**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»**

*Игровая развлекательная программа для детей старшего дошкольного возраста*

Автор: В.Н. Петрова

г. Каргат, 2019 г.

**«Радужное приключение»**

***Цель:*** организовать активный отдых детей старшего дошкольного возраста в летний оздоровительный период.

***Задачи:***

1. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения, и умения действовать в команде.

2. Расширять представления об окружающем мире и формировать правила поведения в окружающей среде.

3. Знакомить с устройством простых планов и схем, условными знаками и символами.

4. Закреплять умение определять положение того или иного предмета по отношению не только к себе, но и к другому предмету; двигаться в заданном направлении.

5. Продолжить обогащение и активизацию словаря.

6. Развивать у детей воображение и чувство юмора.

7. Развивать способности к восприятию и творческому освоению цвета, формы, ритма, композиции как «языка» изобразительного искусства.

8. Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать эмоциональную отзывчивость и музыкальный вкус.

9. Сохранение здоровья детей, закаливание, повышение защитных сил организма; формирование первичных представлений о здоровом образе жизни и приобщение к физической культуре.

***Развивающая предметно пространственная среда (РППС):*** приглашение от «Радуги», воздушные шары (7 цветов радуги – на каждом записка с заданием), помещение группы и территория детского сада, пожарная сигнализация, эвакуационная лестница, золотая рыбка в пруду, муляжи овощей и фруктов в большой корзине, 2 кастрюли, витамины (*по количеству детей*), цветные крышки от бутылок, полоса с препятствиями на спортивной площадке, белочка и орешки на пенечке в домике, мыльные пузыри, водный пистолет, шляпа пирата и повязка на глаз, три обруча (красный, синий, желтый), корзинка для пикника (скатерть, помидоры, огурцы, морковь, лук, укроп, вода в бутылке, салфетки, одноразовые тарелки и стаканчики, и мусорный пакет, лейка с водой для мытья рук), клубки (7 цветов радуги), музыка детская – танцевальная.

*Воспитатель собирает детей за столом.*

Воспитатель: Дорогие ребята! Вот и закончились радужные недельки и сегодня «Радуга» прислала приглашение на радужную дискотеку, которая будет пять минут пятого (это когда короткая стрелка будет на цифре 4, а длинная и медленная стрелка будет на цифре 5). Как вы думаете, дискотека будет скоро? (*Ответы детей*). Но попасть туда может только тот, у кого есть радужный браслет. Сколько цветов в радуге?

Дети: 7.

Воспитатель: А какой стих помог нам запомнить все цвета радуги?

Дети: Каждый – *красный*, Охотник – *оранжевый*, Желает – *желтый*, Знать – *зеленый*, Где *– голубой*, Сидит – *синий*, Фазан - *фиолетовый*!

Воспитатель: Молодцы ребята! «Радуга» приготовила для нас шерстяные нитки радужных цветов для браслетов, которые мы получим, если справимся с заданиями. Задания находятся на воздушных шарах. Думаю, что у нас с вами еще есть время, чтоб получить радужные браслеты. Ребята давайте посмотрим вокруг и поищем глазками воздушные шары!

*Воспитатель и дети осматривают группу, спальню, ванную комнату и в раздевалке находят воздушный шар с заданием.*

Воспитатель: Посмотрите ребята, какого цвета этот воздушный шар? *(Красный)*. Значит, выполнив задание от «Радуги», мы получим шерстяную нитку какого цвета для браслета? (*Красную*). Правильно ребята, и так посмотрим, что же за задание нам приготовила «Радуга».

Воспитатель *разворачивает записку с заданием и читает*: «Дорогие ребята, вы, наверное, знаете много предметов красного цвета? (*Ответы детей*). А что значит красный сигнал светофора? (Ответы детей). Красный цвет привлекает внимание и дает нам сигнал об опасности. Внимание задание!!! Ребята, покажите, что нужно делать, если вдруг вы услышали пожарную сигнализацию?!».

***Сюжетно-ролевая игра «Эвакуация»***

*Воспитатель и дети эвакуируются из детского сада на улицу.*

*Воспитатель и дети, выйдя на улицу, находят красный клубок, воспитатель отрезает каждому ребенку по ниточке и одевает на руку.*

Воспитатель: Вот мы и получили с вами красную ниточку, теперь какой радужный цвет по порядку нам нужен? (*Ответы детей*). Правильно, ищем оранжевый шар с заданием.

*На крыльцо выходит медработник детского сада, а в руках у него воздушный шар оранжевого цвета. Воспитатель и дети обращают внимание и просят отдать шар с заданием.*

Воспитатель: Уважаемая Галина Николаевна! Отдайте, пожалуйста, воздушный шарик, нам очень нужно прочитать задание о «Радуги»!

