**Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию читательской грамотности у детей младшего дошкольного возраста «Жили – были…»**

*В.Н. Петрова, воспитатель, МКДОУ детский сад «Радуга»*

***Аннотация.***

*Данная методическая разработка представлена в виде конспекта НОД по формированию читательской грамотности у детей младшего дошкольного возраста, разработанная и апробированная автором.*

**Цель:** создание условий для формирования читательской грамотности у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- развивать у детей интерес к художественной литературе и фольклору через русскую народную сказку «Колобок»;

- закреплять знание художественного текста;

- тренировать артикуляционный аппарат;

- учить четко и ясно произносить чистоговорки;

- развивать логическое мышление;

- развивать мелкую моторику рук;

- учить детей взаимодействовать друг с другом, соблюдать правила поведения, внимательно слушать других детей.

**Вид занятия:** закрепление ранее полученных знаний.

**Приоритетная образовательная область:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Вид деятельности:** речевая.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Формы образовательной деятельности:**  Рассказ – беседа, рассматривание иллюстраций, дидактические словесные игры по разделу «развитие речи», расслабление *(релаксация)*, пересказ и слушание русской народной сказки «Колобок», рассказывание о своих чувствах.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** ноутбук, проектор, колонки, музыка «В гостях у сказки», презентация с дидактическими играми «Угадай героев сказки» и «Кого не стало?», сундук, бутафорская книга сказок, письма от сказки (2 варианта), куклы-рукавички Би-Ба-Бо из сказки «Колобок», стулья по количеству детей для подвижной игры «Укатился колобок», бубен, медали «Знаток сказки», авторская дидактическая игра - книга сказки «Колобок» с персонажами на липучках (автор В.Н. Петрова).

**Предварительная работа:**

- Чтение русских народных сказок - «Курочка Ряба», «Репка», «Козлята и волк», «Теремок», «Колобок»;

- Беседа о персонажах прочитанных сказок;

- Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам в разных книгах;

- Разучивание песни колобка «Я колобок, я колобок …»;

- Театрализация русских народных сказок - «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок».

**Планируемый результат:**

Дети научатся пересказывать вместе с воспитателем сказку «Колобок». Тем самым будет активизирована речевая активность, что является предпосылкой к читательской грамотности.

1. **Вводная часть (мотивационный подготовительный этап)**

**1 слайд (изображение надписи «Сказка»)**

*на протяжении всего занятия тихо звучит музыка «В гостях у сказки»*

*(Воспитатель и дети заходят в группу, встают в круг)*

**Воспитатель:** Здравствуйте дети!

1. **Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Хоботок»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Воспитатель:*** | ***Действия детей:*** |
| Яркое солнышко нас разбудило, | *Дети зевают – широко и спокойно открывают и закрывают рот, потягиваются* |
| Улыбку свою нам подарило, |  |
| Давайте и мы улыбнемся в ответ, | *Дети широко улыбаются, обнажив зубы* |
| Пошлем поцелуй и теплый привет! | *Дети вытягивают губы вперед, как для поцелуя, дуют на ладошки и машут руками* |

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, что я вам сегодня принесла! Давайте посмотрим, что, там?! *(Воспитатель достаёт сундучок и дети подходят к нему, педагог открывает сундучок и достает книгу сказок)*

**Воспитатель:** Что это, ребята? *(Ответы детей?)*

**Воспитатель:** Правильно, это книга сказок! Давайте сядем в круг, я вам почитаю сказку! *(Дети садятся в круг вместе с педагогом, воспитатель открывает книгу и изображает удивление)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, а в книге сказок то и нет. Но, зато в ней лежит письмо! Давайте его прочитаем?! *(Ответы детей)*

**Воспитатель: (***достает письмо и читает*) «Здравствуйте, ребята! Сказка в гости к вам пришла! Как она называется, сегодня вы назовете сами! Вам нужно отгадать, какие герои, живут в этой сказке, а помогут вам в этом мои подсказки!».

**Воспитатель:** Ребята, попробуем отгадать героев сказки? *(Ответы детей)*

1. **Основная часть (содержательный, деятельный этап)**
2. **Игра «Чистоговорки»**

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы отгадать героев сказки, слушая весёлые подсказки? *(Воспитатель зачитывает подсказки из книги сказок, на экране по очереди появляются герои сказки (слайды 2-9), по окончанию чистоговорок на 10 слайде появляются изображения всех героев сказки «Колобок»)*

**Са- са –са** - рыжая и хитрая… *(Лиса)*

**Едь – едь – едь** – сильнее всех в лесу … *(Медведь)*

**Ёк – ёк- ёк** – злой и серенький… *(Волчек)*

**Яц – яц- яц** – длинноухий быстрый… *(Заяц)*

**Ед – ед – ед** – живет старенький… *(Дед)*

**Ба- ба –ба** – живет с дедом… *(Баба)*

**Ок – ок – ок** – укатился… *(Колобок)*

**Воспитатель:** Ребята, а вы уже догадались, какая сказка пришла к нам сегодня в гости? *(Ответы детей, воспитатель включает 11 слайд с изображением сказки «Колобок»)*

1. **Театрализация сказки «Колобок»**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами отгадали название сказки, давайте заглянем в нашу книгу сказок, посмотрим, появилась ли там сказка «Колобок»? *(Воспитатель с детьми заглядывают в книгу сказок, достает куклы-рукавички Би-Ба-Бо из сказки «Колобок»)*

**Воспитатель:** Ребята, сказка не появилась, зато появились куклы-рукавички. Интересно для чего эти рукавички? *(Ответы детей)* А давайте мы с вами оживим сказку «Колобок» и устроим театрализованное представление?! *(Ответы детей)* Я буду рассказывать вам сказку, а вы мне в этом поможете, хорошо? *(Ответы детей)*

