер».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Осторожно – гололед!».**РР:**Составление рассказа-описания по лексической теме «Зимняя одежда».*Описать предметы зимней одежды по форме, цвету. размеру, длине, ширине, количестве и т.д..***ХЭР:****Рисование:**«Новогодний фейерверк».**Лепка:**«Ёлочные шары».**Музыка:**Новогодний утренник «Фиксики спасают Новый год».**ФР:**Сюжетное занятие «Зимние забавы». | **Совместная деятельность:**«Ёлочные украшения своими руками»**Проектная деятельность:**Проект «Зимующие птицы»**Праздничное мероприятие:**Новогодний утренник «Фиксики спасают Новый год» |
| 14. | **Овал.*** Сформировать представление об овале, умение распознавать овал в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы овала среди фигур разной формы.
* Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя.
* Закрепить счет в пределах пяти, умение определять и называть свойства предметов и фигур, сравнивать предметы по свойствам.
* Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.132] | **Центр математики:**Карточки с цифрами от 1-6Геометрическое лото.Деревянная игра «Грибочки»Доски СегенаПазлы Мозаики крупные и мелкие.Палочки Кьюзенера**Центр конструирования:**Строительные наборы (деревянные, пластмассовые) разного размераКрупный и мелкий конструктор «Лего»Мягкие модули: кубы разного цвета и размера**Центр патриотического воспитания:**Деревянная посуда «Хохлома»Дымковские игрушкиКарточки Каргатского района**Образовательно-воспитательный центр:**НоутбукКолонкиПроекторДоскаСтолы и стульяНеобходимый демонстрационный и раздаточный материал, презентации для организации НОДКарточки с цифрами и предметами**Центр ряженья:**Элементы костюмов сказочных героев**Центр сюжетно-ролевых игр:**Зоологические игрушки(насекомые, птицы, рыбы, домашние животные)Наборы столовой и чайной посудыМебельПостельные принадлежностиБытовая техникаРаскладные коляскиНаборы игрушечных инструментов (молоток, топор, пила)Набор для режиссерской игры – «Магазин»ФотоаппаратВидеокамераКомплекты профессиональной одеждыСумки и корзины**Центр настольных игр:**Настольно-печатная игра «Угадай – ка!».Настольно печатная игра «Числовой дом».**Центр безопасности:**Игра «Гаражи и машины»Макет «Город»Набор для режиссерской игры – ДПСЛото «ПДД»Игра-ходилка «ПДД»Настольная игра «Веселые гонки»**Книжный центр:** «Лисичка со скалочкой», «Два жадных медвежонка», «Снегурочка».Периодические журналы «Маша и Медведь» и «Колобок» **Центр здоровья:**Массажные мячи (разного размера)Оборудование для воздушных и водных процедур**Центр экологии:**Календарь природыКомнатные растения**Цент музыки и театра:**Палочки с атласными ленточкамиБубенцы и колокольчикиРазные по цвету и размеру лентыПлатки и шарфыЛистики ВеточкиКорзиночкиНаборы игрушек для кукольного театра (бибабо)**Центр творчества:**Журналы для вырезания и ножницыРаскраски и карандашиСтаканчики непроливайкиКлей и клеевые кистиПластилин (8-12 цветов) и стекиГеометрические телаРазноцветные пуговицы и шнурки**Центр уединения и эмоционального благополучия:**Палатка «Кораблик» | **«В стране геометрических фигур»**1.Организационный этапВоспитатель читает конверт «Приглашение в страну геометрических фигур».2.Основной этапД/игра «Посадка в поезд».П/игра «Мы едем, едем, едем…».Д/игра «Наведем порядок».Д/игра «Положи в коробку».П/игра «Поезд».Д/игра «На полянке».***3. Заключительный этап (рефлексия).***[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.132] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок лепил снеговика».Настольная игра «Доски Сегена»Д/игра «Найди фигуру в форме овала».П/игра «Овалы и круги».С.р.игра «Детский сад».Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Вырезание по шаблону овалов.Пазлы «Лунтик».**Прогулка:**Наблюдение за снегом, зимним небом, метелью, вьюгой.Сравнение следов на снегу.Труд на участке: уборка снега с дорожек.Опыт «Таяние снега».Д/игра «Будь внимательным».Д/игра «Кто (что) летает?».Д/игра «Придумай сам». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Настольная игра «Доски Сегена»Наблюдение за погодой из окна.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Аппликация по собственному замыслу из вырезанных овалов.Рисование по собственному замыслу гуашью.Пазлы на выбор.**Прогулка:**П/игра «Берегись, заморожу».П/игра «Пробеги и не задень».П/игра «Пустое место».П/игра «Найди Снегурочку».П/игра «Зайцы и медведи».П/игра «Лисички и курочки».П/игра «Угадай и догони».П/игра «Лохматый пес».П/игра «Кот на крыше».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Дома и здания нашего города».*Фотография семьи на фоне дома для лепбука «Каргатский район».***РР:**Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»*Беседа по картине «Саша и снеговик» - форма, цвет и размер снеговика. Какие пары вещей одеты на Саше. Описание внешнего вида мальчика.***ХЭР:****Рисование:**«Снеговики в шапочках и шарфиках».**Аппликация:**«Снежная баба - франтиха».**Музыка:**Развлечение «Прощание с Ёлочкой».**ФР:**Сюжетное занятие на основе детской песенки «В лесу родилась Ёлочка».П/игра «Снег идет». | **Беседа:**«Поиск геометрических форм в разных предметах»*Предложить дома вместе с ребенком найти предметы в форме круга, овала, квадрата, треугольника и т. д..* **Акция:** «Покормите птиц зимой»*Предложить родителям совместно с детьми не просто принять участие в акции по сбору пищи для зимующих птиц, а так же закреплять количественный и порядковый счет, форму, цвет и т.д.* |
| 15. | **Счет до пяти. Число и цифра 5.** [Приложение – конспект НОД «В гости к Ёжику»] | **«В гости к Ёжику»**[Приложение Б – конспект НОД «В гости к Ёжику»] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок играл с друзьями зимой».Настольная игра «Грибочки»Д/игра «Угадай – ка!».П/игра «Волшебный колокольчик».С.р.игра «Детский сад».Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Счет ступенек, игрушек и т. д..Пазлы «Дюймовочка».**Прогулка:**Наблюдаем за ветром, воробьями, снегом, свойствами снега.Труд на участке: постройка горки, подкормка птиц. Опыт «Знакомство со свойствами снега», «Цветные льдинки».Д/игра «Игра в загадки».Д/игра «Составь узор» (из цветных льдинок). | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Настольная игра «Грибочки».Вырезание картинок из журналов.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Лепка по собственному замыслу.Рисование по собственному замыслу гуашью.Настольные игры на выбор.**Прогулка:**Ходьба по ограниченной поверхности.П/игра «Салочки – выручалочки».П/игра «Поймай хвост».П/игра «Ловишки с ленточками».П/игра «Совушка».П/игра «Воробушки».П/игра «Бездомный заяц».П/игра «Охотники и зайцы».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Наш любимый детский сад».*Экскурсия по детскому саду.***РР:**Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу».*Д/игра «Ежиха и ежата» - сравнение размеров мамы и детенышей, счет ежат и т. д.***ХЭР:****Рисование:**«Кто –кто в рукавичке живет по мотивам сказки «Рукавичка»».**Лепка:**«Сонюшки - пеленашки».**Музыка:**«Сказки зимнего леса».**ФР:**Сюжетное занятие на основе творческого рассказа воспитателя по теме «Снежинка на ладошке».П/игра «Зайка беленький сидит». | **Папка - передвижка:**«Веселый счет»*Стихотворения и считалочки о числах с картинками т.д..***Памятка:**«Игры-вкладыши».*О разнообразии и необходимости применения данных игр не только для развития мелкой моторики но и для запоминания геометрических форм.* |
| 16. | **Числовой ряд.*** Сформировать представления о числовом ряде, закрепить умение считать до пяти, сформировать опыт обратного счета от 5 до 1.
* Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает».
* Закрепить представления об изученных геометрических фигурах и пространственных отношениях, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, ориентироваться в постранстве.
* Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает».

 [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.154] | **«Дома для чисел»**1.Организационный этапВоспитатель предлагает детям отправиться в город, где живут числа, и помочь расселиться им по новым домам.2.Основной этапД/игра «Домики».Д/игра «Прятки».П/игра «Велосипед».Д/игра «Клумбы».***3. Заключительный этап (рефлексия).***[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.154] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок лепил снеговика».Настольная игра «Лото»Д/игра «Помоги числу вернуться домой».П/игра «Волшебный колокольчик».С.р.игра «Магазин».Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Аппликация из счетных палочек.Конструирование чисел из подручного материала.**Прогулка:**Наблюдение за снегирями, земляным покровом, снегом, оттепелью.Труд на участке: обновление поломанных кормушек, создание снежных построек. Помощь дворнику в уборке снега с дорожек. Перекладывание снега в лунки деревьев и кустарников.Опыт «Лед – твердая вода».Д/игра «Помнишь ли ты эти стихи?».Д/игра «Третий лишний» (птицы).Д/игра «Подскажи словечко».Д/игра «Знаешь ли ты…».Д/игра «Зима или осень?».Д/игра «Догони свою тень». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Настольная игра «Сделай сам - бусы».Вырезание картинок из журналов.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Аппликация по собственному замыслу.Настольные игры на выбор.Д/игра «Веселые гонки».Мультдискотека.Свободные игры в игровой зоне.**Прогулка:**П/игра «Повар».П/игра «Зимующие и перелетные птицы».П/игра «Кот на крыше».П/игра «Что мы делали не скажем, а что делали - покажем».П/игра «Берегись – заморожу».П/игра «Жадный кот».П/игра «Зайка».П/игра «Охота на зайцев».П/игра «Снежная баба».П/игра «Угадай и догони».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:** «Школа»**РР:**Составление рассказа по картине «Не боимся мы Мороза».*П/игра «Ветер и снежинки» - счет снежинок, маленькие и большие снежинки, форма круглая, снежинки легкие, снежинки летают по кругу, чем сильнее ветер, тем быстрее летают снежинки.***ХЭР:****Рисование:**«Вкусный сыр для медвежат».**Аппликация:**«Два жадных медвежонка».**Музыка:**«Неделя зимних забав и веселья».**ФР:**Сюжетное занятие на основе творческого рассказа воспитателя по теме «Снегурочка».П/игра «Раз, два, три – беги!». | **Консультация:**«По дороге в детский сад будем вместе мы считать»*По дороге в детский сад, можно считать какие либо предметы (деревья, столбы, дома и т. д.).* **Акция:**«Живое число»*Родители и дети вместе изготавливают в любой технике объемную цифру на выбор от 1 до 5, для математического центра.* |
| 17. | **Счет до шести. Число и цифра 6.*** Сформировать представление о числе 6, умение считать до шести и обратно.
* Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает».
* Закрепить счетные умения, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя счет и составление пар, умение сравнивать предметы по высоте.

 [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.163] | **«Прогулка в лесу»**1.Организационный этапБеседа о лиственных и хвойных деревьях.2.Основной этапД/игра «Прогулка в лес».П/игра «Лесорубы».Д/игра «Посади дерево».Д/игра «Вместе веселей!».***3. Заключительный этап (рефлексия).***[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.163] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок играл с друзьями зимой».Настольная игра «Грибочки»Д/игра «Угадай – ка!».П/игра «Волшебный колокольчик».**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Счет на счетах.С.р.игра «Магазин».Пазлы «Волк и лиса».**Прогулка:**Наблюдение за погодой, деревьями, солнцем, оттепелью.Опыт «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры».Д/игра «Прятки».Д/игра «Зима или осень?».Д/игра «Рыба, птица, зверь».Д/игра «Догони свою тень». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Настольная игра «Грибочки».Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Лепка по собственному замыслу.Счет на счетах.С.р.игра «Магазин».МультдискотекаНастольные игры на выбор.**Прогулка:**П/игра «Зайцы и медведи».П/игра «Найди Снегурочку».П/игра «Охота на зайцев».П/игра «Лисички и курочки».П/игра «Бездомный заяц».П/игра «Лиса в курятнике».П/игра «Берегись, заморожу».П/игра Зайцы и волк».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Больница».**РР:**Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц и волк».*П/игра «Поезд» - счет вагонов, вагоны, едут по кругу, в качестве билетов – вырезанные овалы.***ХЭР:****Рисование:**«Как розовые яблоки, на ветках снегири».**Лепка:**«Прилетайте в гости – воробушки на кормушке».**Музыка:**«Неделя вьюги и метели».**ФР:**Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Соломенный бычок».П/игра «Пузырь». | **Совместная деятельность:**«Цифра 6 своими руками»**Проектная деятельность:**Проект «Зимующие птицы» |
| 18. | **Порядковый счет.*** Сформировать представление о порядковом счете, закрепить умение считать до шести.
* Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает».
* Закрепить умение определять и называть свойства предметов, умение ориентироваться в пространстве (лево, право).
* Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.168] | **Центр математики:**Карточки с цифрами от 1-7Парные атласные ленточки разной длины, ширины и цветаКарточки «Четвертый лишний»Геометрическое лото.Трафареты – квадраты, круги и треугольники, прямоугольники разного размераКарточки с изображением квадратов, кругов и треугольников и прямоугольниковДеревянная игра «Грибочки»Доски СегенаПазлыМозаики крупные и мелкие.ЛотоДоминоПалочки Кьюзенера**Центр конструирования:**Строительные наборы (деревянные, пластмассовые) разного размераКрупный и мелкий конструктор «Лего»Мягкие модули: кубы разного цвета и размераНабор липучекСтроительный набор «Гномики»**Центр патриотического воспитания:**Семейные фотоальбомыФлаг РФЛэпбук «Каргатский район»Деревянная посуда «Хохлома»Дымковские игрушкиКарточки Каргатского районаМатрешка большая и маленькаяБалалайкаБерезаНастольная игра «Моя Россия»Дидактическое пособие «Костюмы народов России»**Образовательно-воспитательный центр:**НоутбукКолонкиПроекторДоскаСтолы и стульяНеобходимый демонстрационный и раздаточный материал, презентации для организации НОДКарточки с цифрами и предметами**Центр ряженья:**Цветные косынкиЮбкиФартукиКокошникиШапочкиЭлементы костюмов сказочных героевЮбкиЖилеты**Центр сюжетно-ролевых игр:**Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы)Куклы разных профессийЗоологические игрушки(насекомые, птицы, рыбы, домашние животные)Наборы столовой и чайной посудыМебельПостельные принадлежностиБытовая техникаРаскладные коляскиНаборы игрушечных инструментов (молоток, топор, пила)Набор для режиссерской игры – «Магазин»ФотоаппаратВидеокамераКомплекты профессиональной одеждыСумки и корзины**Центр настольных игр:**Карточки «Времена года».Настольно-печатная игра «Найди пару».Настольно печатная игра «Большие и маленькие».**Центр безопасности:**Игра «Гаражи и машины»Макет «Город»Набор для режиссерской игры – ДПСЛото «ПДД»Игра-ходилка «ПДД»Настольная игра «Геометрические гонки»**Книжный центр:**Е. Чарушин «Про зайчат», «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей», «Петушок и бобовое зернышко», «Жихарка», «У страха глаза велеки».Периодические журналы «Маша и Медведь» и «Колобок» **Центр здоровья:**Массажные коврики и дорожкиМассажные мячи (разного размера)Оборудование для воздушных и водных процедур**Центр экологии:**Календарь природыКомнатные растения**Центр песка и воды:**Комплект формочек для песка «Фрукты»Кораблики из бумагиРезиновые игрушки для водыСтаканчики маленькие и большие для переливания воды и пересыпания пескаВедерки большие и маленькие для переливания водыКиндер игрушки для пескаГрабли, совки, сита, лопаткиРазноцветные пластиковые мячики, ракушкиЛейкаНепромокаемые фартукиКрупные лупы**Цент музыки и театра:**Настольный театр «Репка»Палочки с атласными ленточкамиБубенцы и колокольчикиРазные по цвету и размеру лентыПлатки и шарфыЛистики ВеточкиКорзиночкиНаборы игрушек для кукольного театра (бибабо)**Центр творчества:**Журналы для вырезания и ножницыРаскраски и карандашиСтаканчики непроливайкиКлей и клеевые кистиПластилин (8-12 цветов) и стекиГеометрические телаРазноцветные пуговицы и шнурки**Центр уединения и эмоционального благополучия:**Палатка «Кораблик»Настенное панно «Аквариум»Мягкие модули диванчики. | **«Магазин игрушек»**1.Организационный этапВоспитатель предлагает детям сходить в магазин игрушек.2.Основной этапД/игра «В магазине».Д/игра «Кубики».П/игра «Самый быстрый».Д/игра «Найди свое место».***3. Заключительный этап (рефлексия).***[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.168] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок делал уборку в квартире».Счет предметов окружающей обстановки в группе в пределах шести и больше.Д/игра «Числовой дом».П/игра «Веселый колокольчик».С.р.игра «Почта – посылки для зайчат».Дежурство по столовой.Работа в центре экологии с календарем природы.ЧХЛ Е. Чарушин «Про зайчат».**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Конструирование из строительных наборов домиков для зайчат.**Прогулка:**Наблюдаем за снегом, ветром, синицами, метелью.Труд на участке: сгребать снег лопатой, расчищая дорожки. Д/игра «Выложи сам» (снежинка из палочек и веточек).Пальчиковая гимнастика «Снежок».Д/игра «Составь узор» (из цветных льдинок). | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Сюжетно-ролевая игра «Почта». Пазлы на выбор.Д/игра «Угадай – ка!».Настольная игра «Грибочки».Настольный театр «Репка».Настольная игра «Лото».Конструирование из конструктора «Фиксики».Рассматривание иллюстраций в книгах.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Аппликация по собственному замыслу.С.р.игра «Строители».П/игра «Лиса и зайцы».Свободные игры в игровой зоне.**Прогулка:**Метание снежков в цель.П/игра «Цепи кованные».П/игра «Снег кружится».Скольжение с дорожки.П/игра «Дед Мороз».П/игра «Птички и кошки».П/игра «Ловишки».П/игра «Дети и волк».П/игра «Найди себе пару».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Почта».С.р. игра «Почта – посылка для Лунтика».**РР:**Составление описания внешнего вида.*Составление описания друг у друга внешнего вида, по размеру, цвету, форме, длине, ширине и т.д.. Футболка красного цвета, на ней изображено солнышко в форме круга, шорты синие с квадратными карманами, пара носок, пара сандалий. Пересчет детей в группе.***ХЭР:****Рисование:**«Мышка и мишка».**Аппликация:**«Избушка лубяная и ледяная».**Музыка:**«Праздник деревянной ложки».**ФР:**Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Зимовье зверей».П/игра «Лиса и зайцы». | **Беседа:**«По дороге домой посчитаем мы с тобой»*По дороге из детского сада домой, можно считать какие либо предметы (деревья, столбы, дома и т. д.).* **Акция:** «Покормите птиц зимой»*Предложить родителям совместно с детьми не просто принять участие в акции по сбору пищи для зимующих птиц, а так же закреплять количественный и порядковый счет, форму, цвет и т.д.* |
| 19. | **Сравнение по длине.*** Уточнить понимание слов «длинный» и «короткий», закрепить сравнение по длине, сформировать представление об упорядочивании по длине нескольких предметов, развивать глазомер.
* Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает».
* Закрепить умение определять и называть свойства предметов, представление о числовом ряде, счет до шести.
* Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.171] | **«Поводки для собак»**1.Организационный этапВоспитатель зачитывает письмо девочки Даши, у которой есть две собаки и она просит ребят помочь подобрать для собак поводки.2.Основной этапД/игра «На улице».Д/игра «В магазине».Д/игра «Числовой ряд».Д/игра «Покупка лент».***3. Заключительный этап (рефлексия).***[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.171] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок нашел друга».Беседа «Нужен ли домашним собакам поводок?».Д/упражнение «У кого самый длинный и короткий шарф».П/игра «Жмурки» с колокольчиком.С.р.игра «Магазин».Конструирование домиков для собак.Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.С.р.игра «Полицейский участок – пропала собака».Пазлы «Маша и медведь».**Прогулка:**За окном мороз.Наблюдаем за работой дворника.Наблюдаем за деревьями.Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок.Определение погоды по приметам.Труд на участке: уборка дорожек от снега и льда. Пополнение кормушек кормом для птичек. Собрать из прутиков веник.Пальчиковая гимнастика Снежок».Пльчиковая гимнастика «Снеговик».Д/игра «Кому, что нужно для работы?».Д/игра «Толще, выше». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Раскрашивание раскрасок цветными карандашами.Рассматривание иллюстраций в журнале «Маша и медведь».П/игра «Жмурки».Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Лепка по собственному замыслу.Мультдискотека. С.р.игра «Полицейский участок».Раскрашивание раскрасок из журнала «Маша и медведь».П/игра «Замри».**Прогулка:**П/игра «Воробушки и кот».П/игра «Совушка».П/игра «Найди Снегурочку».П/игра «Лиса в курятнике».Прыжки на одной ноге с чередованием.П/игра «Два Мороза».П/игра «Дорожки».Перепрыгивание через дорожки».Метание шишек в цель.П/игра «Ворона и собачка».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Полиция».**РР:**Составление рассказа с использованием предложенных предметов.*Описать посуду и продукты по форме, цвету. размеру, длине, ширине, количеству и т.д..***ХЭР:****Рисование:**«Быстрокрылые самолеты».**Лепка:**«Веселые вертолеты».**Музыка:**«Неделя звонких капелей».**ФР:**Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» (с усложнением).П/игра «Лиса в курятнике». | **Папка - передвижка:**«Длинный и короткий безопасный маршрут из дома в детский сад»*Вместе с ребенком составить план длинного и короткого безопасного маршрута из дома в детский сад.***Памятка:**«Все что меня окружает, что-то мне напоминает».*Каждый предмет имеет свою форму, цвет, размер.* |
| 20. | **Счет до семи. Число и цифра 7.*** Сформировать представление о числе 7, умение считать до семи и обратно.
* Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает».
* Закреплять геометрические представления, счетные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, сравнивать и уравнивать двумя способами группы предметов по количеству, умение видеть и продолжать закономерность.
* Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.175] | **«Прием гостей»**1.Организационный этапВоспитатель сообщает детям о том, что скоро к ним в гости должны прийти гномы, и нужно приготовиться к встрече гостей.2.Основной этапД/игра «Гости».Д/игра «Колпачки».Д/игра «Цветы для Белоснежки».Д/игра «Сделай бусы».***3. Заключительный этап (рефлексия).***[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.175] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок гулял в парке».Подготовка к театрализации по сказке «Волк и семеро козлят»Д/игра «Дом для чисел».П/игра «Волшебный колокольчик».Конструирование цветов из набора липучек.С.р. игра «Магазин цветов».Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Театрализация сказки «Волк и семеро козлят».С.р.игра «Пожарная чать».Настольная игра «Лото» из серии Томик.Творческая мастерская «Танка для папы».**Прогулка:**Наблюдение за снегом, льдом на лужах, за сосульками.Труд на участке: покрошить белый хлеб в кормушки для птиц. Подремонтировать снежные постройки.Д/игра «Угадай по описанию».Пальчиковая гимнастика «Кормушка».Д/игра «С горки на горку».Д/игра «Что умеют делать звери?». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Раскрашивание раскрасок цветными карандашами.Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят».С.р. игра «Магазин цветов».Конструирование из набора липучек по собственному замыслу.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Настольная игра «Лото».Аппликация по собственному замыслу.Мультдискотека. С.р. игра «Пожарная часть».Игры в центре песка и воды.Раскрашивание раскрасок из журнала «Маша и медведь».Свободные игры в игровой зоне.**Прогулка:**Спрыгивание с крылечка или ступеньки.П/игра «Собачки и воробьи».П/игра «Зимние забавы».П/игра «Догонялки в лабиринте».П/игра «Повар».П/игра «Зайка».П/игра «Жмурки с колокольчиком».П/игра «Дети и волк».П/игра «Лягушки».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Пожарная часть»**РР:**Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка». *Составление рассказа по картине «Курица и цыплята». Счет цыплят, цвет, форма клюва у курицы, курица большая, цыплята маленькие и т. д..***ХЭР:****Рисование:**«Храбрый мышонок».**Аппликация:**«Сова и синица».**Музыка:**Праздничное мероприятие «23 февраля».**ФР:**Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (с усложнением). П/игра «Ручеек». | **Консультация:**«Пословицы и поговорки»*Перечень пословиц и поговорок в которых упоминаются числа.*  |
| 21. | **План (карта путешествий).*** Сформировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве.
* Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает».
* Закрепить умение определять и называть свойства предметов, геометрические и пространственные представления.
* Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.190] | **«Поход в театр»**1.Организационный этапВоспитатель вместе с детьми вспоминает прошлый поход в театр, и предлагает детям снова туда сходить.2.Основной этапД/игра «Покупка билета».Д/игра «Спектакль».Д/игра «План».Д/игра «Деление на пары».Д/игра «За грибами».П/игра «На озере».***3. Заключительный этап (рефлексия).***[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.190] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Мишутка искал мед».Настольная игра «Доски Сегена»Д/игра «В поисках клада».П/игра «Жмурки с колокольчиком».С.р. игра «Строители».Зарисовка плана группы на доске.Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Конструирование из конструктора «Гномики».Пазлы «Томас и его друзья».Настольная игра «Лото».Настольная игра «Зоопарк».П/игра «Кот и мыши».Разучивание частушек к празднику «Масленица».**Прогулка:**Наблюдаем за тем как стали люди одеваться, погодой, солнцем.Труд на участке: собрать выносной материал и очистить его от снега. Помочь друг другу очистить одежду от снега.Д/игра «Где чей след?».Д/игра «О чем еще так говорят?».Д/игра «Придумай сам».Д/игра «Будь внимательным».Д/игра «Прошагай под приговорку».Д/игра «Печать формочками на снегу».Пальчиковая гимнастика «Погреемся».Д/игра «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Сюжетно-ролевая игра «Строители». Настольная игра «Доски Сегена»Изготовление карты сокровищ.П/игра «Жмурки с колокольчиком».Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Лепка по собственному замыслу из вырезанных овалов.Рисование по собственному замыслу карандашами.Настольные игры на выбор.Рассматривание иллюстраций в журнале «Колобок».Раскрашивание раскрасок из журнала «Колобок».Мультдискотека.Свободные игры в игровой зоне.**Прогулка:**П/игра «Зайцы и медведи».П/игра «Зайка».П/игра «Кот на крыше».П/игра «жадный кот».П/игра «Казаки – разбойники».Пройти точно по следам.П/игра «Лохматый пес».Перелезть через сугробы.П/игра «Иголочка, ниточка, узелок».П/игра «Платок».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«План помещений группы».*Экскурсия по помещениям группы.***РР:**Описание потерявшихся зайчат по картинкам.*По описанным приметам зайчат и плану найти потерявшихся зайчат.***ХЭР:****Рисование:**«План группы».**Лепка:**«Клад».**Музыка:**«Неделя ожидания весны».**ФР:**Спортивное развлечение «Масленица». | **Проектная деятельность:**Проект «Зимующие птицы»**Праздничное мероприятие:**Проводы зимы «Масленица» |
| 22. | **Счет до восьми. Число и цифра 8.*** Сформировать представление о числе и цифре 8, умение считать до восьми с количеством.
* Сформировать опыт целеполагания и закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто его знает».
* Закрепить представления о пространственных геометрических фигурах, счетные умения, умения выделять и сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству, умение видеть и продолжать закономерность.
* Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.194] | **Центр математики:**Деревянные наборы «Томик»Строительный набор «Домик для гномиков»Карточки с цифрами от 1-8Парные атласные ленточки разной длины, ширины и цветаГеометрическое лото.Доски СегенаПазлы«Маша и медведь».Мозаики крупные и мелкие.ЛотоПалочки Кьюзенера**Центр конструирования:**Строительные наборы (деревянные, пластмассовые) разного размераКрупный и мелкий конструктор «Лего»Мягкие модули: кубы разного цвета и размераНабор липучек**Центр патриотического воспитания:**Семейные фотоальбомыФлаг РФЛэпбук «Каргатский район»Деревянная посуда «Хохлома»Дымковские игрушкиКарточки Каргатского районаМатрешка большая и маленькаяБалалайкаБерезаНастольная игра «Моя Россия»Дидактическое пособие «Костюмы народов России»**Образовательно-воспитательный центр:**НоутбукКолонкиПроекторДоскаСтолы и стульяНеобходимый демонстрационный и раздаточный материал, презентации для организации НОДКарточки с цифрами и предметами**Центр ряженья:**Элементы костюмов сказочных героев**Центр сюжетно-ролевых игр:**Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы)Куклы разных профессийЗоологические игрушки(насекомые, птицы, рыбы, домашние животные)Наборы столовой и чайной посудыМебельПостельные принадлежностиБытовая техникаРаскладные коляскиНаборы игрушечных инструментов (молоток, топор, пила)Набор для режиссерской игры – «Магазин»РульБинокльФотоаппаратВидеокамераЯкорь Комплекты профессиональной одежды «Пожарный»Сумки и корзины**Центр настольных игр:**Настольно-печатная игра «Профессии».Настольно печатная игра «Большие и маленькие».**Центр безопасности:**Игра «Гаражи и машины»Макет «Город»Набор для режиссерской игры – ДПСЛото «ПДД»Игра-ходилка «ПДД»Настольная игра «Геометрические гонки»**Книжный центр:**«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Теремок».Периодические журналы «Маша и Медведь» «Колобок» **Центр здоровья:**Воздушный бассейнМассажные коврики и дорожкиМассажные мячи (разного размера)Оборудование для воздушных и водных процедур**Центр экологии:**Календарь природыНе ядовитые комнатные растенияЛейкаПульверизаторГрабли для рыхления**Центр песка и воды:**Кораблики из бумагиРезиновые игрушки для водыКиндер игрушки для пескаГрабли, совки, сита, лопаткиНепромокаемые фартукиКрупные лупы**Цент музыки и театра:**Настольный театр «Теремок»Декорации к сказке «Теремок»Палочки с атласными ленточкамиТреугольникиБубенцы и колокольчикиБубныМаракасыРучные барабаныРазные по цвету и размеру лентыПлатки и шарфыЛистики ВеточкиКорзиночкиНаборы игрушек для кукольного театра (бибабо)**Центр творчества:**Альбомы. Журналы для вырезания и ножницыРаскраски.