Медработник: Нет тут ни какого задания, «Радуга» только просила вам клубочек предать (п*ротягивает детям клубок оранжевого цвета*). Хотя погодите (*прячет клубок в карман*), овощи и фрукты оранжевого цвета назовите! (*Ответы детей*). Чем полезна морковь и что есть в апельсинах и мандаринах? (*Ответы детей*). Правильно, витамины! Хотите витаминку получить и клубочек? Тогда не спите и не зевайте, а полезные овощи и фрукты собирайте. Будем из них добывать витамины.

***Подвижная игра «Овощи и фрукты собери – витамины получи»***

*Игра проводится в форме эстафеты. Дети делятся на две команды. Одни собирают фрукты, а другие овощи, после этого содержимое кастрюли мешают и вытаскивают пузырьки с витаминами и медработник раздает детям по две штучки.*

Медработник: Ребята! Вы такие молодцы! Вы сами увидели как из овощей и фруктов получаются витамины. Чтоб здоровым, крепким быть надо овощи любить, фрукты есть и соки пить – с витаминами дружить! Держите клубочек.

*Воспитатель и дети благодарят медработника. Воспитатель берет оранжевый клубок и отрезает каждому ребенку по ниточке и одевает на руку.*

Воспитатель: Вот мы и получили с вами оранжевую ниточку, теперь какой радужный цвет по порядку нам нужен? (*Ответы детей*). Правильно, ищем желтый шар с заданием.

*Воспитатель и дети осматривают территорию детского сада и находят в пруду золотую рыбку с желтым шаром.*

Воспитатель *разворачивает записку с заданием и читает*: «Дорогие ребята, вы, наверное, знаете, что это за рыбка? (*Ответы детей*). Точно, это рыбка не простая, а золотая, у нее есть подруга белочка. Белка в домике живет и орешки все грызет, а орешки не простые все скорлупки золотые, ядра чистый изумруд… Ребята, рыбке помогите, путь до белки проложите, чтоб дорогу ей найти, не свернуть с того пути нужно выложить дорожку из заморских камешков что у пруда лежат».

***Дидактическая игра «Разноцветная дорожка»***

*Ребята выкладывают дорожку из разноцветных крышечек от пруда до домика с белочкой.*

*Воспитатель и дети находят в домике у белочки желтый клубок. Воспитатель отрезает каждому ребенку по ниточке и одевает на руку.*

Воспитатель: Вот мы и получили с вами желтую ниточку, теперь какой радужный цвет по порядку нам нужен? (*Ответы детей*). Правильно, ищем зеленый шар с заданием.

*Воспитатель и дети территорию детского сада и находят на ели зеленый шар с заданием.*

Воспитатель *разворачивает записку с заданием и читает*: «Дорогие ребята, вы, наверное, знаете, что бывает зеленого цвета? (*Ответы детей*). А я предлагаю вам побегать по зеленой травушке-муравушке по кругу, показать какие вы быстрые и смелые, ловкие, умелые. По дорожке побегите, по пенечкам вы пройдите, прыгните из круга в круг, обойдите две дуги, по бревну пройдите и не упадите. Пробеги кружок дружок и получите клубок».

***Бег с препятствиями «Тропа здоровья»***

*Дети бегают друг за другом по спортивной площадке с препятствиями на территории детского сада.*

*Воспитатель и дети находят рядом с клумбой зеленый клубок. Воспитатель отрезает каждому ребенку по ниточке и одевает на руку.*

Воспитатель: Вот мы и получили с вами зеленую нить для нашего радужного браслета, теперь какой радужный цвет по порядку нам нужен? (*Ответы детей*). Правильно, ищем голубой воздушный шар с заданием.

*Воспитатель и дети осматривают территорию детского сада и находят на беседке голубой шар с заданием.*

Воспитатель *разворачивает записку с заданием и читает*: «Дорогие ребята, вы, наверное, знаете, как получается голубой цвет? (*Ответы детей*). За то, что вы такие знатоки, я дарю вам пузыри, пузыри воздушные высоко взлетят, а вы желанье загадайте, и пузырь скорей поймайте!».

***Игра малой подвижности «Полетели пузыри»***

*Воспитатель пускает мыльные пузыри, дети ловят их руками.*

*Во время игры с мыльными пузырями воспитатель незаметно для детей подкидывает вверх голубой клубок, дети его ловят. Воспитатель отрезает каждому ребенку по ниточке и одевает на руку.*

Воспитатель: Вот мы и получили с вами голубую нить для нашего радужного браслета, теперь какой радужный цвет по порядку нам нужен? (*Ответы детей*). Правильно, ищем синий воздушный шар с заданием.

