**МКДОУ детский сад «Радуга»**

**Конспект открытого занятия по ФЭМП**

**во второй младшей группе «Матросики»**

**«В гости к Ежику»**

Автор:

Воспитатели второй младшей

группы «Матросики»

Петрова В.Н.

г. Каргат

май 2016 г.

**Цель:**

Закрепление и обобщение пройденного материала.

**Задачи:**

1. Мотивирование детей на предстоящую деятельность;
2. Закрепление понятия «один», «много»;
3. Закрепление умения различать и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг);
4. Закрепление знаний о четырех основных цветах (красный, зеленый, синий, желтый);
5. Закрепление умения счета до пяти;
6. Развитие мелкой моторики пальцев рук;
7. Закрепление умения рисовать предметы круглой формы и прямые линии;
8. Закрепление умения ориентироваться во временах года по наглядному материалу.
9. Развитие умений выполнения движений в соответствии с текстом;
10. Активизирование и обогащение словарного запаса, владение активной речью, включенной в общение; самооценка собственной деятельности.

Материалы:

Декорация леса (искусственные елки, макеты деревьев, пенек); декорация домика для Ежика; игрушки (белка, заяц) ; мешочек с шишками – 5 шт.; бумажные конверты желтого, синего, зеленого и красного цвета; картинки с признаками осени, весны, зимы, лета; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) – билетики (по количеству детей), формы геометрических билетов на стульях (по количестве детей); одноразовые тарелки с кукурузной крупой.

**I ЧАСТЬ.**

**ОРГ. МОМЕНТ.**

**Воспитатель:** Посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся, но не просто, а песенкой.

*Звучит песня со словами: «Здравствуйте».*

Здравствуйте гости!

**II ЧАСТЬ.**

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите ходить, ездить в гости?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А к кому можно пойти, съездить в гости?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что в одном сказочном лесу, который находится очень далеко от нашего детского сада, живет Ежик, он очень грустный, потому, что он живет один. Ребята я предлагаю отправиться в сказочный лес, в гости к Ежику, думаю, он очень будет рад гостям.

Так как сказочный лес находится очень далеко от нашего детского сада, предлагаю отправиться в гости к Ежику на автобусе. А чтобы ехать на автобусе что нам нужно?

**Дети:** Билеты!

**Воспитатель:** Билеты, правильно. Ребята, подходите, пожалуйста, к столу и посмотрите, какие у нас необычные билеты тут лежат. Сколько их тут?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Ребята давайте возьмем себе по одному билетику. У меня треугольный билет. Ребята у кого билеты треугольные покажите мне, пожалуйста. А у кого билеты квадратные, покажите мне, пожалуйста. А у кого билеты круглые, покажите мне, пожалуйста.

**Воспитатель:** Давайте с вами займем места в автобусе. Посмотрите, чтобы билеты подходили к вашим местам. Приложите свои билеты, посмотрите, подходят ли они? Если подходят, пожалуйста, занимайте свои места.

*Дети и воспитатель находят свои места.*

**Воспитатель:** Молодцы, нашли свои места. Все заняли свои места, билеты держим и поехали к Ежику в гости.

*Звучит песня паровозика (из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»). Слова: Г. Сапгир, Г. Циферова. Музыка: В. Юровский.*1 куплет и припев.

*Звучит фонограмма «Шум леса».*

**Воспитатель:** Вот мы с вами очутились в сказочном лесу. Посмотрите, хорошо и красиво. А какой свежий воздух в лесу. Давайте присядем и подышим этим воздухом.

*Дети и воспитатель присаживаются на коленки и выполняют дыхательное упражнение.*

**Воспитатель:** Посмотрите, кто это рядом с деревом на полянке сидит?

*На полянке рядом с деревом сидит белочка с мешочком.*

**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** А у белки в лапках мешочек. Интересно, что же в мешочке? Давайте посмотрим!