Цветные карандаши (12 цветов)КистиГуашь (6 цветов)Палитры детскиеСтаканчики непроливайкиКлей и клеевые кистиПластилин (8-12 цветов)СтекиПоворотные дискиФормочки для песка и выпечки**Центр уединения и эмоционального благополучия:**Палатка «Кораблик»Настенное панно «Аквариум»Мягкие модули-диванчики | **«Бал в стране геометрических фигур»**1.Организационный этапВоспитатель зачитывает детям приглашение на бал от короля из страны геометрических фигур.2.Основной этапД/игра «Как зовут короля».Д/игра «Кто поедет на бал».Д/игра «Кавалеры и дамы».Д/игра «Обед в замке».П/игра «Танцуют все».Д/игра «Цветы для мамы».***3. Заключительный этап (рефлексия).***[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.194] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок поздравлял маму с 8 марта».Беседа «Какие геометрические фигуры вы знаете?».Д/упражнение «Соедини по точкам».П/игра «Стульчики».С.р.игра «Магазин цветов».Д/игра «Найди лишний предмет»Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Оформление фотовыставки из фотографий мам «Мамочка моя милая!».С.р.игра «Семья – праздничный ужин для мамы».Творческая мастерская «Букет цветов для мамы».**Прогулка:**Пришла весна - наблюдаем за небом и облаками, снегом, сосульками, первыми проталинами. Опыт «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры».Д/игра «Когда это бывает?».Д/игра «Отгадай-ка».Д/игра «Выложи сам».Д/игра «Какое небо».Д/игра «Сосчитай».Д/игра «Солнышко на снегу» (рисование палочками на снегу).Д/игра «Эхо». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов». Рассматривание семейных фотоальбомов.Просмотр мультфильма «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Аппликация по собственному замыслу.Мультдискотека. С.р. игра «Семья».Вырезание картинок из старых журналов.Рассматривание семейных фотоальбомов.Настольные игры на выбор.Работа в центре песка и воды.**Прогулка:**П/игра «Веснянка».Упражняется в подбрасывании и ловле шишек.П/игра «Тише едешь – дальше будешь».Метание снежков в цель правой и левой рукой.П/игра «Дальше бросишь – ближе бежать».П/игра «Кто сделает меньше шагов».П/игра «Мы веселые ребята».П/игра «Кот и мыши».П/игра «Совушка».П/игра «Цветные автомобили».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Весна – сезонные изменения в природе».**РР:**Составление рассказа по «День рождения Тани».*Хороводный танец «Как на Танины именины…» - движение по кругу, высота, ширина, ужина и т. .д. Накрыть праздничный стол для кукол.***ХЭР:****Рисование:**«Веселые матрешки».**Аппликация:**«Цветы - сердечки».**Музыка:**Праздничное мероприятие «8 марта».**ФР:**Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (с усложнением)».П/игра «Акула и рыбки». | **Беседа:**«В детский сад иду и фигуры нахожу»*Предложить родителям по дороге в детский сад вместе с ребенком найти предметы фигуры, которых напоминают ту или иную геометрическую фигуру.***Праздничное мероприятие:**Праздничный утренник «8 марта» |
| 23. | **Сравнение по толщине.*** Уточнить понимание слов «толстый» и «тонкий», сформировать умение сравнивать предметы по толщине.
* Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает».
* Закрепить счетные умения, умение определять и называть свойства предметов по длине.
* Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.182] | **«Теремок»**1.Организационный этапЧХЛ русская народная сказка «Теремок».2.Основной этапД/игра «Строим теремок».П/игра «В лесу».Д/игра «Лавочки».***3. Заключительный этап (рефлексия).***[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.182] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Беседа по сказке «Теремок».Д/игра «Доскажи слово».П/игра «Каравай».С.р.игра «Строители – строим терем».Дежурство по столовой.Работа в центре экологии с календарем природы.ЧХЛ русская народная сказка «Теремок».**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.С.р.игра «Семья».Театрализация сказки «Теремок».**Прогулка:**Наблюдение за ветром и облаками, птицами, лужами, весенним небом, кустарниками и деревьями.Труд на участке: расчистка от снега и льда дорожек, уборка снега в лунки клумб, деревьев и кустарников.Д/игра «Так бывает или нет?».Д/игра «Когда это бывает?».Д/игра «Так бывает или нет?».Д/игра «Кто больше назовет действий?».Д/игра «Где что можно делать?».Д/игра «Будь внимательным». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Сюжетно-ролевая игра «Строители». Настольная игра»ДоскиСегена»..Д/игра «Гаражи и машины».Настольная игра «Украшения».Вырезание картинок из журналов.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Лепка по собственному замыслу.С.р. игра «Семья».Настольная игра «Зоопарк».Свободные игры в игровой зоне.**Прогулка:**П/игра «Совушка».П/игра «Карусель».П/игра «Птички и кошка».П/игра «Маленькие ножки бежали по дорожке».П/игра «Самолеты».П/игра «Лиса в курятнике».П/игра «Бездомный заяц».П/игра «Лягушки».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Части суток».*Д/игра «С утра до вечера».***РР:**Составление описания животных по картинкам.*Построить домик для медведя из толстых бревен, а зайчику из тонких веточек шалаш.***ХЭР:****Рисование:**«Красивые салфетки».**Лепка:**«Чайный сервиз для игрушек».**Музыка:**«Неделя любимых игрушек».**ФР:**Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Теремок» (с усложнением)».П/игра «Солнышко и дождик». | **Рекомендация:**«Русская народная сказка «Теремок»».*Дома вместе с ребенком вспомнить сказку «Теремок» и сделать аппликацию к сказке.* |
| 24. | **Сравнение по высоте.*** Уточнить понимание слов «высокий» и «низкий», закрепить умение сравнивать предметы по высоте, представление об упорядочивании по высоте нескольких предметов, развивать глазомер.
* Закрепить умение сравнивать численность групп предметов двумя способами, представление о числовом ряде, прям ой и обратный счет до семи, умение определять и называть свойства предметов.
* Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.186] | **«Новая улица нашего города»**1.Организационный этапБеседа «Улицы нашего родного города».2.Основной этапД/игра «Подбери дома».Д/игра «Деление на команды».Д/игра «По росту становись».Д/игра «Сруби елку».***3. Заключительный этап (рефлексия).***[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.186] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Беседа «Кто самый высокий в семье?».Конструирование высоких и низких домиков.С.р. игра «Строители».П/игра «Каравай».Д/игра «Высокий - низкий».Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.П/игра «Солнечный зайчик».С.р. игра «Строители».**Прогулка:**Наблюдение за птицами, за ветром, насекомыми, солнцем, облаками.Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры».Труд на участке: уборка площадки после зимы.Д/игра «Третий лишний» (птицы).Д/игра «Где что можно делать?».Д/игра «Найдите что опишу».Д/игра «Кто (что) летает?».Д/игра «Добрые слова».Д/игра «Придумай сам». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.С.р. игра «Строители».П/игра «Каравай».Рассматривание карточек с изображениями домов в Каргатском районе.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Настольная игра «Найди пару».Аппликация по собственному замыслу.Раскрашивание раскрасок из журнала «Колобок».**Прогулка:**П/игра «Зайцы и волк».П/игра «Бездомный заяц».П/игра «Охотники и зайцы».П/игра «Зайцы и волк».П/игра «Котята и щенята».П/игра «Мышеловка».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Осторожно – тает лед!».**РР:**Составление описания по лексической теме «Овощи».*Д/игра «Чудесный мешочек» - описание овощей по размеру, форме, длине, ширине, толщине, ужине и т.д..***ХЭР:****Рисование:**«Воробьи в лужах».**Аппликация:**«Сосульки на крыше».**Музыка:**«Неделя ожидания весны».**ФР:**Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Волк и семеро козлят» (с усложнением)».П/игра «Мой веселый, звонкий мяч». | **Консультация:**«Ростомер»*Изготовить или приобрести готовый ростомер и измерить всех членов семьи, и нарисовать всех по порядку от самого высокого до самого низкого.*  |
| 25. | **Сравнение по длине, ширине и толщине.*** Закрепить умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине, ширине и толщине.