*Воспитатель и дети осматривают территорию детского сада и находят за беседкой синий воздушный шар с заданием.*

Воспитатель *разворачивает записку с заданием и читает*: «Дорогие ребята, вы, наверное, знаете, что бывает синего цвета? (*Ответы детей*). Синего цвета плывут облака, за горами за холмами течет синяя река! Вы ребята не зевайте от водички убегайте!».

***Подвижная игра «Морской бой»***

*Игра проводится на футбольной площадке. Выбирается капитан корабля и команда (пират с водным пистолетом воспитатель). Капитан корабля и его команда по сигналу свистка пробегают от одних футбольных ворот – до других, так, чтоб «пират» не обрызгал их водой. Игра продолжается до тех пор, пока не останется «сухих» детей.*

*После того как игра закончится воспитатель замечает синий клубок на траве, он отрезает каждому ребенку по ниточке и одевает на руку.*

Воспитатель: Вот мы и получили с вами синюю нить для нашего радужного браслета, теперь какой радужный цвет по порядку нам нужен? (*Ответы детей*). Правильно, ищем фиолетовый воздушный шар с заданием.

*Воспитатель и дети осматривают территорию детского сада и находят в кашпо с цветами фиолетовый воздушный шар с заданием.*

Воспитатель *разворачивает записку с заданием и читает*: «Дорогие ребята, вы, наверное, знаете, что нужно сделать фиолетовый цвет? (*Ответы детей*). Правильно, фиолетовый цвет можно получить, если смешать три цвета: красный, желтый, синий! Чтоб получить фиолетовый клубок – придется постараться и всем нужным цветам вместе собраться!».

***Игра малой подвижности «Фиолетовая фантазия»***

*Игра проводится на асфальте. Дети встают в круг, в центре круга лежат три обруча (красный, желтый, синий). Дети ходят колонной друг за другом по кругу пока звенит колокольчик, как только колокольчик перестанет звенеть, дети у которых есть соответствующий цвета в одежде (красный, желтый, синий) встают в обруч соответствующего цвета. Воспитатель и дети проверяют правильность.*

*После того как игра закончится воспитатель замечает фиолетовый клубок на асфальте, он отрезает каждому ребенку по ниточке и одевает на руку.*

Воспитатель: Вот мы и собрали радужные браслеты, с помощью которых мы сегодня попадем на радужную дискотеку! Ребята легко или сложно нам было получить эти браслеты? (Ответы детей). Но не смотря не на что. Мы справились с вами со всеми заданиями. До дискотеки еще много времени, я предлагаю нам устроить пикник на природе и хорошенечко отдохнуть.

*Воспитатель и дети устраивают пикник на полянке. А после полдника отправляются на радужную дискотеку в спортивный зал.*

|  |  |
| --- | --- |
| «Дорогие ребята, вы, наверное, знаете, что это за рыбка? (*Ответы детей*). Точно, это рыбка не простая, а золотая, у нее есть подруга белочка. Белка в домике живет и орешки все грызет, а орешки не простые все скорлупки золотые, ядра чистый изумруд… Ребята, рыбке помогите, путь до белки проложите, чтоб дорогу ей найти, не свернуть с того пути нужно выложить дорожку из заморских камешков что у пруда лежат» | «Дорогие ребята, вы, наверное, знаете, что бывает зеленого цвета? (*Ответы детей*). А я предлагаю вам побегать по зеленой травушке-муравушке по кругу, показать какие вы быстрые и смелые, ловкие, умелые. По дорожке побегите, по пенечкам вы пройдите, прыгните из круга в круг, обойдите две дуги, по бревну пройдите и не упадите. Пробеги кружок дружок и получите клубок» |
| «Дорогие ребята, вы, наверное, знаете, как получается голубой цвет? (*Ответы детей*). За то, что вы такие знатоки, я дарю вам пузыри, пузыри воздушные высоко взлетят, а вы желанье загадайте, и пузырь скорей поймайте!» | «Дорогие ребята, вы, наверное, знаете, что бывает синего цвета? (*Ответы детей*). Синего цвета плывут облака, за горами за холмами течет синяя река! Вы ребята не зевайте от водички убегайте!» |
| «Дорогие ребята, вы, наверное, знаете, что нужно сделать фиолетовый цвет? (*Ответы детей*). Правильно, фиолетовый цвет можно получить, если смешать три цвета: красный, желтый, синий! Чтоб получить фиолетовый клубок – придется постараться и всем нужным цветам вместе собраться!» | «Дорогие ребята, вы, наверное, знаете много предметов красного цвета? (*Ответы детей*). А что значит красный сигнал светофора? (Ответы детей). Красный цвет привлекает внимание и дает нам сигнал об опасности. Внимание задание!!! Ребята, покажите, что нужно делать, если вдруг вы услышали пожарную сигнализацию?!» |