*Воспитатель достает из мешочка орешки.*

**Воспитатель:** Что же это?

**Дети:** Орешки.

*Воспитатель показывает детям в ладонях орешки, дает им их по очереди потрогать, затем выкладывает их в ряд.*

**Воспитатель:** Правильно! А как узнать, сколько орешков у белочки?

**Дети:** Нужно посчитать. (1, 2, 3, 4, 5) Орешков пять.

**Воспитатель:** Давайте расскажем пальчиками, для кого эти орешки.

***Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».****(В самом начале кулачек сжат)*   
Сидит белка на тележке,   
Продаёт она орешки: *(Поочерёдно разгибать все пальчики, начиная с большого)*Лисичке-сестричке,   
Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому…

**Воспитатель:** Мы идем дальше.

*На пеньке сидит плюшевый заяц.*

**Воспитатель:** Кто это сидит на пеньке?

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** У зайца в лапах четыре конверта. Эти конверты ему прислали Времена года. Осень, зима, лето, весна. Давайте поможем зайцу разобраться, какой конверт, от какого времени года.

*Конверты разного цвета: осень – желтый, зима – синий, весна – зеленый, лето – красный. В конвертах лежат картинки с признаками того или иного времени года.*

**Воспитатель:**1 конверт какого цвета? В конверте желтые, красные, оранжевые листья, грибы, дожди. Какое время года прислало этот конверт?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Во 2 конверте снежинки, новогодняя елка, снеговик. Какое время года прислало этот конверт?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** В 3 конверте подснежник, скворец, грач, одуванчик. Какое время года прислало этот конверт?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** В 4 конверте солнце, бабочки, ягоды, цветы. Какое время года прислало этот конверт?

**Дети:** Лето.

**Воспитатель:** Ребята заяц говорит вам спасибо, что вы помогли ему разобраться с конвертами от времен года.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами в сказочном лесу здесь происходят чудеса, и чтоб быстрее добраться до Ежика, давайте возьмемся за руки и встанем в круг. И идем дальше по кругу.

*Физкультминутка музыкальная «Мы идем».*

*(Дети подходят к декорации норки).*

**Воспитатель:** Смотрите норка. Кто же здесь живет?

*Воспитатель из норки достает Ежика.*

**Воспитатель:** Здравствуй Ежик, мы с ребятами из детского сада приехали к тебе в гости на автобусе .

**Воспитатель говорит от лица Ежика:** Здравствуйте ребята! Как я рад вас видеть!

*Воспитатель Ежиком приветствует каждого ребенка – обнимает.*

**Воспитатель:** Ребята, когда светит солнышко, какое у нас настроение?

**Дети:** Веселое, радостное.

**Воспитатель:** А сколько солнышек на небе?

**Дети:** Одно.

**Воспитатель:** А сколько лучиков?

Дети: Много.

**Воспитатель:** Эти лучики согревают всех зверей и людей на земле. Ребята, а давайте подарим Ежику хорошее настроение! И чтоб у Ежика в сказочном лесу стало еще теплее светлее и теплее, мы с вами нарисуем солнышко. Какого цвета солнце?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** На какую фигуру похоже солнце?

**Дети:** На круг.

**Воспитатель:** А лучики у солнца, какие?

**Дети:** Прямые.

**Воспитатель:** Давайте нарисуем солнышко пальчиком в воздухе, а потом на тарелках.

*Дети подходят к столам, на которых по количеству детей приготовлены тарелки с кукурузной крупой.*

*Под музыкальное сопровождение «Светит солнышко для всех» дети рисуют солнышко.*

**Воспитатель:** Ежику очень понравились все солнышки, которые вы приготовили для него, и он с радостью будет ждать вас снова к себе в гости. Скажем Ежику до свидания и нам пора возвращаться в детский сад.

*Воспитатель и ребята занимают места в автобусе.*

*Звучит песня паровозика (из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»). Слова: Г. Сапгир, Г. Циферова. Музыка: В. Юровский.1 куплет и припев.*

**III ЧАСТЬ.**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ (РЕФЛЕКСИЯ).**

**Воспитатель:** Ребята к кому мы ездили, сегодня в гости?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Кого видели в сказочном лесу?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Что было у белки в мешочке? Сколько орешков было у белки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, а что было в конвертах у зайца?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось у Ежика в гостях в сказочном лесу? Мы пригласим Ежика к себе в гости?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята давайте скажем нашим гостям спасибо, что они пришли к нам в гости, и будем ждать их в гости снова!

*Воспитатель и дети благодарят гостей.*