* Закрепить порядковый счет до 8.
* Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.199] | **«Коврики для собак»**1.Организационный этапВоспитатель зачитывает письмо от Кати и Вани, у которых есть три собаки и дети просят ребят помочь купить коврики для собак, чтобы им было удобно и не холодно спать.2.Основной этапД/игра «Найди собак».Д/игра «Поездка в магазин».Д/игра «Коврики для собак».***3. Заключительный этап (рефлексия).***[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.199] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок ходил в зоопарк».Настольная игра «Профессии»Д/игра «Угадай – ка!».П/игра «Ручеек».С.р.игра «Магазин».Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Настольная игра «Лото»Настольная игра «Зоопарк».**Прогулка:**Наблюдение за почками, изменениями происходящими в природе – капель, кругом водаТруд на участке: накормить птиц. Измерить лопаткой глубину луж. Запустить кораблики из различного материала. Набрать на участке камешки. Ветки и палочки для запуска в лужу.Опыт «Как тает лед», «Вода не имеет формы».Д/игра «Что бывает короткое, длинное?».Д/игра «Где звенит капель?».Пальчиковая гимнастика «Кап, кап, кап…».Д/игра «Что бывает широким и узким».Д/игра «Нарисуй палочкой ручеек на мокром песке». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.С.р. игра «Магазин». Настольная игра «Профессии».Вырезание картинок из журналов.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Лепка по собственному замыслу.Конструирование по собственному замыслу.Рисование по собственному замыслу гуашью.Настольные игры на выбор.**Прогулка:**Скольжение по ледяной дорожке.П/игра «Попрыгунчики».П/игра «Зайка серенький умывается».Прыжки через ручеек.П/игра «Два гуся».П/игра «Ручейки у озера».Метание вдаль камешков и льдинок.П/игра «Гуси – лебеди».П/игра «Удочка».П/игра «Найди себе пару».П/игра «Дети и волк».П/игра «Лягушки».П/игра «Через ручеек».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Профессии».**РР:**Употребление в речи слов с пространственным значением.*В рассказе правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения – вверху, внизу, раньше, позже, внутри, снаружи, впереди, сзади, между.***ХЭР:****Рисование:**«Курочка и петушок».**Лепка:**«Филимоновские игрушки - свистульки».**Музыка:**«Встреча весны».**ФР:**Сюжетное занятие на основе русской народной сказки «Лиса и заяц».П/игра «Лиса и зайцы». | **Проектная деятельность:**Проект «Огород на окне» |
| 26. | **Цилиндр.*** Сформировать представление о цилиндре и некоторых его свойствах, умение распознавать цилиндр в предметах окружающей обстановке и среди других фигур.
* Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает».
* Закрепить счет до восьми, умение выделять и называть общее свойство предметов, представления об изученных геометрических фигурах, умение соотносить плоские геометрические фигуры с пространственными телами.

 [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.202] | **Центр математики:**Карточки с цифрами от 1-8Парные атласные ленточки разной длины, ширины и цветаКарточки «Четвертый лишний»Геометрическое лото.Доски СегенаНаборы конструктора «Томик»**Центр конструирования:**Строительные наборы (деревянные, пластмассовые) разного размераКрупный и мелкий конструктор «Лего»Мягкие модули: кубы разного цвета и размера**Центр патриотического воспитания:**Флаг РФЛэпбук «Каргатский район»Карточки Каргатского района**Образовательно-воспитательный центр:**НоутбукКолонкиПроекторДоскаСтолы и стульяНеобходимый демонстрационный и раздаточный материал, презентации для организации НОДКарточки с цифрами и предметами**Центр ряженья:**Цветные косынкиЮбкиФартукиКокошникиШапочкиЭлементы костюмов сказочных героевЮбкиЖилеты**Центр сюжетно-ролевых игр:**Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы)Куклы разных профессийЗоологические игрушки(насекомые, птицы, рыбы, домашние животные)Наборы столовой и чайной посудыМебельПостельные принадлежностиБытовая техникаРаскладные коляскиНаборы игрушечных инструментов (молоток, топор, пила)Набор для режиссерской игры – «Магазин»Набор для режиссерской игры – «Магазин»Набор для режиссерской игры – «Фотоателье»РульБинокльФотоаппаратВидеокамераЯкорь Комплекты профессиональной одеждыСумки и корзины**Центр настольных игр:**Карточки «Времена года».Настольно-печатная игра «Домашние и дикие животные».Настольно печатная игра «Большие и маленькие».Карточки с изображением обуви.Карточки с изображением овощей.**Центр безопасности:**Игра «Гаражи и машины»Макет «Город»Набор для режиссерской игры – ДПСЛото «ПДД»Игра-ходилка «ПДД»Настольная игра «Геометрические гонки»**Книжный центр:**Книжки малышки.Периодический журнал «Маша и Медведь»Периодический журнал «Колобок» **Центр здоровья:**Сухой бассейнМассажные коврики и дорожкиМассажные мячи (разного размера)Оборудование для воздушных и водных процедурКеглиКольцебросОбручиРезиновые мячи разного размераОборудование для дыхательной гимнастики «Бабочки»Оборудование для зрительной гимнастики «Самолет»Мешочки с песком (100 гр.)**Центр экологии:**Календарь природыНе ядовитые комнатные растенияЛейкаПульверизаторГрабли для рыхления**Центр песка и воды:**Комплект формочек для песка «Фрукты»Кораблики из бумагиРезиновые игрушки для водыСтаканчики маленькие и большие для переливания воды и пересыпания пескаВедерки большие и маленькие для переливания водыКиндер игрушки для пескаГрабли, совки, сита, лопаткиРазноцветные пластиковые мячики, ракушкиЛейкаНепромокаемые фартукиКрупные лупы**Цент музыки и театра:**Палочки с атласными ленточкамиТреугольникиБубенцы и колокольчикиБубныМаракасыРучные барабаныРазные по цвету и размеру лентыПлатки и шарфыЛистики ВеточкиКорзиночкиНаборы игрушек для кукольного театра (бибабо)**Центр творчества:**Журналы для вырезания.Раскраски.Альбомы.МольбертЦветные карандаши (12 цветов)КистиГуашь (6 цветов)Палитры детскиеСтаканчики непроливайкиМелки (восковые, меловые)БумагаКартонНожницыКлейКлеевые кистиПластилин (8-12 цветов)СтекиПоворотные дискиФормочки для песка и выпечкиГеометрические телаПредметы для натуры и обследования (игрушки, муляжи овощей и фруктов, бытовые предметы и др.)Разноцветные пуговицы и шнурки**Центр уединения и эмоционального благополучия:**Палатка «Кораблик»Настенное панно «Аквариум»Мягкие модули-диванчики | **«Новый магазин»**1.Организационный этапВоспитатель рассказывает детям, о том. Что открылся новый магазин и предлагает посетить его.2.Основной этапД/игра «Магазин».П/игра «Грузчики».Д/игра «Расставь по местам».Д/игра «Фотографы».Д/игра «Найди паспорт».***3. Заключительный этап (рефлексия).***[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.202] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок строил дом».Беседа «Какие предметы похожи на цилиндр?».Д/упражнение «Обведи по точкам».П/игра «Стульчики».С.р.игра «Строители».Д/игра «Найди лишний предмет»Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Изготовление паспорта цилиндра.С.р.игра «Строители».**Прогулка:**Наблюдение за солнцем (путь на небосклоне, небом, ручейками.Наблюдение за почками.Труд на участке: покрошить белый хлеб для птиц и пополнить кормушки.Опыт «Свойства солнечных лучей».Д/игра «Назови ласково».Д/игра «Когда это бывает?».Д/игра «Какая, какой, какое?».Д/игра «Угадай птицу по описанию».