*Воспитатель рассказывает сказку, дети помогают - в соответствии с ролью говорят фразы. Воспитатель подсказывает детям по мере необходимости.*

* 1. **Игра для развития мелкой моторики рук «По сусекам поскребли…»**

*(Когда дед просит бабу испечь колобка, воспитатель проводит с детьми игру для развития мелкой моторики рук «По сусекам поскребли…»)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем бабе испечь колобок? *(Ответы детей)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Воспитатель:*** | ***Действия детей:*** |
| По сусекам поскребли, | *Дети выполняют движения в соответствии с тексом, ориентируясь на педагога* |
| По амбарам помели, |
| Мы муки набрали, |
| Тесто замешали. |
| Тесто помесили, |
| Колобка слепили, |
| На маслице пожарили, |
| На окне оставили. |

**2.3 Песенное творчество – песня Колобка «Я колобок, я колобок …»** *(выученную заранее песню исполняют все дети)*

Я колобок, я колобок,

Румяный бок, румяный бок,

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел …

*(Каждый раз добавляются персонажи в соответствии с содержанием сказки)*

**Воспитатель:** Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец! Ребята, вы все молодцы! Давайте поаплодируем друг другу! *(Воспитатель и дети аплодируют)*

1. **Подвижная игра «Укатился колобок»**

*Игра на основе музыкальной игры «Стульчики». Дети бегают вокруг стульчиков под звуки бубна, как только бубен перестает звенеть, они занимают свободные стульчики. Как только воспитатель перестает звенеть бубном, одевает по очереди куклы-рукавички Би-Ба-Бо (заяц, волк, медведь, лиса) и изображает, что ловит детей. Игра продолжается 4 раза.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а если бы колобок умел быстро бегать, он смог бы убежать от лисы?

**Воспитатель:** Предлагаю вам превратиться в «Колобков», а я буду длинноухим зайкой, сереньким волком, косолапым мишкой и рыжей лисой, которые будут хотеть вас съесть. Пока будет звучать бубен, вы будете бегать вокруг стульев, как только бубен перестанет звенеть, вы должны как можно быстрее занять свободный стульчик и не дать себя поймать зайцу, волку, медведю и лисе.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, не попались в лапы лесных зверей!

1. **Дидактическая игра «Кого не стало?»**

**Воспитатель:** Ребята, вы оказались очень быстрыми и ловкими! Предлагаю присесть на стульчики и немножко отдохнуть. Предлагаю поиграть в игру: «Кого не стало?»! Вы должны по очереди называть того героя из сказки «Колобок», которого не стало на картинке. *(Слайды 12 – 22, изначально на слайде изображены все персонажи сказки «Колобок», с каждым последующим слайдом хаотично убирается по одному герою сказки)*

**Воспитатель:** Ребята! Вы очень внимательные, спасибо вам за игру!

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, какой-то звук доносится из сундучка? Давайте заглянем в него?! *(Воспитатель и дети заглядывают в сундучок, педагог достает медальки с изображением лисы и колобка с надписью «Знаток сказки» и письмо)*

**Воспитатель: (***читает письмо*) «Ребята, вы знатоки сказки «Колобок»! Эти медали вы заслужили!» *(Воспитатель развешивает медали детям)*

**Воспитатель:**  Ребята, вы молодцы! Давайте поаплодируем друг другу! *(Воспитатель и дети аплодируют)*

1. **Заключительная часть (рефлексивный этап)**
2. **Дидактическая игра «Книга сказки «Колобок»» на липучках**

**Воспитатель:** Ребята, я совсем забыла дочитать до конца письмо от книги сказок. Вам интересно узнать, что там написано? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** *(берет в руки письмо и дочитывает)* «Книга со сказкой про «Колобка» достается вам в награду, за отличное знание этой сказки! Книгу вы не забывайте, сказку чаще вспоминайте!». *(Воспитатель достает из сундучка книгу со сказкой «Колобок», у которой герои на липучках и их нужно распределить на места)*

**Воспитатель:** Какая интересная и необычная книга сказок! Ребята, смотрите, в ней нет героев на страничках. Их нужно распределить по своим местам! Ребята, вы мне поможете в этом? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие герои есть в сказке колобок? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Помните, сказка начиналась со слов «Жили-были…»? Кого не хватает на первой страничке? *(Ответы детей, воспитатель и дети закрепляют фигурки деда и бабы на 1 странице)*

**Воспитатель:** Кого нет на окошке? *(Ответы детей, воспитатель и дети закрепляют фигурку колобка на 2 странице)*

**Воспитатель:** Кого первого повстречал колобок? *(Ответы детей, воспитатель и дети закрепляют фигурку зайца на 3 странице)*

**Воспитатель:** Кого встретил колобок после зайца? *(Ответы детей, воспитатель и дети закрепляют фигурку волка на 4 странице)*

**Воспитатель:** Кого встретил колобок после волка? *(Ответы детей, воспитатель и дети закрепляют фигурку медведя на 5 странице)*

**Воспитатель:** Кто попросил колобка сесть на носок и пропеть ещё разок? *(Ответы детей, воспитатель и дети закрепляют фигурку лисы на 6 странице)*

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Мы распределили всех героев сказки на свои места!

**Воспитатель:** Ребята, вы заметили, что в этой книге нет текста? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А вы сможете сами рассказать сказку про «Колобка»? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А кому дома вы расскажете сказку про «Колобка»? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, всем большое спасибо!