Д/игра «Назови одним словом».Пальчиковая гимнастика «Ласточка».Д/игра «Что умеют делать звери?». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.С.р.игра «Строители».Просмотр мультфильма «Три поросенка».П/игра «Стульчики».Настольные игры на выбор.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Аппликация по собственному замыслу.С.р. игра «Семья».Вырезание картинок из старых журналов.Настольные игры на выбор.Работа в центре песка и воды.**Прогулка:**П/игра «Солнышко и дождик».П/игра «Лягушки».П/игра «Пузырь».П/игра «Песенка стрекозы».Спрыгивание с крыльца приземляясь на две ноги.П/игра «Птички, раз! Птички, два!».П/игра «Что мы видели не скажем, а что делали – покажем».П/игра «Пузырь».П/игра «Солнышко и дождик».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Посуда».С.р. игра «Семья – ждем гостей».**РР:**Пересказ Н. Калининой «Помощники».*С.р. игра «Магазин посуды» - найти предметы посуды в форме цилиндра.***ХЭР:****Рисование:**«Воздушные шарики».**Аппликация:**«Живые облака».**Музыка:**«Неделя любимых сказок».**ФР:**Сюжетное занятие на основе английской сказки «Три поросенка» (с усложнением)».П/игра «Воробушки и кот». | **Беседа:**«Геометрические фигуры»*Познакомить родителей с перечнем геометрических фигур которые будут узнавать дети в этом месяце.* **Акция:** «Светоотражающие предметы носи, чтоб не случилось с тобою беды»*Предложить родителям совместно с детьми не просто принять участие в акции, а так же закреплять форму, цвет, размер и т.д.* |
| 27. | **Конус.*** Сформировать представление о конусе и некоторых его свойствах, умение распознавать конус в предметах окружающей обстановки и среди других фигур.
* Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода).
* Закрепить умение выделять и называть свойство предметов, представления об изученных геометрических фигурах, умение соотносить плоские геометрические фигуры с пространственными телами.
* Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.207] | **«Отгадай. Кто я?»**1.Организационный этапВоспитатель предлагает детям поиграть в игру «Отгадай, кто я?».2.Основной этапД/игра «Отгадай, кто я?».Д/игра «Необычный детский сад».Д/игра «Найди похожие предметы».Д/игра «Фотограф».***3. Заключительный этап (рефлексия).***[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.207] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок строил дом».Беседа «Какие предметы похожи на конус?».Д/упражнение «Обведи по точкам».П/игра «Стульчики».С.р.игра «Строители».Д/игра «Найди лишний предмет»Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Изготовление паспорта конуса.С.р.игра «Строители».**Прогулка:**Наблюдение за лужами, кучевыми облаками, ветром и облаками, грозой, первым дождем.Опыт «Песчаный конус».Опыт «Веселые кораблики» (плавучесть предметов).Д/игра «Придумай другое слово».Д/игра «Кто больше вспомнит?».Д/игра «О чем я сказала?».Д/игра «Наоборот».Д/игра «Что это значит?».Д/игра «Когда ты это делаешь?». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.С.р.игра «Строители».Просмотр мультфильма «Мойдодыр».П/игра «Стульчики».Настольные игры на выбор.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Лепка по собственному замыслу.С.р. игра «Семья».Вырезание картинок из старых журналов.Настольные игры на выбор.Работа в центре песка и воды.**Прогулка:**П/игра «Жуки».П/игра «Кот на крыше».П/игра «Зимующие и перелетные птицы».П/игра «Жадный кот».П/игра «Кот Васька».П/игра «Зайка».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Транспорт – едем в гости».*Формирование основ безопасного поведения в транспорте.***РР:**Описание внешнего вида животных.*Описать внешний вид животных по форме, цвету. размеру, высоте, толщине и т.д..***ХЭР:****Рисование:**«Ракеты и кометы».**Лепка:**«Звезды и кометы».**Музыка:**«Неделя веселых веснушек».**ФР:**Сюжетное занятие по мотивам сказки К. Чуковского «Мойдодыр» (с усложнением)».П/игра «Зайцы и волк». | **Папка - передвижка:**«Веселые геометрические фигуры»*Картинки геометрических фигур.***Памятка:**«Игра «Пропала геометрическая фигура»»*Родитель описывает ребенку приметы геометрической фигуры, а ребенок отгадывает и наоборот.* |
| 28. | **Призма и пирамида.*** Сформировать представление о призме и некоторых их свойствах, умение распознавать предметы формы призмы в окружающей обстановке.
* Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднения способом «спросить у того, кот знает».
* Закрепить умение считать в пределах 8,представления о изученных геометрических фигурах, умение выделять и называть свойства предметов.

 [Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.211] | **«В стране геометрических фигур - начало»**1.Организационный этапВоспитатель предлагает детям отправиться в страну геометрических фигур.2.Основной этапД/игра «В стране геометрических фигур - начало».Д/игра «В стране геометрических фигур - продолжение».Д/игра «В стране геометрических фигур - продолжение».***3. Заключительный этап (рефлексия).***[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.211] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок строил дом».Беседа «Какие предметы похожи на призму и пирамиду?».Д/упражнение «Обведи по точкам».П/игра «Жмурки с колокольчиком».С.р.игра «Строители».Д/игра «Внимание! Пропала фигура!»Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.Изготовление паспорта призмы и пирамиды.С.р.игра «Строители».Конструирование пирамиды и замка из конструктора.**Прогулка:**Наблюдение за насекомыми, деревьями и кустарниками, одуванчиком, муравьями, березой.Труд на участке: наведение порядка в лунках для цветов..Д/игра «У кого какой цвет?».Д/игра «Придумай сам».Д/игра «Будь внимательным». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.С.р.игра «Строители».Просмотр мультфильма «Телефон».П/игра «Жмурки с колокольчиком».Настольные игры на выбор.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Аппликация по собственному замыслу.С.р. игра «Строители».Вырезание картинок из старых журналов.Настольные игры на выбор.Работа в центре песка и воды. Конструирование пирамиды и замка из конструктора.Мультдискотека**Прогулка:**П/игра «Охота на зайцев».П/игра «Зайка».П/игра «Журавль и лягушки».П/игра «Жмурки с колокольчиком».П/игра «Что происходит в природе?».П/игра «Через ручеек».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Наши любимые книги».*Рассматривание книг.***РР:**Определение специфических признаков предмета.*Д/игра «Чего не стало?» - предметы стоят парами но разного цвета и размера, два конуса – один желтый, другой красный, один низкий, другой высокий, один стоит впереди, другой сзади, так же и цилиндры, кубы и шары.***ХЭР:****Рисование:**«Чудо - остров».**Аппликация:**«По реке плывет кораблик».**Музыка:**«Праздник одуванчиков».**ФР:**Сюжетное занятие по мотивам сказки К. Чуковского «Телефон» (с усложнением)».П/игра «Лохматый пес». | **Консультация:**«Все конструкторы нужны – все конструкторы важны»*Предоставить родителям необходимую информацию о возможных видах конструкторов необходимых для организации конструирования дома.* **Акция:**«Книга детскому саду»*Родители и дети приносят любимую книгу для чтения в группе.* |
| 29. | **Геометрические тела.*** Закрепить представления детей о пространственных отношениях, умение ориентироваться на плане-карте.
* Порядковый счет, представления о числах 1-8.
* Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.

[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.216] | **«В стране геометрических фигур - продолжение»**1.Организационный этапВоспитатель вспоминает, что они с детьми на прошлом занятии побывали в стране геометрических фигур. Тогда на праздник не пригласили одного волшебника, и он очень обиделся и заколдовал все фигуры. Воспитатель предлагает детям отправиться в страну и расколдовать все геометрические фигуры.2.Основной этапД/игра «Переход через болото».Д/игра «Помоги ежу».Д/игра «Спасение жителей геометрической страны».Д/игра «Поиск обратной дороги».***3. Заключительный этап (рефлексия).***[Игралочка – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр.202] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок строил дом».Беседа «Какие предметы похожи на призму, пирамиду, цилиндр и конус?».Д/упражнение «Обведи по точкам».П/игра «Жмурки с колокольчиком».С.р.игра «Строители».Д/игра «Внимание! Пропала фигура!»Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Работа в центре экологии – уход за комнатными растениями.С.р.игра «Строители».Конструирование построек из конструктора.**Прогулка:**Наблюдение за погодой, слоистыми облаками, подорожником, цветущим нарциссом, посадкой цветочных семян.Труд на участке: уборка участка и ближайших дорожек.Опыт «Вода не имеет формы».Д/игра «Найди себе пару».Д/игра «Где что лежит?».Д/игра «Кто (что) летает?».Д/игра «Найдите, что опишу».Д/игра «Угадай, что в мешочке». | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.С.р.игра «Строители».Просмотр мультфильма «Сказка старого дуба».П/игра «Жмурки с колокольчиком».Настольные игры на выбор. Вырезание картинок из старых журналов.Свободные игры в игровой зоне.**Вторая половина дня:**Лепка по собственному замыслу.С.р. игра «Строители».Настольные игры на выбор.Работа в центре песка и воды. Конструирование пирамиды и замка из конструктора.Мультдискотека**Прогулка:**П/игра «Пчелки и ласточки».П/игра «Улитка и селезень».П/игра «Найди себе пару».П/игра «Повар».П/игра «Мячик кверху».П/игра «Улиточка».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Суточные изменения».*Д/игра «День - ночь».***РР:**Составление описаний персонажей сказки «Теремок».*Терем построен из бревен форма которых цилиндр, окна квадратные, дверь прямоугольная, труба на крыше в форме цилиндра, крыша сделана из прямоугольников и треугольников. Счет бревен.***ХЭР:****Рисование:**«Наш аквариум».**Лепка:**«Золотая рыбка».**Музыка:**Праздничное мероприятие для выпускников детского сада «Утренняя звезда».**ФР:**Спортивная эстафета «Апрельская капель».П/игра «Солнышко и дождик». | **Организация выставки:**«Живая геометрическая фигура»*Просьба совместно с ребенком в любой доступной технике изобразить геометрическую фигуру, «оживить» ее и принести на выставку. Закрепление представлений о геометрических фигурах.* |
| 30. | **Закрепление пройденного материала.*** [Приложение – конспект НОД «Необыкновенные приключения маленьких ребят в большом городе К.»]
 | **«Необыкновенные приключения маленьких ребят в большом городе К.»**[Приложение Б – конспект НОД «Необыкновенные приключения маленьких ребят в большом городе К.»] | **Первая половина дня:**Комплекс утренней гимнастики.Арт. гимнастика «Как Язычок катался на велосипеде».Пазлы «Школы нашего города»П/игра «Волшебный колокольчик».С.р.игра «Почта».Работа в центре экологии с календарем природы.**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна.Д/игра «Волшебная коробка».С.р.игра «Пожарная часть».Экскурсия по детскому саду и участку.**Прогулка:**Наблюдаем за работой на клумбах и в огороде.Помочь рыхлить землю, делать бороздки при посадке семян.Д/игра «Собери из веточек веник».Д/игра «Выложи узор» (из семечек). | **Первая половина дня:**Гигиенические процедуры (умывание).Конструирование по собственному замыслу из конструктора на выбор.Сюжетно-ролевая игра «Поста». Настольная игра – «Зоопарк».Д/игра «Геометрические гонки».**Вторая половина дня:**Настольные игры по желанию.Мультдискотека. С.р.игра «Строители».Конструирование по собственному замыслу.Свободные игры в игровой зоне.**Прогулка:**Отбивание мяча правой и левой рукой.П/игра «Шлепанки».Прыжки через скакалку.П/игра «Солнышко и дождик».Свободные игры на участке. | **ПР:****ФЦКМ:**«Пожарная безопасность».Учебная эвакуация.  | **Посещение открытого занятия:**«Необыкновенные приключения маленьких ребят в большом городе К.»*Предоставить родителям возможность побывать на занятии. И увидеть возможные успехи формирования математических представлений у детей 5 года жизни.* |

**Литература:**

1. Агавелян М. Г., Данилова Е. Ю., Чечулина О. Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. // Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ» (01). – М.: ТЦ Сфера, 2009. 128 с.
2. Бабыбина Т. Ф., Гильманова Л. В., Головенко В. Э. Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. – М.: ТЦ Сфера. 2016. 128 с. (Управление детским садом). (10)
3. Бережнова О. В., Тимофеева Л. Л. Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2015. 144 с.
4. Дыбина О. В., Пенькова Л. А., Рахманова Н. П. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду: Методическое пособие / Под. Ред. О. В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2015. 128 (Управление детским садом) (7)
5. Зебзеева В. А. Организация режимных моментов в ДОО // Управление детским садом (7). – М.: ТЦ Сфера, 2017. 128с.
6. Ермолаева М. В. Психолого-педагогические средства познавательного развития дошкольников: учеб. пособие для вузов. – М.: МПСИ, 2006. 223 с.
7. Козлова А. В., Дешеулин Р. П. Работа с семьей в ДОО: Современные подходы. – 2-е изд., перераб .доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018. 128 с.
8. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») : учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. 152 с.
9. Микляева Н. В. Эксперсс-конструктор образовательной программы: Методическое пособие для детского сада и дошкольного отделения школы / Под ред. Т. В. Цветковой – М.: ТЦ Сфера, 2014. 128с. (Управление детским садом). (5)
10. Михайлова-Свирская Л. В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО / Л. В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2015. 128 с.
11. Организация детского сада в начале XX века. Ред.-сост. А. С. Русаков. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2014. 128 с. (Управление детским садом). (7)
12. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа / авт.-сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011. 330 с.
13. Петресон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 1 И 2. / Изд. 4-е, доп. и перераб. / Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. - М.: Издательство «Ювента», 2014. 224 с.
14. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Игралочка. Рабочая тетрадь. Математика для детей 4-5 лет. – М.: Ювента, 2013.
15. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Демонстрационный материал. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. –М.: Ювента, 2009.
16. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Раздаточный материал. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. –М.: Ювента, 2009.
17. Предметно-развивающая среда ДОО в контексте ФГОС ДО / Под ред. Н. В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2018. 128 с. (Управлением детским садом). (2)
18. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О. С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2016, 192 с.
19. Рыжова Н. В. Артикуляционная гимнастика для малышей. – М.: ТЦ Сфера, 2013. 64 с.
20. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).
21. Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. 160 с.
22. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 N 30384) <https://pravobraz.ru/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-doshkolnogo-obrazovaniya/>
23. Федотова А. М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014. 112 с. (библиотека воспитателя). (2)